

Algemeen	
Onderwerp	Convenant Eerste Opvangonderwijs
Verspreiden	Nee
Contactpersoon	Renée Gunst
Eenheid	Sturing
E-mail	r.gunst@regiogv.nl
Kenmerk	19.0010305
Datum	9 mei 2019

Voorstel

Nummer	Omschrijving
Voorstel 1.	Instemmen met het verlengen van het huidige convenant voor de duur van twee jaar, t/m juni 2021.
Voorstel 2.	De evaluatie van het eerste opvangonderwijs vaststellen.
Voorstel 3.	Kennis nemen van het huidige convenant.

Behandeling

Datum	Overleg	Doel	Conclusie
16-04-19	Ambtelijk klankbordoverleg Sociaal Domein	Vaststellen	Ingestemd met voorstel en aanvulling op evaluatie
02-05-19	Directieoverleg Sociaal Domein	Vaststellen	Ingestemd met voorstel

Toelichting

Beknopte toelichting

In 2016 is het convenant eerste opvangonderwijs opgesteld vanuit de gezamenlijke verantwoordelijkheid van gemeenten en onderwijsinstellingen om de zelfredzaamheid en deelname aan de samenleving van migranten en statushouders te faciliteren en te stimuleren. Het convenant eindigt op 12 juli 2019. De evaluatie is vanwege meerdere oorzaken in een vrij laat stadium opgepakt waardoor het momenteel niet mogelijk is de verschillende voorzieningen eerste opvangonderwijs qua kwaliteit en financiering te vergelijken. Wel heeft de uitvraag geleid tot het inzicht dat het eerste opvangonderwijs in de basis goed georganiseerd is. Er zijn geen wachtlijsten en de meeste leerlingen doorlopen een traject van 1 jaar. Het grootste deel stroomt door naar het regulier onderwijs en enkele naar het speciaal onderwijs. Het eerste opvangonderwijs geeft uitvoering aan de afspraak om leerlingen warm over te dragen aan het reguliere basisonderwijs. Het aanbod eerste opvangonderwijs is met een voltijd en deeltijd optie divers en er is sprake van spreiding. Ook zijn meerderde aandachtspunten naar boven gekomen. De hamvraag is waar de gemeente precies aan bijdraagt. Bekostigt de gemeente het onderwijs of de zorgvraag van de leerlingen.

Vanwege de kwetsbare doelgroep, het belang van kwalitatief goed eerste opvangonderwijs en de tijdsdruk door het naderen van de zomervakantie raadt de werkgroep aan het huidige convenant te verlengen met twee jaar en de wijze waarop geëvalueerd wordt bij te stellen. Met het doel om eind 2020 een goed onderbouwde uitspraak te doen over de voortgang van dit convenant.

Bijlage(n)

Nummer	Omschrijving
Bijlage 1.	voorstel verlenging convenant
Bijlage 2.	Evaluatie eerste opvangonderwijs
Bijlage 3.	huidig convenant eerste opvangonderwijs

Algemeen	
Onderwerp	Convenant Eerste Opvangonderwijs
Verspreiden	Nee
Contactpersoon	Renée Gunst
Eenheid	Sturing
E-mail	r.gunst@regiogv.nl
Kenmerk	19.0010306
Datum	24 april 2019

Voorstel

1. Instemmen met het verlengen van het huidige convenant voor de duur van twee jaar, t/m juni 2021
2. Volmacht voor ondertekenen verlenging door Wethouder Karin van Hunnik
3. Kennis nemen van het rapport met de evaluatie en gegevens van het eerste opvangonderwijs

Kernboodschap

Eerste opvangonderwijs is voor leerplichtige statushouders en migranten. Dit onderwijs is gericht op het leren van de Nederlandse taal, sociale integratie, burgerschap, kennismaking met de Nederlandse samenleving en voorbereiding van de overgang naar het reguliere onderwijs. Een werkgroep, bestaande uit een beleidsadviseur uit Hilversum, Laren en twee beleidsadviseurs vanuit de Regio hebben de huidige stand van zaken geëvalueerd.

In 2016 is het convenant Eerste Opvangonderwijs opgesteld waarin onderwijs en gemeenten overeen zijn gekomen op welke wijze het eerste opvangonderwijs wordt georganiseerd en bekostigd. Dit convenant eindigt op de laatste schooldag van dit schooljaar, 12 juli 2019. De betrokken schoolbesturen hebben aangegeven graag het convenant te verlengen voor minstens twee jaar omdat zonder het convenant niet de kwaliteit van het onderwijs voor deze doelgroep gewaarborgd kan worden. De werkgroep concludeert dat de doelstellingen met het gesloten convenant behaald worden. Er zitten geen kinderen zonder onderwijs omdat een taalklas vol zit, ze kunnen ook dichter bij naar school en de kwaliteit is op orde. Wel is de hamvraag waar de gemeente precies aan bijdraagt. Bekostigt de gemeente het onderwijs of de zorgvraag van de leerlingen.

Vanwege de kwetsbare doelgroep, het belang van kwalitatief goed eerste opvangonderwijs, de tijdsdruk door het naderen van de zomervakantie raadt de werkgroep aan het huidige convenant te verlengen met twee jaar en de wijze waarop geëvalueerd wordt bij te stellen. Met het doel om ruimschoots voor het eind van schooljaar 2020-2021 een goed onderbouwde uitspraak te doen over de voortgang van dit convenant.

Doel

Met dit voorstel neemt het college het besluit om de werkingsduur van dit Convenant te verlengen tot en met het schooljaar 2020 - 2021, zodat de afgesproken werkwijze van de eerste opvang onderwijs gegarandeerd blijft door de gecontracteerde partijen. Aan het eind van de nieuwe termijn treden partijen met elkaar in overleg om te besluiten in hoeverre het Convenant nogmaals verlengd moet worden en onder welke voorwaarden.

Argumenten

Voorstel 1: Instemmen met de verlenging van de werkingsduur van het Convenant eerste opvang onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek

1.1 Het eerste opvangonderwijs is in de basis goed georganiseerd

In het eerste opvangonderwijs zijn geen wachtlijsten, de kwaliteit is voldoende, met fulltime en parttime onderwijsaanbod is er een divers aanbod verspreid over de regio.

1.2 Verlenging biedt ruimte voor verdieping aanbod en evaluatie

Er komt ruimte voor een brede evaluatie gezien het feit dat onder het vraagstuk van het verlengen van het convenant meerdere vraagstukken hangen zoals de organisatie van zorg op deze scholen, het aanbod t.o.v. de veranderende samenstelling en aantallen van de doelgroep. Daarnaast heeft het schoolbestuur voor een periode van 2 jaar zekerheid en de mogelijkheid om het eerste opvangonderwijs verder door te ontwikkelen.

1.3 Verlenging van het Convenant is mogelijk

Partijen zijn het erover eens dat de werkzaamheden van de partijen in het Convenant die de eerste opvang onderwijs uitvoeren, gecontinueerd dienen te worden. Artikel 6 lid 1 van het Convenant biedt de mogelijkheid hiervoor het Convenant te verlengen. De verzorging van het eerste opvang onderwijs vindt over het algemeen naar alle tevredenheid plaats. Het is zaak dat met deze verlenging de bestaande afspraken ook doorgang vinden.

Voorstel 2: De burgemeester verleent volmacht aan de wethouder onderwijs binnen de Regio Gooi en Vechtstreek om (de verlenging van de werkingsduur van) het Convenant te ondertekenen

2.1 Met deze volmacht wordt de gemeente op de juiste wijze vertegenwoordigd

In het huidige Convenant is de voorzitter van de Stuurgroep 18- degene die namens de Regiogemeenten het Convenant heeft ondertekend. Deze stuurgroep bestaat niet meer. Omdat het aangaan van dit Convenant gaat over taken die niet zijn overgedragen aan de Regio, dient het college over de verlenging te besluiten. Daarnaast is het wenselijk dat de juiste inhoudelijk betrokken persoon namens de burgemeester het Convenant ondertekent.

Kanttekeningen

- De duur van de verlenging van het convenant is nog niet gecommuniceerd met de schoolbesturen.
- Gemeenten hebben geen zorgplicht met betrekking tot de organisatie van het eerste opvangonderwijs
- Gemeenten ontvangen vanuit het rijk geen middelen voor de bekostiging van het eerste opvangonderwijs
- Het leerlingaantal neemt af, met name voor de locatie in Huizen. Bij weinig nieuwe aanmeldingen gaat de bestuurder van Stip in overleg met de wethouder onderwijs van Huizen wat wenselijk is.

Financiën

In het Convenant is over de bekostiging van het eerste opvang onderwijs bepaald dat de aanbieders van het regionale eerste opvangonderwijs zelf verantwoordelijk zijn voor het tijdig aanvragen van beschikbare voorzieningen bij het ministerie van Onderwijs Cultuur & Wetenschappen. De gemeenten zijn bereid om bij een aantoonbaar tekort in de uitvoering van het eerste opvang onderwijs een budget van € 1.900 per leerling per jaar bij te dragen.

Uitvoering

In het Convenant is in artikel 4 bepaald dat de deelnemende partijen minimaal tweemaal per jaar in een bestuurlijk overleg bij elkaar komen om de voortgang en uitvoering van het Convenant te bespreken. Het bestuurlijk voorzitterschap zal belegd worden bij de wethouder onderwijs & jeugd die gevolmachtigd wordt om dit Convenant te ondertekenen. De Regio Gooi en Vechtstreek zal voor secretariële ondersteuning zorgdragen. Van de verlenging van dit Convenant zal op de gemeentelijke website melding worden gedaan. De overige partijen dienen eveneens in te stemmen met deze verlenging. Daarvoor dient met hun overleg gevoerd te worden.

