

Cultuureducatie met Kwaliteit Gooi en Vechtstreek 2019

31 december 2019

Het project Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK) is een vierjarig project dat erop gericht is om cultuureducatie op basisscholen te verankeren. Dit wordt gedaan door deskundigheidsbevordering bij leerkrachten en kunstvakdocenten te ontwikkelen.

In de overeenkomst tussen de Regio Gooi en Vechtstreek en Plein C is het lokale Cultuureducatie met Kwaliteit (CmK) project als volgt omschreven:

Het lokale project bestaat uit activiteiten die scholen in het primair onderwijs in staat stellen om samen met de culturele omgeving kwalitatief goede cultuureducatie duurzaam te verankeren in het curriculum en de kunstzinnige en culturele ontwikkeling van leerlingen te bevorderen:

- ✓ implementatie, verdieping en ontwikkeling van het curriculum voor het leergebied kunstzinnige oriëntatie, met het doel doorgaande leerlijnen te verankeren in het onderwijs;
- ✓ inhoudelijke deskundigheid versterken van leerkrachten, vakdocenten en educatief medewerkers op het gebied van cultuureducatie; en
- ✓ versterken van de relatie van de school met de culturele en sociale omgeving, met het doel de kunstzinnige en culturele ontwikkeling van leerlingen te bevorderen.

STAND VAN ZAKEN 2019

Met alle scholen in de verschillende gemeenten is contact geweest om toelichting over het project te geven. De scholen zijn geïnformeerd over het CmK-traject en de verschillende mogelijkheden.

Veel scholen hebben inmiddels een gecertificeerde ICC'er (Interne Cultuurcoördinator). Maar er zijn nog steeds scholen zonder gecertificeerde ICC'er of scholen hebben een ICC'er die binnenkort met pensioen gaat. Voor veel vervolgtrajecten binnen CmK is het hebben van een ICC'er een voorwaarde. Het op (blijven) leiden van ICC'er is dus belangrijk. In 2019 zijn twee ICC cursussen gestart; in januari en september. Dit zorgt uiteindelijk weer voor een toevoeging van 19 gecertificeerde ICC'ers!

Tijdens de werkconferentie in maart 2019 zijn scholen in gesprek gegaan met cultuuraanbieders. Ze maakten tijdens de werkconferentie de eerste plannen voor een concrete samenwerking en kregen hier een samenwerkingsbudget van maximaal €750,- voor. Na de werkconferentie zijn de plannen geconcretiseerd en dit heeft geleid tot 23 samenwerkingsplannen. Voor een aantal scholen betekende dit een eerste kennismaking met samenwerking binnen CmK.

Ook zijn verschillende scholen met een deskundigheidsbevorderingstraject gestart. Bij een aantal scholen is dit voortgekomen uit de samenwerkingsplannen die naar aanleiding van de werkconferentie zijn uitgevoerd.



Daarnaast zijn er in 2019 verschillende cursussen gegeven. Bijvoorbeeld de kennismakingscursus VTS (Visual Thinking Strategies) in het Huizer Museum en een verdiepende VTS cursus in Singer Laren (zowel voor cultuuraanbieders als voor scholen); de training Voor de klas in het basisonderwijs (voor cultuuraanbieders) en de verdiepingstraining Leerkrachten trainen en coachen (voor cultuuraanbieders). Ook is het kennisatelier voor de zomer 2019 afgerond. Hierin zijn 6 IPC¹-scholen actief geweest en zijn in een les-lab met vakdocenten aan de slag gegaan.

Tenslotte zijn verschillende nieuwe initiatieven gestart die bijdragen aan de relatie tussen scholen en cultuuraanbieders, bijdragen aan deskundigheidsbevordering en het realiseren van een doorgaande leerlijn. In Huizen is de pilot met het Huizer Menu gestart (bundeling educatieve programma's van verschillende organisaties op het gebied van erfgoed) en met de gemeente Hilversum wordt

¹ IPC: International Primary Curriculum

gesproken over een pilot co-creatie (om de 3 educatie clusters, met dialooggestuurde samenwerking en doorgaande leerlijn aan de slag te laten gaan).

JAARPLAN 2019

In het jaarplan 2019 zijn prioriteiten gesteld. In bijgaande overzicht is de stand van zaken weergegeven. De eerste drie kolommen komen uit het jaarplan 2019, in de laatste kolom zijn de resultaten beschreven.

