

Algemeen	
Onderwerp	Regionale commissie onderwijs-zorg
Verspreiden	Nee
Contactpersoon	Marlot van der Kolk
Eenheid	Sturing
E-mail	m.vanderkolk@regiogv.nl
Kenmerk	19.0000439
Datum	14 januari 2019

Voorstel

Nummer	Omschrijving
Voorstel 1.	Instemmen met het starten van een regionale commissie onderwijs-zorg.
Voorstel 2.	Het voorstel 'Regionale commissie onderwijs-zorg' vaststellen.

Behandeling

Datum	Overleg	Doel	Conclusie
Nov – dec 2018	Uitvoeringsoverleg, directie-overleg en portefeuillehouders-overleg	Instemmen	Ingestemd met het uitwerken van een voorstel voor een regionale onderwijs-zorg commissie
18-12-18	Ambtelijke klankbordgroep	Bespreken	Positief.
15-01-19	Ambtelijke klankbordgroep	Adviseren	Positief
15-01-19	Projectgroep OZA	Bespreken	Positief
22-01-19	Uitvoeringsoverleg	Instemmen	Positief; Jeroen Bigot is afgevaardigd namens het UO en kan rol vanuit DO op zich nemen. Spelregels worden besproken in het ambtelijke overleg. Dit is aangepast in dit voorstel.
31-01-19	Directie-overleg	Vaststellen	Positief advies.
21-02-19	Portefeuillehoudersoverleg	Vaststellen	

Toelichting

Beknopte toelichting
Op dit moment is er maar beperkte coördinatie over en overzicht in het onderwijs-zorglandschap. Nieuwe regionale initiatieven met betrekking tot bijvoorbeeld onderwijs-zorg groepsarrangementen worden ontwikkeld vanuit het onderwijs, waarna Regio en gemeenten worden benaderd. Onderwijs klopt vaak bij meerdere gemeenten en de Regio aan; dit is voor alle partijen niet wenselijk. Een regionale, gezamenlijke commissie heeft als doel meer te sturen op en het coördineren van het onderwijs-zorglandschap. Dit biedt bovendien helderheid richting onderwijs en aanbieders over waar zij moeten zijn om nieuwe initiatieven te bespreken.

Bijlage(n)

Nummer	Omschrijving
Bijlage 1.	Voorstel regionale commissie onderwijs-zorg

Algemeen	
Onderwerp	Regionale commissie onderwijs-zorg
Verspreiden	Ja
Contactpersoon	Marlot van der Kolk
Eenheid	Sturing
E-mail	m.vanderkolk@regiogv.nl
Kenmerk	19.0000440
Datum	14 januari 2019

Voorstel

1. Instemmen met het starten van een regionale commissie onderwijs-zorg.
2. Het voorstel 'Regionale commissie onderwijs-zorg' vaststellen.

Kernboodschap

Op dit moment is er maar beperkte coördinatie over en overzicht in het onderwijs-zorglandschap. Nieuwe initiatieven met betrekking tot bijvoorbeeld onderwijs-zorg groepsarrangementen worden ontwikkeld vanuit het onderwijs, waarna Regio en gemeenten worden benaderd. Onderwijs klopt vaak bij meerdere gemeenten en de Regio aan; dit is voor alle partijen niet wenselijk. Een regionale, gezamenlijke commissie heeft als doel meer te sturen op en het coördineren van het onderwijs-zorglandschap. Dit biedt bovendien helderheid richting onderwijs en aanbieders over waar zij moeten zijn om nieuwe initiatieven te bespreken.

Aanleiding

Afgelopen maanden is gewerkt aan het project 'onderwijs-zorgarrangementen in het sbo en (v)so'. Binnen dit project is de huidige situatie in kaart gebracht. Hierin komt naar voren dat overzicht en inzicht in het onderwijs-zorglandschap beperkt is en dat gemeenten weinig (kunnen) sturen en coördineren. Nieuwe initiatieven ontstaan in een samenwerking tussen scholen en zorgaanbieders waarna bij gemeenten/Regio wordt aangeklopt voor bij voorkeur financiering en huisvesting. Partijen 'lobbyen' nu bij gemeenten en Regio over een nieuw initiatief. Dit is in de afgelopen maanden meerdere keren voorgekomen en zorgt bij alle partijen voor frustratie.

Scope van de commissie

De scope van de commissie ligt op het bespreken van nieuwe initiatieven op het gebied van onderwijs-zorgarrangementen voor regionale voorzieningen en het evalueren van huidige arrangementen. De verwachting is dat de commissie jaarlijks ongeveer twee keer bij elkaar komt voor het bespreken van een nieuw initiatief.