Voor de verdieping van de evaluatie en het opstellen van de jaarverslagen wordt vanuit de Regio een beroep gedaan op de ambtelijke inzet vanuit alle gemeenten die zijn aangesloten bij het convenant. Hieronder staat beschreven hoe het invullen van de evaluatie eruit ziet.

Voorstel vervolg evaluatie

De huidige werkgroep, bestaande uit een beleidsadviseur uit Hilversum, Laren en twee beleidsadviseurs vanuit de Regio, sturen proactief op de evaluatie. Dit jaar wordt gebruikt om voornoemde aandachtspunten verder te verdiepen. Hiervoor stelt de werkgroep een eenduidige uitvraag op waarmee het mogelijk is verkregen informatie (financiering, huisvesting, uitstroom leerlingen, kosten interne zorg) te vergelijken. Ook gaan wij de aanbieders eerste opvangonderwijs verder bevragen over de geleverde zorg, het contact met de gemeentelijke toegang en Jeugd & Gezin. Tevens gaan wij na welke ondersteuningsbehoefte stamscholen hebben in relatie tot de nog te organiseren gespecialiseerde ambulante begeleiding. Voorgaande punten verwerken wij in een jaarverslag 2019 en 2020. Op basis van de jaarverslagen wordt uiterlijk eind 2020 een advies opgesteld om het convenant voort te zetten of te beëindigen. De uitvoering van de evaluatie wordt gewaarborgd door 1) een actieve werkgroep met een duidelijk aanspreekpunt voor de gemeenten en scholen, 2) twee jaarlijkse evaluatiegesprekken met de schoolbesturen en 3) het nauw betrekken van de lokale beleidsadviseurs.

Bijlage(n)

Bijlage 1: addendum huidig convenant voor verlenging & volmachtbesluit

Bijlage 2: rapport evaluatie eerste opvangonderwijs

Bijlage 3: huidig convenant eerste opvangonderwijs

Bijlage 1. addendum huidig convenant voor verlenging & volmachtbesluit

Verlenging werkingsduur Convenant eerste opvang onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek tot en met schooljaar 2020-2021

DATUM 2019

In het voorjaar van 2017 hebben de Regio Gooi en Vechtstreek namens de Regiogemeenten en enkele onderwijsinstellingen vanuit hun gezamenlijke verantwoordelijkheid het Convenant eerste opvang onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek (hierna: Convenant) afgesloten om de zelfredzaamheid en deelname aan de samenleving van migranten en statushouders te faciliteren en te stimuleren

In de Regio Gooi en Vechtstreek is STIP Hilversum met locatie de Cobo en Taalschool Huizen de regionale aanbieder van fulltime eerste opvang onderwijs, met uitzondering van leerplichtige statushouders en migranten die zijn aangemeld bij reguliere basisscholen in de kern Bussum van de gemeente Gooise Meren. Voor de leerplichtige statushouders en migranten uit de kern Bussum van de gemeente Gooise Meren is Stichting Proceon met locatie ITS de Globe de aanbieder van eerste opvang onderwijs. Daarnaast biedt de Stichting Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm een parttime voorziening aan voor leerplichtige statushouders en migranten die zijn aangemeld op één van haar basisscholen.

Partijen zijn het erover eens dat deze aanbieders van eerste opvang onderwijs goed werk verrichten en hun activiteiten in ieder geval tot en met het schooljaar 2020 - 2021 dienen voort te zetten. De werkingsduur van dit Convenant verstrijkt op de laatste schooldag (12 juli) van het schooljaar 2018-2019. Partijen hebben de mogelijkheid dit Convenant vier keer voor de duur van één jaar te verlengen. Partijen maken gebruik van deze mogelijkheid.

Partijen geven met ondertekening van dit document aan het Convenant eerste opvang onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek, te verlengen tot het eind van schooljaar 2020-2021. Eind 2020 gaan Partijen opnieuw met elkaar in overleg of het Convenant dient te worden verlengd en onder welke voorwaarden. Het Convenant wordt inhoudelijk niet gewijzigd. Dit betekent dat vastgelegde afspraken ongewijzigd blijven. Dit verlengingsdocument maakt onderdeel uit van het Convenant eerste opvang onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek.

Na ondertekening van dit verlengingsdocument wordt hiervan melding gemaakt op de websites van Partijen met een korte toelichting.

Ondertekening: Partijen toevoegen met actuele namen en functies.

Volmachtbesluit vertegenwoordiging wethouder onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek en ondertekening verlengingsdocument Convenant eerste opvang onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek

De burgemeester van de gemeente X, krachtens artikel 171 lid 1 van de Gemeentewet bevoegd de gemeente X in en buiten rechte te vertegenwoordigen, verleent, op grond van artikel 171 lid 2 van de Gemeentewet en ter uitvoering van het besluit van het college d.d. tot het verlengen van het Convenant eerste opvang onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek tot en met het schooljaar 2020 - 2021, hierbij volmacht aan:

Wethouder onderwijs van de Regio, Karin van Hunnik

tot het rechtsgeldig vertegenwoordigen van de gemeente X inzake het ondertekenen van de verlenging van het Convenant eerste opvang onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek.

De burgemeester,
Naam april 2019

Evaluatie eerste opvangonderwijs

2017-2018

Ons kenmerk	19.0010377
Versie	1
Datum	24 april 2019
Contactpersoon	Renée Gunst
E-mail	r.gunst@regiogv.nl

INHOUD

Aanleiding aangaan convenant	3
Inhoud huidig convenant	3
Wat blijkt uit de evaluatie?	3
Doelen van het convenant zijn behaalt	3
Aandachtspunten convenant	4
Invulling evaluatie in vervolg	4
Input van scholen	5
Wat gaat goed volgens aangeleverde informatie?	4
Wat valt op?	5
Input gemeenten 2019	0

Aanleiding aangaan convenant

In 2016 is het convenant Eerste Opvangonderwijs opgesteld tussen de gemeenten, Regio, Unita en de schoolbesturen STIP, Proceon en Alberdingk Thijm scholen. Vanuit de gezamenlijke verantwoordelijkheid van gemeenten en onderwijsinstellingen om de zelfredzaamheid en deelname aan de samenleving van migranten en statushouders te faciliteren en te stimuleren, en de voorspelling 1200 statushouders op te moeten vangen, is het convenant ontstaan. Het doel van dit convenant was een regionaal toekomstbestendig aanbod eerste opvangonderwijs waarbij rekening wordt gehouden met de volgende kaders: 1) betere aansluiting eerste opvangonderwijs bij de lokale aanpak, 2) kwalitatief hoge onderwijsvoorziening behouden, 3) aandacht voor integratie en burgerschap en 4) een snelle doorstroom naar het regulier onderwijs bevorderen.

Het convenant eindigt op 12 juli 2019. De betrokken schoolbesturen hebben begin 2019 aangegeven zonder de extra financiële middelen die de besturen ontvangen op basis van het convenant, de kwaliteit van het onderwijs niet te kunnen waarborgen. In dit voorstel staat kort beschreven wat in het huidige convenant staat, wat uit de evaluatie naar voren komt en wordt het voorstel uitgebreid toegelicht.

Inhoud huidig convenant

Wat staat in grote lijnen in ons huidige convenant?

Uitvoering

- Fulltime eerste opvangonderwijs wordt geleverd door STIP en Proceon. Een parttime voorziening wordt geleverd door Alberdingk Thijm scholen
- Eerste opvangonderwijs ondersteunt maximaal één jaar
- Er is sprake van een warme overdracht tussen eerste opvangonderwijs en regulier onderwijs
- De betrokken schoolbesturen organiseren een voorziening van gespecialiseerde ambulante begeleiding waarbij gemeenten betrokken zijn om de aansluiting met het sociaal domein te realiseren.
- Een stroomschema voor de plaatsing van leerlingen in het eerste opvangonderwijs en uitstroom naar het regulier basisonderwijs.

Bekostiging, structuur en evaluatie

- Gemeenten dragen een persoonsvolgend budget van €1.900,- per leerling per jaar bij, mits een aantoonbaar tekort.
- In het jaarverslag wordt geëvalueerd op de in- en doorstroomgegevens, instroom na 1 oktober, financiële (on)mogelijkheden, noodzakelijke expertises.
- Partijen komen minimaal twee keer per jaar samen om de voortgang te bespreken

Wat blijkt uit de evaluatie?

De evaluatie is vanwege meerdere oorzaken in een vrij laat stadium opgepakt waardoor het momenteel niet mogelijk is de verschillende voorzieningen eerste opvangonderwijs qua kwaliteit en financiering te vergelijken. Wel heeft de uitvraag geleid tot het in beeld brengen van successen, aandachtspunten en nog nader uit te werken vraagstukken. Duidelijk is dat het eerste opvangonderwijs in zwaar weer verkeert wanneer een gemeentelijke bijdrage uitblijft. Wel is de hamvraag waar de gemeente precies aan bijdraagt. Bekostigt de gemeente het onderwijs of de zorgvraag van de leerlingen.