Prioriteit 2019	Toelichting	Ambitie	Resultaten
Contact met alle 108 scholen	CmK begint bij de scholen, dus het is belangrijk om daar toelichting over het project te kunnen geven. Insteek hierbij is dat alle scholen meerdere keren benaderd worden om een gesprek te voeren over het CmK project en de mogelijkheden voor scholen. Als een school echter aan blijft geven geen belangstelling te hebben voor een gesprek dan wordt dit gerespecteerd. Gelet op het grote aantal scholen in de regio is het dan verstandiger om te focussen op de scholen die wel willen participeren. De ervaring van de afgelopen twee jaar heeft geleerd dat dit onderdeel bijzonder arbeidsintensief is.	Alle 108 scholen zijn meerdere keren benaderd om een gesprek te voeren. Met 90% van de scholen is een gesprek (bezoek of telefonisch interview) gevoerd. Dit zijn 97 scholen.	Met alle scholen is contact geweest. Het aantal van 108 scholen is niet helemaal correct. Hier zijn ook dependances onder gerekend. Daarnaast zijn er scholen opgeheven of gefuseerd. Het aantal scholen bedraagt 100.
Volgen van ICC-training	Scholen die nog geen ICC'er hebben zoveel mogelijk deel laten nemen aan een ICC-training. De ICC-training leidt deelnemers op tot gecertificeerd cultuurcoördinator in het basisonderwijs. De cursus biedt praktische handvatten, vaardigheden en inhoudelijke kennis om cultuuronderwijs op school optimaal vorm te geven, te stimuleren en te	In 2018 hadden 43 scholen een gecertificeerde ICC'er in huis (40%). In 2019 wordt dit uitgebreid (door het aanbieden van 2 ICC-cursussen) naar 60 scholen met een gecertificeerde ICC'er. Ofwel eind 2019 heeft 55% van de scholen een ICC'er in huis.	Op dit moment hebben 53 scholen een gecertificeerde ICC'er. In september 2019 is weer een nieuwe cursus van start gegaan. Hieraan nemen ook 5 scholen deel die nu nog geen gecertificeerde ICC'er hebben.

	behouden. Voor veel vervolgttrajecten binnen CmK is het hebben van een ICC'er een voorwaarde (landelijke voorwaarde CmK projecten). Het is daarom belangrijk om zoveel mogelijk scholen de gelegenheid te bieden een ICC'er op te laten leiden zodat de vervolgttrajecten toegankelijk zijn. In vergelijking met andere regio's in Noord-Holland is de 'ICC-dichtheid' laag in Gooi en Vechtstreek (omdat CmK1 alleen in Hilversum heeft plaatsgevonden).		
Deskundigheidsbevordering	Na het opleiden van een ICC'er (en dus het opstellen van een cultuurbeleidsplan) worden scholen aangemoedigd tot het vervolgttraject. Dit kan met een deskundigheidsbevorderingstraject.	Totaal 15 scholen doen mee aan een deskundigheidsbevorderingstraject (= + 11 t.o.v. 2018)	Er doen 19 unieke scholen met aan deskundigheidsbevordering (of hebben dit gedaan). Een aantal trajecten zitten nog in de 'pijplijn'. Een aantal scholen heeft in meerdere schooljaren een traject voor deskundigheidsbevordering gevolgd. Deze scholen voldoen hiermee aan een belangrijk doel van CmK, namelijk structureel op een school cultuureducatie in het programma opnemen.
De CultuurLoper	Na het opleiden van een ICC'er (en dus het opstellen van een cultuurbeleidsplan) worden scholen aangemoedigd tot het vervolgttraject. Eén van de mogelijkheden is een CultuurLoper traject. Gezien de (lange) looptijd van een CultuurLoper traject en de afsluiting van het CmK project in 2020 kunnen scholen tot de zomer van 2019 aan een cultuurloper	Totaal 10 scholen doen mee aan een CultuurLoper traject (= + 6 t.o.v. 2018)	Acht scholen volgen een Cultuurloper traject. Eén school gaat nog van start. Vanuit Plein C is aangegeven dat het niet meer mogelijk is dat nieuwe scholen aan een Cultuurloper traject starten. Het eindsaldo komt daarmee op 9 scholen. Het Cultuurlopertraject met de Huizense Ichtusscholen heeft in verband met personele wijzigingen bij de scholen vertraging opgelopen.