Doel

- Meer sturing en coördinatie op het onderwijs-zorglandschap, in samenwerking met het onderwijs
- Overzicht, inzicht en samenhang genereren in het onderwijs-zorglandschap
- Vroegtijdig betrokken zijn bij de ontwikkeling van nieuwe initiatieven met betrekking tot onderwijs-zorgarrangementen

Samenstelling commissie

1. Karin van Hunnik in rol van voorzitter (wethouder Laren + regionale trekker jeugd en onderwijs)
2. Ambtelijke ondersteuning Regio in de rol van secretariaat
3. Wethouder uit de betreffende gemeente waar de betrokken school gesitueerd is
4. Ambtelijke ondersteuning uit de betreffende gemeente waar betrokken school gesitueerd is
5. Jeroen Bigot als vertegenwoordiger van de teamleiders van de gemeentelijke uitvoeringsdiensten en het directie overleg
6. Johan Vroegindewij (directeur samenwerkingsverband Unita) en/of Stefan ten Brink (directeur samenwerkingsverband Qinas)
7. Annelies van de Kolk (regionaal bureau leerlingzaken)

Werkwijze

1. Een nieuw initiatief wordt kenbaar gemaakt
2. Initiatiefnemer wordt op de hoogte gesteld van 'spelregels' en levert de benodigde informatie aan
3. Documenten voor gesprek worden tijdig verstuurd naar de commissie
4. De commissie bespreekt het initiatief en nodigt eventueel de initiatiefnemer uit voor een toelichtend gesprek/ worden per e-mail aanvullende vragen gesteld
5. De commissie geeft een advies

Argumenten

1. Meer sturing en coördinatie

Door gezamenlijk initiatieven te bespreken ontstaat er een betere mogelijkheid voor sturing en coördinatie. Er wordt op één plek nieuwe initiatieven met betrekking tot regionale voorzieningen ingebracht; dit is overzichtelijker dan de huidige situatie. Hiermee wordt meer inzicht en overzicht gegenereerd en kan er samenhang worden georganiseerd.

2. Vroegtijdige betrokkenheid

Wanneer scholen en aanbieders op de hoogte zijn van de werkwijze, kunnen ze in een vroeg stadium een nieuw initiatief kenbaar maken. Dit biedt de mogelijkheid om gemeenten mee te laten denken en te betrekken.

3. Samenwerking versterken

Door de onderwijssamenwerkingsverbanden en gemeenten samen te laten deelnemen aan de commissie wordt de samenwerking versterkt. Samen worden de voor- en nadelen van initiatieven besproken en de impact van een initiatief. Dit bevordert het inhoudelijke gesprek, in plaats van (zoals het vaak is in de huidige situatie) de financiën centraal te stellen in het gesprek.

4. Vertegenwoordiging uit onderwijssamenwerkingsverbanden en gemeenten

Het is belangrijk dat zowel onderwijssamenwerkingsverbanden als gemeenten betrokken zijn. Dit om de samenwerking te versterken, maar ook omdat beide een (financiële) verantwoordelijkheid dragen voor dergelijke initiatieven.

Financiën

Er zijn geen financiële kosten aan verbonden, behalve inzet van capaciteit.

Uitvoering

- Er moeten 'spelregels' op worden gesteld waar voorstellen voor nieuwe initiatieven aan moeten voldoen en deze moeten worden gecommuniceerd naar de initiatiefnemer. Deze spelregels worden afgestemd in de klankbordgroep.
- Scholen en zorgaanbieders moeten worden geïnformeerd dat nieuwe initiatieven vroegtijdig aangemeld moeten worden voor bespreking in de regionale commissie.
- Gemeenten moeten op de hoogte zijn van deze commissie. Indien er voor een regionaal initiatief lokaal wordt aangeklopt, moet verwezen worden naar de regionale commissie.
- Praktische zaken moeten worden geregeld, zoals een e-mailadres waar de aanmeldingen binnen komen.
- Er ligt geen mandaat bij de regionale commissie. Indien – na het uitvoeren van pilots (zie ander voorstel) – wordt besloten dat er aan onderwijs-zorgarrangementen een andere manier van bekostiging verbonden wordt dan wordt t.z.t. bekeken of hierover mandaat belegd moet worden bij de commissie en wat de samenstelling van de commissie dan zou moeten zijn.