

Algemeen	
Onderwerp	Samenwerkingsagenda Onderwijs
Verspreiden	Ja
Contactpersoon	Marjet van Elten
Eenheid	Sturing
E-mail	m.vanelten@regiogv.nl
Kenmerk	18.0010144
Datum	15 oktober 2018

Voorstel

Nummer	Omschrijving
Voorstel 1.	Kennismaken van het memo 'Richting Samenwerkingsagenda Onderwijs'.
Voorstel 2.	De richting van de Samenwerkingsagenda Onderwijs bespreken en aangeven: <ul style="list-style-type: none"> - of u zich kunt vinden in de beschreven speerpunten en actielijnen. - of aanvullingen heeft. - welke uitgangspunten u bij de verdere uitwerking en uitvoering van de Samenwerkingsagenda belangrijk vindt.

Behandeling

Datum	Overleg	Doel	Conclusie
11-6-18	Sessie met gemeenten en onderwijsinstellingen	Bespreken	Gemeenten en onderwijsinstellingen hebben speerpunten meegegeven.
24-9-18	Sessie met gemeenten en onderwijsinstellingen	Bespreken	Gemeenten en onderwijsinstellingen hebben speerpunten meegegeven.
18-10-18	Jeugd en Gezin	Bespreken	Jeugd en Gezin heeft speerpunten en uitgangspunten meegegeven.
6-11-18	Klankbordgroep	Bespreken	De klankbordgroep kan zich vinden in de voorgestelde richting. Wel het verzoek om preventie als speerpunt op te nemen.
30-11-18	Uitvoeringsoverleg	Bespreken	Het uitvoeringsoverleg geeft mee dat de samenwerking met de samenwerkingsverbanden een belangrijk speerpunt is. Verder is er behoefte aan een tweede discussie sessie met het directieoverleg over de onderwijsagenda.
13-11-18	Gecombineerde sessie tussen het directieoverleg en het uitvoeringsoverleg	Bespreken	Akkoord met de richting, wel het verzoek om preventie als speerpunt op te nemen.
29-11-18	Richting bespreken in het portefeuillehoudersoverleg	Bespreken	Volgt
December 2018	Individuele gesprekken voeren met partijen	Bespreken	Volgt
December 2018	Richting bespreken in POVO en/of in ledenvergadering Unita en Qinas	Bespreken	Volgt
14-1-2019	Klankbordgroep	Finaal concept bespreken	Volgt
22-1-2019	Uitvoeringsoverleg	Finaal concept bespreken	Volgt
31-1-2019	Directieoverleg	Finaal concept bespreken	Volgt

31-1-2019	Sessie met het onderwijs	Finaal concept bespreken	Volgt
7-3-2019	Vaststellen in het directieoverleg	Vaststellen	Volgt
22-3-2019	Vaststellen in het portefeuillehoudersoverleg	Vaststellen	Volgt
Maart/April 2019	Collegebehandeling	Vaststellen	Volgt

Toelichting

Beknopte toelichting

Gemeenten en onderwijsinstellingen willen hun samenwerking versterken. Ze willen één gezamenlijke onderwijsagenda opstellen waarbinnen zij gedeelde ambities formuleren en acties afspreken om deze ambities te realiseren. Over deze ambities en acties hebben gemeenten en onderwijsinstellingen in verschillende de afgelopen tijd intensief nagedacht.

Uit de gesprekken tussen gemeenten en onderwijsinstellingen zijn een aantal speerpunten naar voren gekomen die gemeenten en onderwijsinstellingen binnen de onderwijsagenda nader willen uitwerken en oppakken. Deze speerpunten staan in bijgevoegd memo uitgewerkt. We vragen het portefeuillehoudersoverleg om aan te geven:

- Of zij zich kan vinden in de richting van de beschreven speerpunten en actielijnen;
- Of zij aanvullingen heeft;
- Uitgangspunten te formuleren voor de verdere uitwerking en uitvoering van de onderwijsagenda.

Bijlage(n)

Nummer	Omschrijving
Bijlage 1.	Memo 'Richting Samenwerkingsagenda Onderwijs'.

Richting Samenwerkingsagenda onderwijs

Algemeen	
Aan	Portefeuillehoudersoverleg
Van	Marjet van Elten
Datum	13 november 2018
Verspreiden	Ja
Kenmerk	18.0010145

Inleiding

Gemeenten en onderwijsinstellingen in de Gooi en Vechtstreek kennen een lange samenwerkingsgeschiedenis. Zo stemmen gemeenten en onderwijsinstellingen af over de aanwezigheid van voldoende scholen voor openbaar onderwijs binnen gemeenten, de financiering van de bouw en het onderhoud van schoolgebouwen en werken zij samen om schooluitval en een goede toeleiding van jongeren naar werk en/of een opleiding te realiseren. Nu gemeenten een integrale verantwoordelijkheid dragen in het sociaal domein, is de samenwerking met onderwijsinstellingen crucialer dan ooit. Gemeenten en onderwijsinstellingen kunnen door goed samen te werken, beter dan ooit inspelen op problemen die jongeren ondervinden. Niet alleen bij het succesvol afronden van hun opleiding, maar ook als er op andere leefgebieden hulpvragen bestaan zoals over financiën, schuldhulp, werk en huisvesting.

Samenwerking versterken

Gemeenten en onderwijsinstellingen willen hun samenwerking versterken. Ze willen één gezamenlijke onderwijsagenda opstellen waarbinnen zij gedeelde ambities formuleren en acties afspreken om deze ambities te realiseren. Over deze ambities en acties hebben gemeenten en onderwijsinstellingen in verschillende de afgelopen tijd intensief nagedacht.

