

Algemeen	
Onderwerp	Projectplan preventie en vroegsignalering door vindplaatsgericht werken
Verspreiden	Ja
Contactpersoon	Myra van Veenendaal
Eenheid	Sturing
E-mail	m.vanveenendaal@regiogv.nl
Kenmerk	19.554786
Datum	27 juni 2019

Voorstel

Nummer	Omschrijving
Voorstel 1.	In te stemmen met het projectplan preventie en vroegsignalering door vindplaatsgericht werken

Behandeling

Datum	Overleg	Doel	Conclusie
18-06-19	Klankbordgroep	adviseren	Positief advies.
25-06-19	Uitvoeringsoverleg	adviseren	Positief advies.
04-07-19	Directie-overleg	adviseren	
11-07-19	Portefeuillehoudersoverleg	vaststellen	

Toelichting

Beknopte toelichting

In het Transformatieplan Zorg voor de Jeugd is het verbeteren van de toegang van jeugdhulp één van de doelstellingen. Onder deze doelstelling zijn drie actielijnen geformuleerd. Eén daarvan is de actielijn Preventie en vroegsignalering. Binnen de actielijn staan drie pijlers genoemd waarlangs dit verder uitgewerkt wordt:

1) het gezamenlijk uitwerken van initiatieven waarin vroegsignalering door vindplaatsgericht werken en preventieve inzet de focus heeft; 2) ondersteuning van huisartsen voor het C&A team en 3) het gebruik van Ehealth stimuleren. Bijgaand projectplan beschrijft de activiteiten voor pijler 1.

Bijlage(n)

Nummer	Omschrijving
Bijlage 1.	Projectplan preventie en vroegsignalering vindplaatsgericht werken

Algemeen	
Onderwerp	Projectplan preventie en vroegsignalering door vindplaatsgericht werken
Verspreiden	Ja
Contactpersoon	Myra van Veenendaal
Eenheid	Sturing
E-mail	m.vanveenendaal@regiogv.nl
Kenmerk	19.663578
Datum	27 juni 2019

Opdrachtgever en -nemer	
Opdrachtgever	Gemeenten Gooi en Vechtstreek
Opdrachtnemer	RVE Sturing Regio Gooi en Vechtstreek

Projectgroep	
Projectleider	Inge de Vries

Achtergrond	
<p>In het Transformatieplan Zorg voor de Jeugd Gooi en Vechtstreek werken de zeven gemeenten van de regio Gooi en Vechtstreek aan zes transformatiedoelstellingen die vanuit het landelijke Programma Zorg voor de Jeugd zijn opgesteld. Eén van de transformatiedoelstellingen betreft 'betere toegang tot jeugdhulp'. Daarbinnen is de actielijn 'Preventie en vroegsignalering' opgenomen.</p> <p>Het doel van deze actielijn is om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vroegsignalering te bevorderen - hierdoor eerder en vaker lichte ondersteuning in te zetten - het aantal toewijzingen jeugd GGZ (naar verwachting en op termijn) te doen afnemen - tijdig te kunnen doorverwijzen naar zwaardere hulp, waar dit onvermijdelijk is <p>In het transformatieplan staat beschreven dat gemeenten en betrokken partners in de keten samen concrete initiatieven zullen ontwikkelen waarin vroegsignalering door vindplaatsgericht werken en preventieve inzet de focus heeft. Vervolgens staan in het plan een aantal voorbeelden genoemd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stroomlijnen ZAT's - collectief aanbod jeugdhulp op scholen om individuele indicaties te voorkomen - voorlichting VO op gebied van seksualiteit - ondersteuning huisartsen door C&A-team - stimuleren gebruik van Ehealth <p>Inmiddels is het een aantal maanden geleden dat het transformatieplan is opgesteld. Terugkijkend op de afgelopen periode zien we dat er in relatie tot dit onderwerp verschillende, soms tegenstrijdige, signalen zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) vanuit onderwijs komen er signalen dat de benodigde hulp of ondersteuning voor leerlingen niet tijdig zou worden ingezet, en/of dat er behoefte is aan (collectieve) jeugdhulpexpertise binnen de school 2) er wordt door een aantal partijen gedacht over het aanbieden van hulp en ondersteuning aan jeugdigen binnen het onderwijs met betrekking tot een specifieke inhoud (bv op het gebied van 'druk, dwars en dromerig gedrag' of de voorlichting op het gebied van seksualiteit) 3) bij anderen (uitvoeringsdiensten en Jeugd en Gezin) leeft juist het beeld dat er al heel veel expertise rondom jeugdigen aanwezig is, vertegenwoordigd in de diverse betrokken professionals, en dat juist geïnvesteerd moet worden in verbetering van werkprocessen tussen betrokkenen (op- en afschalen en onderlinge afstemming en samenwerking) om een verbeterslag te maken 4) de behoefte aan een inzichtelijke sociale kaart zodat helder is welke mogelijkheden tot hulp en ondersteuning allemaal beschikbaar zijn 	