Doelen van het convenant zijn behaalt

Met de inzet van het convenant zijn er geen wachtlijsten meer bij het eerste opvangonderwijs. De meeste voltijdleerlingen doorlopen een traject van 1 jaar en een enkele leerling heeft meer tijd nodig. Het grootste deel stroomt door naar het regulier onderwijs en enkele naar het speciaal onderwijs. Het eerste opvangonderwijs geeft uitvoering aan de afspraak om leerlingen warm over te dragen aan het reguliere basisonderwijs. Het aanbod eerste opvangonderwijs is met een voltijd en deeltijd optie divers

en er is sprake van spreiding. Zo is er een voltijd eerste opvangvoorziening gehuisvest in Gooise Meren, Hilversum en Huizen. De deeltijdvoorziening is gehuisvest in Hilversum en heeft een satelliet functie waardoor men meerdere basisscholen in de regio bereikt. In de meeste gevallen verloopt het leerlingenvervoer soepel.

Aandachtspunten convenant

- 1) Sinds 2017 is het aantal leerlingen van het voltijd eerste opvangonderwijs aan het afnemen. Wel constateert Proceon dat er meer migranten gebruikmaken van de voorziening. Bij een verdere afname van het aantal leerlingen is het de vraag of het haalbaar is op drie locaties voltijd eerste opvangonderwijs aan te bieden.
- 2) Qua financiering is er nog geen eenduidige verantwoording ontvangen. Wel laat de verantwoording van STIP zien dat gemeentelijke middelen nodig zijn zodat het tekort is op te vangen. Proceon onderstreept dit maar heeft nog geen financiële verantwoording aangeleverd. Alberdingk Thijm Scholen heeft voor de bekostiging van de deeltijdvoorziening geen bijdrage per leerling aangevraagd (dit moet nog dubbel gecheckt worden).
- 3) Enkele leerlingen volgen langer dan één jaar eerste opvangonderwijs omdat ze nog onvoldoende de Nederlandse taal beheersen of het eerste opvangonderwijs houdt rekening met een natuurlijk moment voor de overstap naar het regulier basisonderwijs. De meeste gemeenten lossen zelfstandig deze uitloop op door extra bij te dragen of niet.
- 4) Het organiseren van een voorziening van gespecialiseerde ambulante begeleiding is onvoldoende aangejaagd waardoor het niet van de grond is gekomen.
- 5) De plaatsingsprocedure wordt niet altijd conform het stroomschema doorlopen. Zo krijgt niet iedere stamschool de gelegenheid om na te gaan of ze de benodigde ondersteuning kunnen bieden.
- 6) De leerlingen van het voltijd eerste opvangonderwijs worden psychologisch onderzocht. Voor nu is onduidelijk welke zorgvraagstukken binnen de schoolmuren worden opgepakt en op welke wijze de gemeentelijke toegang is aangesloten.

Invulling evaluatie in vervolg

In het vervolg wordt in de evaluatie in ieder geval onderstaande nader uitgezocht

- Financiële verantwoording vragen waarin we het format van STIP aanhouden als basis
- Verantwoording waar de aanvullende financiering voor wordt ingezet. Zorg, personeel of anders?
- Aantal leerlingen eenduidig uitvragen (4x teldatum per jaar en 1 oktobertelling)
- De betrokkenheid vanuit Jeugd & Gezin en de jeugdconsulenten per locatie inzichtelijk maken
- De zorgvragen die bij de locaties terecht komen inventariseren
- Hoe is de interne en externe zorg geregeld en wat zijn de kosten?
- Per leerling inzichtelijk maken wat de afkomst is en naar welke stamscholen zij uitstromen
- Toeleidingsprocedure meenemen in evaluatie. Hoe vaak worden leerlingen direct vanuit het COA aangemeld bij eerste opvangonderwijs?
- Beschikken de reguliere scholen waarnaar leerlingen uitstromen over voldoende NT2-materiaal
- Hoe om te gaan met leerlingen zonder vaste verblijfplaats?
- Hoe het handigst de link te leggen met ouders, inburgering en taal thuis?

Wat gaat goed volgens aangeleverde informatie scholen en gemeenten?

- We hebben geen wachtlijsten
- Leerlingen stromen veelal door naar regulier onderwijs en soms naar speciaal onderwijs
- Leerlingen zitten max. 1-1,5 jaar bij 1^e opvang onderwijs
- We hebben verschillende locaties (spreiding)
- Leerlingenvervoer verloopt in de meeste gevallen soepel

- Warme overdracht van taalklas naar regulier onderwijs is geregeld

Wat valt op?

- Het doorstroomproces voor plaatsing bij eerste opvangonderwijs wordt niet altijd gehanteerd door vluchtelingenwerk.
- Er stromen meer leerlingen in die geen of weinig onderwijsachtergrond hebben.
- Er stromen meer leerlingen in uit relatief rustigere landen (Rusland, Polen, Brazilië, Canada, Zuid-Afrika, Spanje)
- Er is een lichte daling te zien in het leerlingaantal
- Gemeenten sluiten aan op verzoek bij MDO's maar zijn verder op afstand. Veel inburgerings- en zorgvraagstukken komen daardoor bij leraren terecht.

Input van scholen

Gegevens in- en doorstroom leerlingen

	2017	2018
Proceon	2017-2018 56 LL	39 LL t/m 28-11-2018
Stip	COBO Jan-dec 2018 77 LL (1 okt 2017: 108LL) TSH Jan-dec 2018: 37 LL	COBO Aug-dec 2018 48 LL (1 okt 2018 62 LL) TSH Aug-dec 2018 14 LL (1 okt 2018 36 LL)
AT	Doelgroep: Nieuwkomers < 1 jaar in NL Taalklas Paulusschool: 6 leerlingen Taalklas Hobbitstee: 7 leerlingen	Aantallen van leerlingen die op 01-09-2018 korter dan 3 jaar in NL waren en ondersteuningsbehoefte hebben: 52 LL

Gegevens uitstroom

	2017	2018	Duur
Proceon	Stamscholen De Zonnewijzer Julianaschool locatie Kwartellaan Vitusschool Vondelschool Minister Calsschool Emmaschool De Oase (Den Haag) Overige scholen: <u>Taalschool:</u> Dubbeldekker <u>S(B)O:</u> Taalkring Indon	Stamscholen De Zonnewijzer Julianaschool locatie Kwartellaan Vitusschool Vondelschool Emmaschool Jozefschool De Vinkenbaan De Hoeksteen Comenius	Leerlingen blijven in beginsel 1 tot 1½ jaar op ITS De Globe, afhankelijk van het moment van instroom.
Stip		COBO stamschool 1 okt 2018 Avonturijn Sterrenschool Kamperfoelie Huizen Wilhelminaschool Wilgetoren	

		De Wilge Paulusschool Lorentz Goudenregen Dubbeldekker Kindercampus Violenschool v. Hasseltschool Augustinusschool Jan v. Rijkenborgschool Fabritius Nassauschool Curtevenne Mr. Kremerschool De Linde TSH stamschool 1 okt 2018 Ayoub Beatrixschool de Parel Tweemaster Huizen Eben Haezer Springplank Kamperfoelie 2e Montessori Rehoboth de Pionier Bernardus VO TweemasterNaarden Comenius Jozefschool	
AT	leerlingen 2 dagdelen naar taalschool, overige dagdelen stamschool	al het onderwijs op stamschool	

Gegevens financiën

	2017	2018
Proceon	Volgt	Volgt
Stip	<p>COBO & TSH: 4650,- aan extra activiteiten</p> <p>COBO Bijdrage Hilversum: 103.000 Bijdrage regio: 89.616 Bijdrage SWV: 0 Bijdrage Rijk: 1.063.310</p> <p>Kosten personeel 6.72 FTE leerkrachten n(5) 4,35 FTE Onderwijsondersteuning 0,3 FTE Orthopedagoog 1 FTE Directie</p>	Structureel tekort van 2100 per LL. LL die buiten de teldatum instromen ontvangen geen rijksbekostiging. Niet voor elke LL achterstandsgelden en impuls gelden. (mei 2016)
AT	<p>Beide schooljaren werd 4x per jaar gebruik gemaakt van de subsidie van DUO</p> <p>Geen bijdrage gemeenten aangevraagd.</p>	Beide schooljaren werd 4x per jaar gebruik gemaakt van de subsidie van DUO

Gegevens Zorg

	2017	2018
Proceon	<p>Een enkel MDO opgestart voor verwijzing naar S(B)O.</p> <p>Kind met trauma krijgt o.i. een verkeerde beschikking (TLV). Wat is de bekendheid met kinderen met ernstige trauma??</p>	3 MDO's gestart en 1 heropent.
Stip	-	-
AT	-	-

Input gemeenten

Vraag	Huizen, Laren & Blaricum	Gooise Meren	Hilversum	Wijdmeren	BEL
Hoeveel leerlingen geplaatst	Geplaatste leerlingen uit Huizen in 2018: 23 (in 2017: 29).	Geplaatst uit Muiden, Muiderberg en Naarden: 15 op COBO. Geplaatst uit Bussum:	1 oktober 2017: 55 leerlingen ingeschreven, maar bekostigd over kalenderjaar 2017: 62,5 Over 2018 nog geen cijfers	In 2018 zaten 17 leerlingen op de COBO.	2018 Blaricum: 1 Eemnes: 0 Laren: 1 2017 Blaricum: 4 Eemnes: 3 Laren: 5
Wachlijsten	Er zijn 32-40 plaatsen op de Taalschool in Huizen voor kinderen uit de HBEL-gemeenten.	Geen wachlijsten op de Globe.	Voor zover inzichtelijk niet.	Geen wachlijsten bekend.	Geen signalen ontvangen dat er bij de Taalschool Huizen sprake is van een wachtlijst
Onderwijs huisvesting	De gemeente Huizen verzorgt de huisvesting voor de Taalschool in Huizen. Voor inrichting en persoonlijke noot is Stip verantwoordelijk. Zowel binnen als buiten. Mocht de Taalschool groeien, dan zijn meer m2 een mogelijkheid, zoals in het contract overeengekomen.	ITS De Globe zit op de bovenverdieping van de oude Michiel de Ruyter, locatie De Ruyterlaan in Bussum. Het gebouw is oud ,maar door de kleinschaligheid en toch ook een ruime opzet een ideale locatie voor ITS De Globe.	COBO Hilversum zit in het gebouw van de Dubbeldekker.	Leerlingen gaan naar de COBO Dubbeldekker in Hilversum	
Leerlingen vervoer	Uitgangspunt is artikel 2.1 lid 1 uit het convenant: 'voor elk kind een passend aanbod zo thuis nabij mogelijk'. Leerlingvervoer is een uitzondering. Kinderen	Het grootste deel van de kinderen woont direct in de wijk en wordt door de eigen ouders naar school gebracht. Een enkele leerling woont niet (meer) in Bussum. Zij worden met de	Voor Hilversumse kinderen geldt dat er alleen een vervoersvergoeding wordt toegekend als de afstand tot de school verder is dan 6 kilometer. Er zijn 10 leerlingen die vanuit	Loopt nu goed.	Uitvoering van het leerlingvervoer BEL is belegd bij Huizen.