Daarom hebben gemeenten en onderwijsinstellingen hier de afgelopen tijd intensief over nagedacht: Wat willen we bereiken? Hoe maken we het verschil? Wat gaan we daarvoor doen? Wat is daarvoor nodig? Wat heeft prioriteit? Allemaal vragen waar gemeenten en onderwijsinstellingen met elkaar over in gesprek zijn geweest.

Wat valt op?

Uit de gesprekken komen volgende punten nadrukkelijk op:

- Veel passie voor kinderen/jongeren.
- Wens om concreet aan de slag te gaan
- Er worden veel dezelfde samenwerkingsthema's genoemd
- Vertrouwen in elkaar moet nog groeien

Eerste uitkomsten

Uit de gesprekken tussen gemeenten en onderwijsinstellingen zijn een aantal speerpunten naar voren gekomen die gemeenten en onderwijsinstellingen binnen de onderwijsagenda nader willen uitwerken en oppakken. Het gaat om de volgende speerpunten:

1. Samen professionaliseren en innoveren
2. Het lerarentekort aanpakken
3. Aansluiting onderwijs en jeugdhulp
4. Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt

5. Preventie: problemen voorkomen

Acties waaraan wordt gedacht om invulling te geven aan de speerpunten zijn:

Samen professionaliseren en innoveren

- (Gezamenlijke) informatiebijeenkomsten en kennissessies over relevante onderwerpen. Omvang met de Algemene Verordening Gegevensbescherming
- Samen cijfers beschikbaar stellen en analyseren.
- Mogelijk maken dat elkaars expertise beter wordt benut: bijvoorbeeld collegiale consultatie en advies organiseren.
- Inzicht in financiën en afstemmen over de bekostiging van onderwijs en jeugdhulp.

Leraren tekort voorkomen en oplossen

- Verhogen van de instroom van leraren door bijvoorbeeld (zijn)stromers om en bijscholing.
- Positief beïnvloeden loopbaankeuze jongeren en potentiële leraren.
- Beter benutten van potentieel en bieden van aantrekkelijke werk, omgeving en klimaat voor leraren.
- Innovatie en het werk anders organiseren.

Aansluiting onderwijs en jeugdhulp

- Het geven van inzicht in de huidige situatie binnen het speciaal onderwijs om op basis daarvan afwegingen te maken met betrekking tot inhoud, organisatie en financiering van de onderwijs-zorgarrangementen. Hierbij de rollen en verantwoordelijkheden helder maken.
- Onderwijs-zorgarrangementen ontwikkelen en implementeren.
- Samenwerkingsafspraken met samenwerkingsverbanden onderwijs, zorgaanbieders en gemeenten over de uitvoering van onderwijs-zorgarrangementen in het speciaal onderwijs.

Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt

- Concrete maatregelen uitwerken waarmee we de aansluiting tussen het opleidingsaanbod van scholen en de arbeidsmarkt stimuleren.
- Op regelmatige basis samen de arbeidsmarkt analyseren en samen tijdig inspelen op de gevolgen hiervan op het opleidingsaanbod.
- Uitvoering blijven geven aan het Programma Match op Meedoen.
- Samen sturen.
- Een sluitende aanpak op het niveau van processen organiseren.

Preventie

- Een sluitende aanpak tussen gemeenten, onderwijsinstellingen, het Regionaal Bureau Leerlingzaken en het Werkgeversservicepunt ontwikkelen.
- Breed inzicht vergaren in het hulpaanbod in de Regio.
- De toewijzing VVE versterken

Richting van het portefeuillehoudersoverleg

We vragen het portefeuillehoudersoverleg om aan te geven:

- Of zij zich kan vinden in de richting van de beschreven speerpunten en actielijnen;
- Of zij aanvullingen heeft;
- Uitgangspunten te formuleren voor de verdere uitwerking en uitvoering van de onderwijsagenda.

Vervolg

Na de richtinggevende discussie in het portefeuillehoudersoverleg, wordt de onderwijsagenda – samen met onderwijsinstellingen en gemeenten - nader uitgewerkt. We gaan hierbij uit van het volgende proces:

Activiteit	Datum
Sessie met gemeenten en onderwijsinstellingen	11 juni 2018

Sessie met gemeenten en onderwijsinstellingen	24 september 2018
Input ophalen bij Jeugd en Gezin	18 oktober 2018
Klankbordgroep	6 november 2018
Richting bespreken in het uitvoeringsoverleg	30 oktober 2018
Richting bespreken in een gecombineerde sessie tussen het directieoverleg en het uitvoeringsoverleg.	13 november 2018
Richting bespreken in het portefeuillehoudersoverleg	29 november 2018
Individuele gesprekken voeren met partijen	Oktober – november 2018
Richting bespreken in POVO en/of in ledenvergadering Unita en Qinas	December 2018
Finaal concept gereed	7 januari 2019
Finaal concept bespreken in de klankbordgroep	14 januari 2019
Finaal concept bespreken in het uitvoeringsoverleg	22 januari 2019
Finaal concept bespreken in het Directieoverleg	31 januari 2019
Finaal concept bespreken met het onderwijs	31 januari 2019
Definitieve versie gereed	5 februari
Vaststellen in het Directieoverleg	7 maart 2019
Vatstellen in het Portefeuillehoudersoverleg	22 maart 2019
Vrijgeven samenwerkingsagenda en collegevoorstel voor vaststelling door colleges.	23 maart 2019