- 5) de terugkerende opmerking van diverse partijen dat er behoefte is aan een ketenaanpak vindplaatsgericht werken rondom jeugdigen die loopt van peuterspeelzalen en kinderopvang, primair onderwijs tot en met voortgezet onderwijs

Initiatieven

Daarnaast zien we dat er binnen de regio(gemeenten) ook al initiatieven lopen c.q. afgerond zijn die passen binnen de doelstelling van actielijn 1. Dit zijn in ieder geval het onderzoek naar de ZAT's en de pilot van de Gemeente Hilversum waarin op de Montessorischool Zuid vanuit lokale middelen extra geld beschikbaar is voor de inzet van gedragsmatige expertise binnen de school en waarin parallel daaraan betrokken partijen (J&G, jeugdconsulent, Unita en de school) met elkaar de verschillende problematieken van leerlingen in beeld brengen. De opbrengsten van deze beide initiatieven geven goede handvatten om actielijn 1) preventie en vroegsignalering verder te ontwikkelen.

Verheldering op het begrip preventie

In dit project willen we, op advies van het uitvoeringsoverleg, komen tot een heldere definiëring van wat wij in onze regio verstaan onder preventie. Hebben we het bijvoorbeeld alleen, of voornamelijk, over het voorkomen dat jeugdigen in een maatwerkvoorziening komen, of hebben we het over de inzet van lichte maatwerkvoorzieningen ter preventie van de inzet van zwaardere vormen van jeugdhulp? Of ligt de nadruk op het versterken van de signalerende functie van professionals op de vindplaats (zoals bv leerkrachten)? Deze verheldering wordt opgenomen in het onderzoeksdeel van voorliggend projectplan zodat wij ook voor wat betreft de definiëring van het begrip preventie tot een eenduidig beeld kunnen komen. Dit is belangrijk omdat het de reikwijdte aangeeft van wat we onder preventie verstaan en daarmee richting geeft aan welk type ondersteuning uiteindelijk nodig blijkt om preventie en vroegsignalering door vindplaatsgericht werken te bevorderen.

De Regio stelt op de actielijn 1 van het transformatieplan jeugd in voorliggend projectplan een gefaseerde aanpak voor die:

- recht doet aan de verschillende signalen
- gebaseerd is op een breed gedragen analyse
- samenhang aanbrengt tussen de, in bovenstaande beschreven, initiatieven op het gebied van vroegsignalering en preventie

De Regio wil dit realiseren door in te zetten op voorliggend project bestaand uit de volgende stappen:

1. (juni 2019 t/m februari 2020) Actieonderzoek

Er wordt een beknopt actieonderzoek uitgevoerd om de verschillende beelden in kaart te brengen over wat we verstaan onder vroegsignalering en preventie en de benodigde ondersteuning op peuterspeelzalen, PO- en VO scholen* om vroegsignalering en preventie vorm te geven. Opbrengst is een gedeeld beeld van de definiëring van vroegsignalering en preventie, de behoeften die er leven om dit te kunnen versterken, leidend tot een gedeelde agenda van onderwerpen c.q. benaderingen die hierin prioriteit hebben. De insteek is hierbij zowel ruimte te laten voor lokaal maatwerk alsook te onderzoeken voor welke zaken het van meerwaarde is om deze regionaal op te pakken. Hierin wordt de samenhang gezocht met de samenwerkingsagenda van gemeenten en onderwijs. Ook zal gekeken worden naar reeds bestaande methodieken en best practices elders. Wij hoeven immers niet opnieuw het wiel uit te vinden.