Aansluiting jeugdhulp via USD/ Jeugd & Gezin	<p>komen in principe zelf of met begeleiding van ouders naar school.</p> <p>Jeugdconsulenten van de gemeente schuiven aan bij de ZAT-overleggen op de scholen of maken aparte afspraken met scholen om af te stemmen over zorgleerlingen. Wanneer bekeken moet worden of het inzetten van jeugdhulp nodig is, dienen ouders hiervoor zelf contact op te nemen met de gemeente. Met vragen over de opvoeding kunnen ouders ook terecht bij Jeugd en Gezin.</p>	<p>taxi gebracht en gehaald. Dit verloopt prima.</p> <p>ZAT-overleg geïnitieerd: schoolarts, schoolverpleegkundige, schoolmaatschappelijk werk, school. Dit verloopt prettig. Nieuwe leerlingen worden opgeroepen door schoolarts/ schoolverpleegkundige: spreekuur op school.</p>	<p>Hilversum gebruik maken van leerlingenvervoer naar de taalschool.</p> <p>Zie Huizen. De Dubbeldekker heeft zelf ook jeugdhulp voorzieningen. Psycholoog en orthopedagoog. Het is voornamelijk problematisch voor ouders om tijdig hulpvragen op de juiste plek neer te leggen. Leerkrachten besteden veel tijd aan 'inburgeringsproblematiek'. Gemeente Hilversum is hierover met de school in gesprek.</p>	<p>Medewerkers van het sociaal wijkteam zijn vaak bekend met de leerlingen en hun familie. Goed als de COBO de ouders/verzorgers wijst op het bestaan en de mogelijkheden van Jeugd & Gezin.</p>	<p>Zie Huizen. Het JGT Eemnes heeft geen contact gehad met de taalschool omdat er in 2018 geen Eemnesser leerlingen onderwijs hebben gevolgd.</p>
Bij welke stamscholen de leerlingen aangemeld werden?	<ul style="list-style-type: none"> - Diverse stamscholen - Nu komt het voor dat de Taalschool aan de gemeente vergoeding vraagt terwijl de stamschool nog niet bekend is. - De stamschool met de meeste Taalschool-leerlingen geeft aan dat de leerlingen na een jaar Taalschool ondersteuning nodig hebben als alle andere leerlingen (de één meer dan de ander). 	<p>Voor Globe: De Zonnewijzer Julianaschool locatie Kwartellaan Vitusschool Vondelschool Emmaschool Jozefschool De Vinkenbaan De Hoeksteen Comenius</p>	<p>Voor zover ik kan nagaan aan de hand van de leerlingelijsten van 2017 stromen alle leerlingen terug naar de stamschool in Hilversum.</p> <p>Zowel van de drie grote besturen (STIP, AT en Proceon) als naar de eenpitters.</p> <p>Wat opvalt is dat er leerlingen van stamscholen van AT naar de Dubbeldekker gaan, terwijl AT zelf ook eerste opvangonderwijs biedt.</p>	<p>Leerlingen worden aangemeld op verschillende stamscholen.</p> <p>Ook in Wijdmeren is het wel eens voorgekomen dat nog geen stamschool bekend is.</p>	<p>Leerling Blaricum is gegaan naar de Pionier en Leerling Laren naar Binckhost St. Jan.</p> <p>De route wordt niet altijd juist doorlopen. Bij de vraag om stamschool te zijn wordt niet de mogelijkheid gegeven om na te gaan of ze zelf de ondersteuning kunnen bieden. Het is de vraag of vluchtelingenwerk en scholen weet hebben van het convenant.</p>
Wanneer	<p>Voor zover bekend, wordt</p>	<p>Voor Globe:</p>	<p>Maximaal 1 jaar in</p>	<p>Meestal een jaar. Soms wat</p>	<p>Kijkende vanaf 2016</p>

kwamen leerlingen terug bij stamschool en hoe verliep dat?	<p>altijd gebruik gemaakt van het volledige jaar Taalschool. In Huizen zijn er in 2018 twee gevallen geweest met een verzoek tot verlenging (om uitstroom halverwege groep 8 te voorkomen).</p>	<p>Doorgaans einde schooljaar 01-08-2018/ 01-9-2018 Een enkele leerling stroomt vervoegd uit vanwege niveau. Leerlingen blijven in beginsel 1 tot 1½ jaar op ITS De Globe, afhankelijk van het moment van instroom. Ze kiezen er bewust voor om een vast moment van uitstroom te hanteren zodat er rust (en dus veiligheid) voor de kinderen is. Vanuit veiligheidsbeleving van de leerlingen kiezen zij bij trage doorverwijzing S(BO) ervoor om leerlingen op ITS De Globe te houden i.p.v. naar de stamschool te laten gaan. Er stromen meer leerlingen in die geen of weinig onderwijsachtergrond hebben. Dit vraagt een heel andere aanpak van de scholen en een jaar taalschool is voor deze kinderen onvoldoende.</p>	<p>Hilversum. Wordt ook in zijn geheel gebruik van gemaakt. Nog niet voorgekomen dat extra bekostiging wordt aangevraagd voor leerlingen uit Hilversum.</p>	<p>korter of langer.</p>	<p>stromen de meeste leerlingen binnen 1 jaar uit. In Blaricum is het in 2017 twee keer voorgekomen dat een leerling 4 maanden extra nodig had. In Eemnes ging in 2017 een leerling na 4 maanden al terug naar regulier en dat kwam omdat achteraf bleek dat het regulier onderwijs zelf de ondersteuning kon verlenen. evenredige spreiding van de leerlingen en daarmee kennis is gewenst. Laatst genoemde is ook een reden dat reguliere basisscholen mogelijk geen stamschool wensen te zijn.</p>
Extra middelen 2^e jaar door stamschool? Hoe gaat warme overdracht?	<p>Alleen het onderwijs ontvangt extra middelen. Vanuit Unita is arrangement+ mogelijk. Voor Huizen is dit aan de meest gekozen stamschool gevraagd. Deze geeft aan dat dit geïntensiveerd is, van een digitaal dossier naar</p>	<p>Niet van GM Voor Globe: Er is altijd sprake van warme overdracht. Het OPP met adviesdoelen voor het eerste jaar gaat met</p>	<p>Geen idee. -</p>	<p>In de facturen van de afgelopen twee jaar is één leerling die een maand langer heeft gezeten. Overdracht verloopt goed. Geen problemen bekend</p>	<p>Alleen het onderwijs ontvangt extra middelen. Overdracht dossier verloopt goed en er is een warme overdracht. Wel wenst de school meer kennis te nemen van de</p>

Realisatie van gespecialiseerde afdeling ambulante begeleiding

<p>face-to-face/warm, school en Taalschool weten elkaar goed te vinden.</p>	<p>alle kinderen mee naar de stamscholen. Afhankelijk van de stamschool wordt er voorafgaand aan terugkeerenmoment(en) ingepland voor de leerlingen.</p>		<p>onderwijsmethode en vraagt om het lesmateriaal van de Taalklas leerlingen. Ook gaat 50% van de RT uren naar deze zes leerlingen en krijgen ze nog extra uren vanuit de eigen stichting. De ouders kunnen niet goed meekomen in de informatiestroom van school waardoor ze veel missen.</p>
<p>-</p>	<p>Voor Globe: Geen AB Een enkel MDO opgestart voor verwijzing naar S(B)O. Kind met trauma krijgt o.i. een verkeerde beschikking (TLV).</p>	<p>Volgens mij is dit noch vanuit de scholen noch vanuit de gemeenten gerealiseerd.</p>	

Convenant eerste opvang onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek¹



¹ De Regio Gooi en Vechtstreek bestaat voor dit convenant uit de gemeenten: Blaricum, Eemnes, Gooise Meren, Hilversum, Huizen, Laren, Weesp en Wijdemeeren.
17.0004214

De Partijen:

- a. Regio Gooi en Vechtstreek, vertegenwoordigd door de heer G. Struik, voorzitter van de stuurgroep 18-.
- b. STIP Hilversum, vertegenwoordigd door de heer G. Looyseghder, directeur-bestuurder.
- c. Stichting Proceon, vertegenwoordigd door de heer N. de Kruif, directeur-bestuurder.
- d. Stichting Verenigde scholen J.A. Alberdingk Thijm, vertegenwoordigd door mevrouw S. Makker-Velthuis, bestuursvoorzitter.
- e. Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek, vertegenwoordigd door de heer J. van Brecht, directeur-bestuurder.
- f. Samenwerkingsverband Unita, vertegenwoordigd door de heer J. Vroegindewij, directeur.