*NB: J&G is ook vindplaats, hieraan wordt binnen de context van de bestuursopdracht J&G verder invulling aan gegeven.

2. (februari 2020 – september 2021) Pilotfase

Op basis van de gedeelde agenda worden samen met betrokkenen één of meerdere pilots

ontwikkeld en uitgevoerd waarmee we vroegsignalering en preventie door vindplaatsgericht werken vormgeven/ doorontwikkelen.

3. (september 2021 t/m december 2021) Monitoring, evaluatie, implementatie

De pilots worden gedurende hun looptijd gemonitord. In de eindevaluatie wordt gekeken naar de opbrengsten van de pilots en denken we na over eventuele structurele inbedding.

Voor een verdere uitwerking zie "Beschrijving project(en)" in voorliggend projectplan

Resultaat

1. Resultaten van het actieonderzoek

a. Inzicht in:

- de ervaren behoefte vanuit peuterspeelzalen, PO- en VO scholen aan een bepaald type expertise ten aanzien van hulp en ondersteuning aan jeugdigen en hun gezinnen, die in het kader van vroegsignalering en preventie door vindplaatsgericht werken, nu door betrokken professionals nog niet (voldoende) geboden zou worden
- de ervaren behoefte vanuit peuterspeelzalen, PO- en VO scholen aan kennis over een bepaald inhoudelijk onderwerp ten aanzien van hulp en ondersteuning aan jeugdigen en hun gezinnen, die in het kader van vroegsignalering en preventie door vindplaatsgericht werken, nu onder betrokken professionals nog niet (voldoende) aanwezig zou zijn
- de ervaren behoefte vanuit peuterspeelzalen, PO- en VO scholen aan verbeterde afstemming en samenwerking tussen betrokken professionals om sneller te kunnen schakelen waar hulp en ondersteuning aan jeugdigen en hun gezinnen, in het kader van vroegsignalering en preventie door vindplaatsgericht werken, nodig is

b. Een gedeeld beeld van de behoefte leidend tot een gedeelde agenda voor wat er nodig is om vroegsignalering en preventie vorm te geven door vindplaatsgericht werken

2. Resultaten van de pilotfase:

- a. Nadere voorstellen voor één of meerdere pilots
- b. Het uitvoeren van één of meerdere pilots en daarin ervaring opdoen met preventie en vroegsignalering door vindplaatsgericht werken

3. Resultaten van de monitoring, evaluatie en implementatiefase:

- a. Inzicht in wat wel en niet succesvol is gebleken
- b. Adviezen en voorstellen voor implementatie bij gebleken succesvolle aanpak

Beschrijving project(en)

1. (juni 2019 t/m februari 2020) Actie onderzoek

Het middels een digitale vragenlijst onderzoeken in welke mate (reguliere) peuterspeelzalen, PO en VO-scholen (aanvullend op bestaande initiatieven) behoefte hebben aan meer ondersteuning op de vindplaats; wat deze behoefte dan concreet is; hoe deze behoefte zich verhoudt tot bestaand aanbod; en hoe deze behoefte het best beantwoord kan worden. In de vragen wordt onderscheid gemaakt naar behoefte aan type expertise, type inhoudelijke kennis en verbeterde afstemming en samenwerking tussen betrokken professionals.