Overwegende dat:

- a. schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor het verzorgen van (passend) onderwijs voor alle leerplichtige statushouders en migranten alsmede het leveren van ondersteuning ter bevordering en beheersing van de Nederlandse taal met het oog op het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden.
- b. gemeenten in de regio Gooi en Vechtstreek gezamenlijk de verantwoordelijkheid dragen voor onderwijshuisvesting, de jeugdzorg, het leerlingenvervoer, het bestrijden van onderwijsachterstanden en het treffen van integratie bevorderende maatregelen.
- c. onderlinge afstemming tussen de betrokken gemeenten en schoolbesturen noodzakelijk is en vraagt om een regionaal afgestemde aanpak.
- d. zowel de gemeenten in de regio Gooi en Vechtstreek als de schoolbesturen zich realiseren dat de inrichting van het eerste opvang onderwijs vaak vraagt om maatwerk en zij zich bij het ontwikkelen daarvan naar elkaar ruimhartig, ondersteunend en oplossingsgericht opstellen.
- e. wanneer de omstandigheden gedurende de looptijd van dit convenant zodanig wijzigen dat de afspraken in het convenant volgens een of meer partijen niet onverkort kunnen worden nageleefd, partijen hierover met elkaar in overleg treden.

Komen overeen:

Artikel 1. Doelstelling

1. Partijen nemen het initiatief om te komen tot een regionaal passend (onderwijs) aanbod voor statushouders en migranten binnen de regio Gooi en Vechtstreek.
2. Partijen streven naar regionaal eerste opvangonderwijs dat er toe leidt dat leerlingen zo snel mogelijk kunnen deelnemen aan het reguliere onderwijs in de regio.
3. Bij het invullen van de doelstelling zoals genoemd onder 1 en 2 heeft het reguliere onderwijs het primaat. Alleen wanneer de noodzakelijke taalondersteuning niet vanuit het reguliere aanbod kan worden geleverd zal, op basis van een intake, eerste opvangonderwijs worden aangeboden.
4. Bij het realiseren van eerste opvangonderwijs streven de partijen naar kwalitatief onderwijs dat openstaat voor alle leerlingen van de regio Gooi en Vechtstreek. Aanvullend streven de partijen naar spreiding van het aanbod eerste opvangonderwijs over de regio Gooi en Vechtstreek. Spreiding mag niet ten kosten gaan van de onderwijskwaliteit.

5. Aanbieders van eerste opvangonderwijs delen hun expertise binnen het regulier onderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek zodat succesvolle leeractiviteiten op het gebied van taalondersteuning worden gecontinueerd en kennis ten aanzien van NT-2 onderwijs wordt vergroot.

Artikel 2. Uitvoering

2.1 Algemene afspraken

Om de doelstellingen zoals genoemd in artikel 1 te realiseren, maken de Partijen de volgende algemene afspraken:

1. Schoolbesturen hanteren het principe: 'voor elk kind een passend aanbod, zo thuisnabij en zo integraal als mogelijk'. Eerste opvangonderwijs is gericht op het leren van de Nederlandse taal, sociale integratie, burgerschap, kennismaking met de Nederlandse samenleving en voorbereiding van de overgang naar het regulier basisonderwijs.
2. Schoolbesturen spannen zich in om leerlingen zo snel mogelijk een plaats in het eerste opvangonderwijs te geven. De aanbieders eerste opvangonderwijs lossen (het risico van) het ontstaan van wachtlijsten samen op. Onder andere door de beschikbaarheid en de opstart van nieuwe groepen met elkaar af te stemmen.
3. Gemeenten gaan uit van een integrale aanpak in het sociaal domein met 'één huishouden, één plan' als vertrekpunt. Waar nodig voeren gemeentelijke uitvoeringsdiensten procesregie uit wat moet leiden tot een afgestemde inzet van activiteiten van betrokkenen (de inwoner/leerling, aanbieders, onderwijsinstellingen, etc.) om de zelfredzaamheid en participatie van statushouders zo goed als mogelijk te versterken/benutten.
4. Gemeenten dragen gezamenlijk zorg voor de onderwijshuisvesting van het eerste opvangonderwijs en het leerlingenvervoer. Indien nodig voeren gemeenten overleg over het beschikbaar stellen van onderwijsruimte.
5. Partijen ondersteunen en dragen gezamenlijk bij aan de ontwikkeling en realisatie van een lange termijn strategie wat ingaat op de structurele invulling van het eerste opvangonderwijs en de verbinding met overige domeinen in het sociaal domein.
6. Het Samenwerkingsverband Unita heeft in het kader van de Wet passend onderwijs een ondersteunende rol in de ontwikkeling van een passend aanbod voor leerplichtige statushouders en migranten. Het COA vervult deze verantwoordelijkheid voor leerplichtige asielzoekers.
7. Gemeenten delen elk kwartaal gegevens met betrekking tot de te verwachten aantallen te huisvesten statushouders met de betrokken schoolbesturen zodat deze hierop (in hun bedrijfsvoering) kunnen inspelen.

2.2 Uitvoering onderwijs

2.2.1 Primair onderwijs voor statushouders/migranten

1. Leerplichtige statushouders en migranten worden aangemeld bij een reguliere basisschool in de eigen gemeente, de zogenaamde stamschool. De stamschool heeft conform artikel 40 van de Wet primair onderwijs een zorgplicht ten aanzien van deze leerlingen. De stamschool brengt in beeld of en in welke mate deze leerling behoefte heeft aan eerste opvangonderwijs.

Dit kan resulteren in de volgende mogelijkheden:

- a. De leerling kan worden opgevangen op de reguliere basisschool waar hij/zij is aangemeld.
- b. De leerling kan met ondersteuning vanuit een aanbieder eerste opvangonderwijs, worden opgevangen in het regulier onderwijs.
- 2 Indien de uitvoering van lid 1 niet mogelijk blijkt, dan maakt de leerplichtige statushouder/migrant gebruik van het eerste opvangonderwijs.
- 3 De volgende partijen zijn regionale aanbieders van full time eerste opvangonderwijs:
 - a. STIP Hilversum, voor leerplichtige statushouders en migranten in de regio Gooi en Vechtstreek, met uitzondering van leerlingen die zijn aangemeld bij reguliere basisscholen in de gemeente Gooise Meren in de kern Bussum .
 - b. Stichting Proceon, voor leerplichtige statushouders en migranten die zijn aangemeld bij reguliere basisscholen in de gemeente Gooise Meren in de kern Bussum.Daarnaast is er een parttime voorziening:
 - c. Stichting Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm met een eigen aanbod voor leerplichtige statushouders die zijn aangemeld op één van haar basisscholen.
- 4 Na maximaal één jaar eerste opvangonderwijs keren de leerplichtige statushouders en migranten terug naar de stamschool
- 5 De stamschool ontvangt gedurende het tweede jaar extra middelen van OCW voor deze leerlingen (zie artikel 3 en bijlage 3 bij dit convenant). Deze middelen kunnen worden ingezet om extra ondersteuning voor deze leerlingen als bedoeld in lid 8 van dit artikel te organiseren.
- 6 Als de leerling doorstroomt naar het regulier of speciaal onderwijs zal de aanbieder eerste opvangonderwijs zorgdragen voor een warme overdracht waardoor succesvolle leeractiviteiten op het gebied van taalondersteuning kunnen worden gecontinueerd. Ook verstrekt de aanbieder op aanvraag ondersteuning met als doel om de kennis ten aanzien van NT-2 onderwijs te vergroten.
- 7 De bij dit convenant betrokken schoolbesturen spreken af een voorziening van gespecialiseerde ambulante begeleiding voor deze doelgroep te organiseren. Afspraken hierover worden gemaakt vóór 1 augustus 2017. Gemeenten worden hierbij betrokken om de aansluiting bij het sociaal domein te realiseren. Bij deze afspraken worden zoveel mogelijk schoolbesturen in de regio betrokken.
- 8 Indien de school van eerste aanmelding een leerling niet kan toelaten en ook niet kan plaatsen in een voorziening voor het eerste jaar, dan wordt dit gemeld bij het samenwerkingsverband en bij Regionaal Bureau Leerlingenzorg. Samen met de schoolbesturen werken deze partijen aan het voorkomen van thuiszitters en aan oplossingen voor deze doelgroep op de korte termijn.

2.2.2 Toeleidings- en uitstroomprocedure

Op grond van het gestelde in artikel 2.2.1 is in bijlage 2 het toeleidings- en uitstroomproces beschreven. In dit proces staan de werkafspraken en op welke wijze de toegang tot het eerste opvangonderwijs verloopt. Alle betrokken partijen werken conform dit toeleidings- en uitstroomproces.

Artikel 3. Bekostiging Eerste Opvangonderwijs voor asielzoekers en statushouders/migranten

1. De aanbieders van het regionale eerste opvangonderwijs zijn verantwoordelijk voor het tijdig aanvragen van de beschikbare voorzieningen bij OC&W. Gemeenten hebben geen verantwoordelijkheid in het bekostigen van het eerste opvangonderwijs aan statushouders en migranten. Hiervoor ontvangen gemeenten geen budgetten. Gemeenten en schoolbesturen doorlopen in 2017 een proces waarbij er structurele afspraken worden gemaakt over de bekostiging van het eerste opvangonderwijs. Deze afspraken gaan uiterlijk per het schooljaar 2017-2018 in. Tot die tijd zijn de gemeenten bereid om, bij een aantoonbaar tekort, een persoonsvolgend budget van € 1.900 per leerling, per jaar bij te dragen.
2. Schoolbesturen die aanspraak maken op deze bijdrage, kunnen aantonen dat:
 - a. de vergoedingen van OCW ontoereikend zijn en
 - b. zij hun kosten van bedrijfsvoering efficiënt hebben ingericht.
3. Lid 2 en 3 van dit artikel gaan in per februari 2017 en zijn van toepassing op alle statushouders- en migrantenleerlingen die gebruik maken van het eerste opvangonderwijs.

Artikel 4. Structuur

1. De verantwoordelijkheid voor de uitvoering van dit convenant berust bij de afzonderlijke Partijen.
2. De bestuurlijk vertegenwoordigers van de deelnemende partijen komen tenminste tweemaal per jaar bijeen in een bestuurlijk overleg om de voortgang van de uitvoering van het convenant te bespreken en waar nodig aanvullende acties te ondernemen.
3. Het bestuurlijk voorzitterschap van het bestuurlijk overleg berust bij de voorzitter van de stuurgroep 18- van de regio Gooi en Vechtstreek.
4. Het algehele secretariaat voor dit convenant berust bij de Regio Gooi en Vechtstreek en wordt uitgevoerd door een door de Regio aan te wijzen secretaris.

Artikel 5. Jaarrekening en jaarverslag

1. De voortgang van de doelstellingen wordt gevolgd door het secretariaat van dit convenant.
2. Ten behoeve van de in artikel 1 genoemde doelstellingen stelt het secretariaat van dit convenant in samenwerking met de partijen een jaarverslag op.
3. De volgende indicatoren zijn in ieder geval opgenomen in het jaarverslag:
 - a. in- en doorstroomgegevens van asielzoekers/statushouders/migranten met als doel om inzage te krijgen in de doorlooptijd en naar welke basisscholen leerlingen uitstromen.
 - b. overzicht van instroom na 1 oktober bij de eerste opvang gekoppeld aan financiële (on)mogelijkheden (conform artikel 3 lid 3 van dit convenant);
 - c. een overzicht van de noodzakelijke expertise binnen het eerste opvangonderwijs en regulier onderwijs gekoppeld aan de ontwikkeling daar naar toe.

Artikel 6. Inwerkingtreding en looptijd

1. Dit convenant treedt in werking op datum ondertekening door de laatste Partij en loopt op uiterlijk de laatste lesdag van het schooljaar 2018-2019 af. Partijen hebben vervolgens de mogelijkheid om dit convenant vier keer voor de duur van één jaar te verlengen.
2. De Partijen bezien aan de hand van de in artikel 5 genoemde jaarrekeningen en jaarverslagen elk jaar of de afspraken uit dit convenant moeten worden bijgesteld. De wijzigingen treden in werking op datum ondertekening door de laatste Partij.
3. Het is voor de Partijen mogelijk dit convenant te beëindigen. Beëindiging geschiedt door middel van een schriftelijke motivering die is gericht aan de bestuurlijk voorzitter van het bestuurlijk overleg.

Artikel 7. Overgangsbepaling

1. Het eerste opvangonderwijs dat wordt georganiseerd door Proceon, vindt tot 1 augustus 2018 plaats in een onderwijslocatie in Bussum. Dit is nog geen structurele oplossing omdat de gemeente Gooise Meren het 'Integraal Huisvestingsplan' ten tijde van de ondertekening van dit convenant nog niet had vastgesteld waardoor er nog geen zekerheid was over de beschikbare onderwijshuisvesting in de gemeente.
2. Indien er op 1 augustus 2018 geen onderwijslocatie beschikbaar is in Bussum, worden de leerlingen die daarvoor in aanmerking komen, geplaatst op een van de andere locaties voor eerste opvang onderwijs in Hilversum of Huizen.

Artikel 8. Slotafspraken

De Partijen spreken elkaar aan op de afspraken uit dit convenant en zien gezamenlijk toe op naleving daarvan.


De Partijen maken in dit convenant geen in rechte afdwingbare afspraken.

Artikel 9. Publicatie

Na ondertekening van dit convenant wordt dit convenant gepubliceerd op de website van de Partijen met daarbij uitgifte van een algemeen persbericht.

Ondertekening

Regio Gooi en Vechtstreek



De heer G. Struik
Voorzitter stuurgroep 18-

STIP Hilversum



De heer G. Looschelder
Directeur-bestuurder

Stichting Proceon

M.J. Doddema-Kodde i.o.


De heer N. de Kruif
Directeur-bestuurder

Stichting Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm



Mevrouw S.G.H.M. Makker-Velthuis
Bestuursvoorzitter


Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek



A handwritten signature in blue ink, enclosed in a rectangular box. The signature is cursive and appears to read 'J. van Brecht'.

De heer J. van Brecht
Directeur-bestuurder

Samenwerkingsverband Unita



A handwritten signature in blue ink, enclosed in a rectangular box. The signature is cursive and appears to read 'J. Vroegindeweij'.

De heer J. Vroegindeweij
Directeur

Bijlage 1: Definities

Statushouder

Asielzoeker met een verblijfsvergunning.

Migrant

Een individu of gezin die vanuit een ander land geëmigreerd is om in Nederland langdurig of definitief te verblijven en te werken.

Basisschoolleeftijd

Kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar en bij uitzondering tot 13 jaar.

Bijlage 2: Procesbeschrijving eerste opvang onderwijs

Toeleidingsproces

	Activiteit	Verantwoordelijk	Taken
1.	Aanmelding statushouder/migrant	Gemeentelijke UD	De gemeentelijke toegang legt de verbinding met jeugdhulp als ondersteuning nodig is. De gemeentelijke toegang voert de regie om partijen als samenwerkingsverband, onderwijs en andere beleidsvelden uit te nodigen als de hulpvraag verder gaat dan de gemeentelijke taak. Met deze stap is de hulpvraag en de benodigde ondersteuning in beeld en geregeld voordat een leerling doorstroomt naar het reguliere onderwijs. .
2.	Aanmelden statushouder/migrant stamschool	De ouders van de leerling (eventueel ondersteund door een partij in opdracht van de gemeente)	De leerling wordt aangemeld bij een reguliere basisschool naar keuze in de gemeente waar de leerling woonachtig is. In deze procedure wordt de school medegedeeld welke ondersteuning, indien nodig beschikbaar is.
3.	Wel plek maar geen toelating	De ouders van de leerling en andere betrokkenen	Indien de school van eerste aanmelding de leerling, zonder geldige reden, niet toelaat, wordt dit in ieder geval gemeld aan het samenwerkingsverband passend onderwijs het Regionaal Bureau Leerlingzaken Gooi- en Vechtstreek (het RBL) en de betrokken gemeente, die indien nodig de Onderwijsinspectie hierover zal informeren. Daarnaast kan door of namens de ouder conform artikel 4.3 lid 2 van de Wpo een geschil aanhangig worden gemaakt bij de geschillencommissie Passend onderwijs.
4.	Geen plek	Leerplicht ambtenaar	Als binnen vier weken geen plek is gevonden, is sprake van een thuiszitter en zullen het RBL en het samenwerkingsverband worden geïnformeerd. De leerplichtambtenaar benadert daarvoor in aanmerking komende scholen om de leerling alsnog te plaatsen.
5.	Leerling gaat naar een basisschool	Basisschool	De basisschool kan de leerling opvangen omdat de benodigde taalondersteuning verstrekt kan worden. Hierbij wordt ook gekeken naar de ondersteuningsmogelijkheden vanuit het eerste opvangonderwijs.
6.	Beoordeling wel of niet eerste opvangonderwijs	Basisschool/ eerste opvang onderwijs	Een basisschool geeft aan dat een leerling niet de benodigde taalondersteuning kan leveren. Vervolgens gaat de leerling voor een intake naar eerste opvangonderwijs. Op basis van deze

			intake wordt bepaald of een leerling met ondersteuning vanuit eerste opvangonderwijs toch naar het regulier onderwijs kan. Indien dit niet mogelijk is wordt de leerling ingeschreven bij eerste opvangonderwijs
7.	Inschrijving eerste opvangonderwijs	Basisschool en eerste opvangonderwijs.	Het verzoek tot opname in eerste opvangonderwijs wordt ingediend bij het schoolbestuur en het desbetreffende eerste opvangonderwijs. In het verzoek wordt aangegeven waarom een leerling niet kan worden opgevangen in het regulier onderwijs. Tevens wordt leerlingenvervoer aangevraagd. De gemeente beoordeelt de aanvraag voor leerlingen vervoer en verstrekt een beschikking.
8.	Geen plek in eerste opvangonderwijs	Basisschool	De basisschool verzorgt, tot het moment dat de leerling geplaatst kan worden in een eerste opvangvoorziening, het onderwijs en vangt de leerling op in een reguliere klas
9.	Wel een plek in eerste opvangonderwijs	Eerste opvangonderwijs	Laat de basisschool weten wanneer de leerling is ingeschreven en verwachting wanneer de leerling weer uitstroomt.