Stappen in het proces:

- Formeren Klankbordgroep bestaande uit regio, gemeenten, peuterspeelzalen, po en vo (juni

- en juli 2019)
- Bijeenbrengen van alle informatie die door diverse betrokkenen/ gemeenten al is verzameld die relevant is voor dit onderwerp
 - Opstellen van vragenlijst en hierin rekening houden met de informatie die al bekend is (juni t/m augustus)
 - Uitzetten vragenlijst (september t/m oktober)
 - Bundeling van de informatie uit zowel de verschillende bronnen als de uitkomsten van de vragenlijst en het organiseren van een eerste bijeenkomst met stakeholders over de ruwe resultaten hiervan (november 2019)
 - Verzamelen en analyseren van alle onderzoeksresultaten en de opbrengsten uit de bijeenkomst (november t/m december)
 - Duiden resultaten en resultaten vastleggen in rapport (januari 2020)
 - Conceptrapport bespreken met klankbordgroep leidend tot gedeelde agenda (februari 2020)
 - Voorstel doen tot gedeelde agenda (februari 2020)
 - Vaststellen gedeelde agenda in uitvoeringsoverleg (februari 2020)

2. (februari 2020 t/m september 2021) uitvoering acties uit de actieagenda / uitvoering van evt. pilots

In samenwerking met betrokken partijen (vindplaatsen en de partners eromheen) wordt de actieagenda zoals hierboven genoemd uitgevoerd. Onderdeel hiervan kan zijn dat er tussen februari 2020 en september 2021 één of meerdere pilots worden uitgevoerd.

3. (september 2021 t/m december 2021) Monitoring, evaluatie en implementatie

In de periode tussen september 2021 en december 2021 worden de acties die volgen uit de actieagenda geëvalueerd. Er is sprake van doorlopende monitoring vanaf de implementatie.

Betrokkenheid inwoners

Bij de verdere uitwerking van het project onderzoeken we hoe we de visie/ het perspectief van inwoners het best kunnen betrekken. We denken hierbij bijvoorbeeld aan (spiegel)bijeenkomsten met ouders en eventueel leerlingen georganiseerd vanuit Samenkracht.

Betrokkenheid gemeenten

Gemeenten worden betrokken aan de start van het project door presentatie van voorliggend projectplan in de ambtelijke klankbordgroep sociaal domein. Daarnaast wordt het plan ook voorgelegd aan het uitvoeringsoverleg, directeurenoverleg en regionaal portefeuillehoudersoverleg.

Op een aantal punten in het project wordt aan belanghebbenden, waaronder gemeenten, gevraagd om actief te participeren in het project onder andere door deelname aan de klankbordgroep.

Betrokkenheid direct belanghebbenden

Direct belanghebbenden worden betrokken middels het instellen van een klankbordgroep van (vertegenwoordigers van) betrokken partijen.

Planning en besluitvorming

Zie hierboven.

Tijdsinvestering (voorbereidingsfase)

Projectleider	8 uur in de week
Projectmedewerkers	8 tot 16 uur in de week
Klankbordgroep	1 tot 2 uur per week

Financiën

Het project wordt gefinancierd uit het Transformatieplan Jeugd, betere toegang tot jeugdhulp, actielijn 1 preventie en vroegsignalering door vindplaatsgericht werken, preventieve activiteiten. Hiervoor is €250.000,- beschikbaar. Wij reserveren bij benadering €50.000,- voor uitvoeringskosten

voor dit project. Deze kosten zijn als volgt opgebouwd:

Projectleider: 16 uur per week x 26 weken x €60,- per uur = €24.960,-

Overige onderzoekskosten: €25.000,- *(ophalen en verwerken van de data digitale vragenlijst, uitvoeren cijfermatige analyse en opstellen onderzoeksrapport)

Het merendeel van het budget (€200.000,-) is beschikbaar voor het (door)ontwikkelen en uitvoeren van maatregelen in de uitvoering/pilots.

Aandachtspunten/randvoorwaarden

1. De verbinding met het project onderwijszorgarrangementen.
2. Tijdens het project goed verbinding te houden met lokale initiatieven op het gebied van preventie, vroegsignalering en vindplaatsgericht werken en de leerervaringen die hierin worden opgedaan
3. In het project wordt veel belang gehecht aan de input van betrokkenen. De doorloopsnelheid van het project en het halen van de planning zijn daarmee voor een groot deel afhankelijk van de reactiesnelheid van betrokkenen. Dit is een aandachtspunt in het project waarop vinger aan de pols wordt gehouden.
4. Samenhang met de samenwerkingsagenda gemeenten en onderwijs