Uitstroomproces

	Uitvoering	Verantwoordelijk	Taken
1.	Uitstroom regulier of speciaal onderwijs	Eerste opvang	Op basis van de gegevens van het leerlingvolgsysteem gaat een leerling terug naar regulier of speciaal onderwijs.
2.	Statushouder/ migrant gaat naar speciaal onderwijs	Eerste opvangonderwijs	Heeft afstemming met het samenwerkingsverband rond de plaatsing van een leerling in het speciaal onderwijs. Alle gegevens worden aan de nieuwe school overgedragen en daar wordt de leerling ingeschreven.
3.	Statushouders/ migrant gaat naar het regulier onderwijs	Eerste opvangonderwijs	Twee weken voor uitstroom is er overleg met de leerkracht en intern begeleider van de basisschool waar de leerling de toeleidingsprocedure heeft doorlopen. Alle gegevens met bijbehorende adviezen worden overgedragen aan deze basisschool.
		basisschool	De basisschool schrijft de leerling in en koppelt dit terug aan de aanbieder van eerste opvangonderwijs.

Bijlage 3: actuele bekostigingsregeling nieuwkomersonderwijs van OCW

Artikel 31. Eerste opvang asielzoekers en overige vreemdelingen basisscholen

1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

a. school:

een bekostigde basisschool als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs;

b. asielzoeker:

vreemdeling als bedoeld in de Vreemdelingenwet 2000, die ingeschreven staat op een school, die door de Minister van Veiligheid en Justitie in het bezit is gesteld van een document of schriftelijke verklaring als bedoeld in artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000 en deze heeft

verkregen op grond van artikel 8, onderdelen c, d, f, g, h of j van die wet, onderscheidenlijk van

wie tenminste één van de ouders of voogden door de Minister van Veiligheid en Justitie in het

bezit is gesteld van een document of schriftelijke verklaring als bedoeld in artikel 9 van de

Vreemdelingenwet 2000 en deze heeft verkregen op grond van artikel 8, onderdelen c, d, f, g, h

of j van die wet en aantoonbaar nog geen jaar woonachtig is in Nederland;

c. overige vreemdeling:

vreemdeling als bedoeld in de Vreemdelingenwet 2000, niet zijnde een asielzoeker, die ingeschreven staat op een school, die door de Minister van Veiligheid en Justitie in het bezit is

gesteld van een document of schriftelijke verklaring als bedoeld in artikel 9 van de Vreemdelingenwet

2000, onderscheidenlijk van wie tenminste één van de ouders of voogden door de Minister van Veiligheid en Justitie in het bezit is gesteld van een document of schriftelijke

verklaring als bedoeld in artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000; dan wel die in het bezit is

van een paspoort of identiteitsbewijs waaruit blijkt dat hij of zij burger is van de Europese Unie

of een staat die partij is bij de Overeenkomst betreffende de Europese Economische Ruimte of

Zwitserland, dan wel waarvan tenminste één van de ouders in het bezit is van een paspoort of

identiteitsbewijs waaruit blijkt dat hij of zij burger is van de Europese Unie of een staat die

partij is bij de Overeenkomst betreffende de Europese Economische Ruimte of Zwitserland en

aantoonbaar nog geen jaar woonachtig is in Nederland;

d. BRP:

basisregistratie personen.

2. Het bevoegd gezag van een school waar de eerste opvang in het onderwijs wordt verzorgd

voor tenminste 4 asielzoekers en/of overige vreemdelingen, ontvangt op aanvraag bijzondere bekostiging voor personeel en aanvullende bekostiging voor materiële instandhouding.

3. De bijzondere en aanvullende bekostiging heeft betrekking op een periode van drie maanden, met als peildata:

- a. de eerste schooldag voor de periode augustus tot en met oktober;
- b. 1 november voor de periode november tot en met januari;
- c. 1 februari voor de periode februari tot en met april;
- d. 1 mei voor de periode mei tot en met juli.

Het bevoegd gezag dient ter verkrijging van de bijzondere en aanvullende bekostiging een

aanvraag in die indien het de peildatum de eerste schooldag betreft door DUO moet zijn

ontvangen voor 30 oktober 2016 en indien het een andere peildatum betreft binnen vier weken

na de peildatum. De aanvraag wordt in ieder geval afgewezen indien het een aanvraag betreft

welke is ontvangen na deze termijn.

4. Een school die niet eerder eerste opvang van vreemdelingen respectievelijk eerste opvang van

asielzoekers of overige vreemdelingen verzorgde, komt in aanmerking voor een eenmalige

aanvulling op de bijzondere bekostiging van € 10.703.

5. De aanvraag voor de bijzondere en aanvullende bekostiging wordt ingediend bij DUO door

middel van het formulier, nummer DUO 60102, te downloaden via www.duo.nl of het elektronisch

formulier dat beschikbaar is na inloggen op het zakelijk portaal, onder instellingsinformatie,

en gaat vergezeld van de volgende gegevens:

- a. naam, brinnummer, postcode en plaats van de school;
- b. indien de peildatum de eerste schooldag betreft het aantal ingeschreven asielzoekers en

het aantal ingeschreven overige vreemdelingen op de eerste schooldag, en het aantal asielzoekers dat op 1 oktober van het voorgaande schooljaar aan de school stond ingeschreven

of indien de peildatum niet de eerste schooldag betreft het aantal ingeschreven asielzoekers

en het aantal ingeschreven overige vreemdelingen op de peildatum;

c. in geval van toepassing van het vierde lid, een verklaring dat de school niet eerder de eerste opvang van vreemdelingen respectievelijk de eerste opvang van asielzoekers of overige vreemdelingen heeft verzorgd.

6. Het bevoegd gezag verklaart door indiening van de aanvraag dat in de leerlingenadministratie

voor ieder van de in de aanvraag opgenomen asielzoekers en overige vreemdelingen kopieën

aanwezig zijn van de in het eerste lid genoemde documenten, schriftelijke verklaringen,

paspoorten of identiteitsbewijzen die als voorwaarde gelden voor de toekenning van bijzondere en aanvullende bekostiging op basis van dit artikel. Van alle asielzoekers en overige vreemdelingen die meetellen voor de in de aanvraag opgegeven aantallen leerlingen dienen de gegevens uit de BRP, zoals geregistreerd in het basisregister onderwijs, als uitgangspunt. In het geval de registratie in de BRP ontbreekt of afwijkt van de door het bevoegd gezag van de school aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangeleverde gegevens, verklaart het bevoegd gezag door de indiening van de aanvraag tevens dat een kopie van één of meer documenten uit onderstaande limitatieve lijst, waarmee de opgegeven datum van binnenkomst in Nederland kan worden aangetoond, in de administratie van de school aanwezig is:

- een datumstempel in het paspoort bij binnenkomst in Nederland,
- een beschikking van de Minister van Veiligheid en Justitie op grond van artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000,
- een rapportage van de Immigratie- en Naturalisatiedienst,
- een registratieformulier van het Centraal Orgaan Opvang Asielzoekers.

7. Het bevoegd gezag ontvangt de beschikking uiterlijk vier maanden na ontvangst van de aanvraag.

8. De in het tweede lid bedoelde bekostiging wordt berekend volgens de formules: indien A_p groter dan A_t :

$(A_p - A_t) \times \text{€ } 9.000,- \times 3/12$, met dien verstande dat ingeval er op of voor de peildatum groeibekostiging als bedoeld in artikel 29 of 30 van het Besluit bekostiging WPO aan het

desbetreffende bevoegd gezag is toegekend, voor het aantal leerlingen waarvoor de groeibekostiging

tot en met de peildatum is toegekend, dan wel indien dit kleiner is voor $(A_p - A_t)$, een aftrek plaatsvindt van € 2.966,75 per leerling, welk bedrag wordt vermenigvuldigd met $3/12$,

verhoogd met $A_t \times (\text{€ } 2.716,98 + \text{€ } 81,92) \times 3/12$ en verhoogd met $V_p \times (\text{€ } 2.716,98 + \text{€ } 81,92) \times$

$3/12$ of

indien A_p niet groter dan A_t :

$A_p \times (\text{€ } 2.716,98 + \text{€ } 81,92) \times 3/12$ verhoogd met $V_p \times (\text{€ } 2.716,98 + \text{€ } 81,92) \times 3/12$; waarin:

A_p = het aantal op de peildatum ingeschreven leerlingen dat asielzoeker is;

A_t = het aantal op 1 oktober van het voorgaande schooljaar ingeschreven leerlingen dat

asielzoeker is;

V_p = het aantal op de peildatum ingeschreven leerlingen dat overige vreemdeling is.

Artikel 32. Eerste opvang vreemdelingen op speciale scholen voor basisonderwijs

1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

a. school: bekostigde speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs;

b. vreemdeling: leerling die ingeschreven staat op een school, die de school geregeld bezoekt

en die door de Minister van Veiligheid en Justitie in het bezit is gesteld van een document of

schriftelijke verklaring als bedoeld in artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000, onderscheidenlijk

van wie tenminste één van de ouders of voogden door de Minister van Veiligheid en Justitie in het bezit is gesteld van een document of schriftelijke verklaring als bedoeld in

artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000, en aantoonbaar nog geen jaar woonachtig is in

Nederland.

2. Voor de toepassing van dit artikel wordt onder vreemdeling mede verstaan: leerling die

ingeschreven staat op een school, die de school geregeld bezoekt en van wie uit het paspoort

of ander identiteitsbewijs blijkt dat hij zelf of één van zijn ouders of voogden burger is van de

Europese Unie of een staat die partij is bij de Overeenkomst betreffende de Europese Economische

Ruimte of Zwitserland, en die op grond van het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie in Nederland verblijft en aantoonbaar nog geen jaar woonachtig is in Nederland.

3. Het bevoegd gezag van een school waar de eerste opvang in het onderwijs wordt verzorgd

voor tenminste 4 vreemdelingen die korter dan 1 jaar in Nederland verblijven, ontvangt op

aanvraag bijzondere bekostiging voor personeel en aanvullende bekostiging voor materiële instandhouding.

4. De bijzondere en aanvullende bekostiging heeft betrekking op een periode van drie maanden,

met als peildata:

a. de eerste schooldag voor de periode augustus tot en met oktober;

b. 1 november voor de periode november tot en met januari;

c. 1 februari voor de periode februari tot en met april;

d. 1 mei voor de periode mei tot en met juli.

Het bevoegd gezag dient ter verkrijging van de bijzondere en aanvullende bekostiging een

aanvraag in die indien het de peildatum de eerste schooldag betreft door DUO moet zijn

ontvangen voor 30 oktober 2016 en indien het een andere peildatum betreft binnen vier weken

na de peildatum. De aanvraag wordt in ieder geval afgewezen indien het een aanvraag betreft

welke is ontvangen na deze termijn.

5. Een school die niet eerder eerste opvang van vreemdelingen verzorgde, komt in aanmerking

voor een eenmalige aanvulling op de bijzondere bekostiging van € 10.703.

6. De aanvraag voor de bijzondere en aanvullende bekostiging wordt ingediend bij DUO door

middel van het formulier, nummer DUO 60102, te downloaden via www.duo.nl of het elektronisch

formulier dat beschikbaar is na inloggen op het zakelijk portaal, onder instellingsinformatie,

en gaat vergezeld van de volgende gegevens:

a. naam, brinnummer, postcode en plaats van de school;

b. het aantal vreemdelingen dat op de peildatum korter dan 1 jaar in Nederland is;

c. de periode waarvoor de bekostiging wordt gevraagd;

d. in geval van toepassing van het vijfde lid, een verklaring dat de school niet eerder de eerste

opvang van vreemdelingen heeft verzorgd.

7. Het bevoegd gezag verklaart door indiening van de aanvraag dat in de leerlingenadministratie

voor ieder van de in de aanvraag opgenomen vreemdelingen kopieën aanwezig zijn van de in

het eerste lid opgenomen documenten, schriftelijke verklaringen, paspoorten of identiteitsbewijzen

die als voorwaarde gelden voor de toekenning van bijzondere en aanvullende bekostiging

op basis van dit artikel. Van vreemdelingen die meetellen voor de in de aanvraag opgegeven aantallen leerlingen dienen de gegevens uit de BRP, zoals geregistreerd in het

basisregister onderwijs, als uitgangspunt. In het geval de registratie in de BRP ontbreekt of

afwijkt van de door het bevoegd gezag van de school aan de minister aangeleverde gegevens,

verklaart het bevoegd gezag door de indiening van de aanvraag tevens dat een kopie van één

of meer documenten uit onderstaande limitatieve lijst, waarmee de opgegeven datum van

binnenkomst in Nederland kan worden aangetoond, in de administratie van de school aanwezig is:

– een datumstempel in het paspoort bij binnenkomst in Nederland,

– een beschikking van de Minister van Veiligheid en Justitie op grond van artikel 9 van de

Vreemdelingenwet 2000,

– een rapportage van de Immigratie- en Naturalisatiedienst,

– een registratieformulier van het Centraal Orgaan Opvang Asielzoekers.

8. Het bevoegd gezag ontvangt de beschikking uiterlijk vier maanden na ontvangst van de

aanvraag.

9. De in het derde lid bedoelde bekostiging bedraagt per ingeschreven vreemdeling € 2.716,98

voor personeel en € 81,92 voor materiële instandhouding, welke bedragen worden vermenigvuldigd met 3/12.

Regeling van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 21 november 2016, nr. PO/FenV/1092893, houdende wijziging van de Regeling bekostiging personeel PO 2016-2017 en aanpassing bedragen voor ondersteuning van leerlingen in het PO en VO 2016-2017 in verband met toekenning van de bijzondere bekostiging voor onderwijs aan asielzoekers in hun tweede jaar in Nederland.

**De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Gelet op de artikelen 116 en 123 van de Wet op het primair onderwijs;
Besluit:**

**ARTIKEL I. WIJZIGING REGELING BEKOSTIGING PERSONEEL PO 2016-2017 EN
AANPASSING BEDRAGEN VOOR ONDERSTEUNING VAN LEERLINGEN IN HET PO EN VO
2016-2017**

**De Regeling bekostiging personeel PO 2016-2017 en aanpassing bedragen voor
ondersteuning van
leerlingen in het PO en VO 2016-2017 wordt als volgt gewijzigd:**

A

Na artikel 31 wordt een artikel toegevoegd, luidende:

Artikel 31a. Onderwijs aan asielzoekers gedurende het tweede jaar in Nederland

1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

a. school: een bekostigde basisschool als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs;

**b. asielzoeker: vreemdeling als bedoeld in de Vreemdelingenwet 2000, die
ingeschreven staat**

**op een school, die door de Minister van Veiligheid en Justitie in het bezit is gesteld van
een**

**document of schriftelijke verklaring als bedoeld in artikel 9 van de Vreemdelingenwet
2000 en**

**deze heeft verkregen op grond van artikel 8, onderdelen c, d, f, g, h of j van die wet,
onderscheidenlijk**

**van wie tenminste één van de ouders of voogden door de Minister van Veiligheid
en Justitie in het bezit is gesteld van een document of schriftelijke verklaring als
bedoeld in**

**artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000 en deze heeft verkregen op grond van artikel
8,**

**onderdelen c, d, f, g, h of j van die wet en die aantoonbaar één jaar of langer en korter
dan**

twee jaar woonachtig is in Nederland;

c. BRP: basisregistratie personen.

**2. Het bevoegd gezag van een school waar onderwijs wordt verzorgd voor asielzoekers
waaraan**

**niet het gewicht 1,2 is toegekend, ontvangt op aanvraag bijzondere bekostiging voor
personeel**

en aanvullende bekostiging voor materiële instandhouding.

3. De bijzondere en aanvullende bekostiging heeft betrekking op een periode van drie maanden,

met als peildata:

a. de eerste schooldag, voor de periode augustus tot en met oktober;

b. 1 november, voor de periode november tot en met januari;

c. 1 februari, voor de periode februari tot en met april;

d. 1 mei, voor de periode mei tot en met juli.

Het bevoegd gezag dient ter verkrijging van de bijzondere en aanvullende bekostiging een

aanvraag in, die indien het de peildatum de eerste schooldag of 1 november betreft door DUO

moet zijn ontvangen voor 24 december 2016 en indien het een andere peildatum betreft binnen

vier weken na de peildatum. De aanvraag wordt in ieder geval afgewezen indien het een

aanvraag betreft welke is ontvangen na deze termijn.

4. De aanvraag voor de bijzondere en aanvullende bekostiging wordt ingediend bij DUO door

middel van het formulier, nummer DUO 60102, te downloaden via www.duo.nl of het elektronisch

formulier dat beschikbaar is na inloggen op het zakelijk portaal, onder instellingsinformatie,

en gaat vergezeld van de volgende gegevens:

a. naam, brinnummer, postcode en plaats van de school;

b. het aantal ingeschreven asielzoekers volgens dit artikel op de peildatum uitgesplitst naar

asielzoekers zonder een toegekend gewicht dan wel met het toegekende gewicht 0,3;

5. Het bevoegd gezag verklaart door indiening van de aanvraag dat in de leerlingenadministratie

voor ieder van de in de aanvraag opgenomen asielzoekers kopieën aanwezig zijn van de in het

eerste lid genoemde documenten, schriftelijke verklaringen, paspoorten of identiteitsbewijzen

die als voorwaarde gelden voor de toekenning van bijzondere en aanvullende bekostiging op

basis van dit artikel. Van alle asielzoekers die meetellen voor de in de aanvraag opgegeven

aantallen leerlingen dienen de gegevens uit de BRP, zoals geregistreerd in het basisregister

onderwijs, als uitgangspunt. In het geval de registratie in de BRP ontbreekt of afwijkt van de

door het bevoegd gezag van de school aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

aangeleverde gegevens, verklaart het bevoegd gezag door de indiening van de aanvraag

tevens dat een kopie van één of meer documenten uit onderstaande limitatieve lijst, waarmee

de opgegeven datum van binnenkomst in Nederland kan worden aangetoond, in de administratie

van de school aanwezig is:

- een datumstempel in het paspoort bij binnenkomst in Nederland,
- een beschikking van de Minister van Veiligheid en Justitie op grond van artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000,
- een rapportage van de Immigratie- en Naturalisatiedienst,
- een registratieformulier van het Centraal Orgaan Opvang Asielzoekers.

6. Het bevoegd gezag ontvangt de beschikking uiterlijk vier maanden na ontvangst van de aanvraag.

7. De in het tweede lid bedoelde bekostiging bedraagt per asielzoeker zonder een toegekend gewicht € 3000,- vermenigvuldigd met 3/12 en per asielzoeker met een toegekend gewicht van 0,3 bedraagt de bekostiging € 2400,- vermenigvuldigd met 3/12.

B

Aan artikel 38 wordt een vierde lid toegevoegd luidend:

4. De bekostigingsbedragen bedoeld in artikel 31, 31a en 32 worden telkens in één termijn uitbetaald.

ARTIKEL II. INWERKINGTREDING

Deze regeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant

waarin zij wordt geplaatst en werkt terug tot en met 1 augustus 2016.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

S. Dekker