	traject starten. Deelname hieraan door scholen verloopt moeizaam. Deelname is namelijk arbeidsintensief voor de scholen. En voorwaarde voor deelname is een gecertificeerde ICC'er waar niet alle scholen over beschikken. De tendens dat slechts een beperkt aantal scholen meedoen aan een Cultuur Loper traject is vergelijkbaar met andere regio's in Nederland.		
Betrokkenheid cultuur-aanbieders vergroten	Naast focus op leerkrachten, aanbod ook richten op kunstvakdocenten en educatief medewerkers van culturele instellingen op het gebied van cultuureducatie. Als we ervoor willen zorgen dat eind 2020 de relatie tussen deze partijen duurzaam voortgezet kan worden, moet nu ook meer geïnvesteerd worden in de andere doelgroepen van het project om hen dialooggestuurd te laten leren werken. Begin 2019 worden een aantal trainingen/bijeenkomsten georganiseerd voor deze doelgroep: - Inspiratieworkshop Visual Thinking Strategies (VTS) (voor educatief medewerkers van musea en monumenten, kunstvakdocenten en leerkrachten) - Training voor de klas in het basisonderwijs	50 vakdocenten / cultuuraanbieders worden bereikt middels trainingen, cursussen en bijeenkomsten.	In 2019 zijn verschillende trainingen en bijeenkomsten geweest voor vakdocenten/cultuuraanbieders: * Januari 2019: cursus VTS, Huizer Museum, 9 cultuuraanbieders (ook scholen deelgenomen). * Februari 2019: Training voor de klas in het basisonderwijs, 8 cultuuraanbieders/ vakdocenten * Februari 2019: Leerkrachten trainen en coachen, Globe, 10 cultuuraanbieders/ vakdocenten * Maart 2019: werkconferentie, Fier Bussum, 22 cultuuraanbieders * Mei 2019: cursus VTS, Singer Laren, 6 cultuuraanbieders (ook scholen deelgenomen) * Mei 2019: Les-lab bij kennisatelier, 17 cultuuraanbieders Op dit moment zijn 72 vakdocenten/cultuuraanbieders bereikt met trainingen, cursussen en bijeenkomsten. Het gestelde doel van 50 vakdocenten/cultuuraanbieders bereiken is daarmee ruimschoot gehaald.

	(voor kunstvakdocenten, museummedewerkers en cultuuraanbieders) - Cursus Leerkrachten trainen en coachen: samenwerken in het onderwijs (voor cultuuraanbieders)		
Voorzetting pilot project verankering 'Kennisatelier'	Pilot kennisatelier is gestart in 2018. In de eerste helft van 2019 wordt dit project voortgezet/afgerond: 2 bijeenkomsten (januari en mei) waarbij de vraag van scholen t.a.v. cultuureducatie verder onderzocht wordt. Er zijn 6 vakdocenten waarmee de ICC'er verschillende lessen kan bedenken. De lessen worden in schooljaar 2019/2020 uitgevoerd.	6 vakdocenten onderzoeken samen met 8 ICC'ers hoe cultuureducatie aan de IPC-thema's kan worden gekoppeld. Er worden 4 lessen samengesteld en getest in het schooljaar 2019/2020. Afsluitend wordt gekeken of er een databank gemaakt kan worden met cultuureducatieve projecten die bij IPC thema's passen.	De invulling van het kennisatelier is gedurende het traject bijgesteld. Tijdens het kennisatelier is onderzocht wat een ICC'er en een vakdocent/educatief medewerker beiden nodig hebben om gezamenlijk een gastles/excursie te ontwikkelen die aansluit bij een IPC-thema. De scholen en vakdocenten/educatief medewerkers hebben tijdens een 'les-lab' met elkaar gesproken over mogelijke lesvoorstellen die aansluiten bij een IPC-thema. Tijdens het kennisatelier heeft dit niet tot concrete samenwerkingsafspraken geleid. Scholen hebben tijdens het les-lab nog geen keuze gemaakt. Naar aanleiding van het kennisatelier wordt met de deelnemende scholen een gesprek gevoerd om de mogelijkheden binnen deskundigheidsbevordering CmK te bespreken om cultuureducatie aan te laten sluiten bij de thema's van IPC en zo concreet te maken. Met een aantal scholen zijn hier al gesprekken over gevoerd.
Pilot lokale verankering	Pilot starten voor verankeren van contacten tussen scholen en lokale instellingen. Vraag is op welke manier de contacten tussen scholen en	4 culturele instellingen in Huizen draaien een pilot met scholen om de verankering van cultuureducatie op lokaal niveau te bewerkstelligen.	In Huizen is het 'Huizer Menu' opgesteld. Een flyer met korte impressie van een aantal educatieve programma's op het gebied van erfgoed. Gedurende het schooljaar wordt het menu onder de aandacht gebracht

	instellingen na de projectperiode voortgezet kunnen worden. Dit kan regionaal georganiseerd worden of lokaal. Gelet op de omvang van de regio (en het daarmee samenhangende aantal scholen en culturele instellingen) lijkt een lokaal georganiseerd traject kansrijker. Lokaal educatief beraad Huizen is een samenwerkingsverband tussen de bibliotheek Huizen, Huizer Museum, Huizer botters en de historische kring Huizen. Met dit lokale samenwerkingsverband zou een pilot gestart kunnen worden.	bij de klantgesprekken die de bibliotheek voert met de scholen. Een aantal scholen heeft zich ingeschreven op de diverse programma's naar aanleiding van het menu. Ook een groep Roemenen en Hongaren (volwassenen en jongeren) heeft het hele programma naar volle tevredenheid uitprobeerde. Daarnaast is met de gemeente Hilversum contact over een pilot co-creatie. De gemeente Hilversum werkt aan de ontwikkeling van drie clusters op het gebied van cultuureducatie (1. Muziek, 2. Architectuur en omgevingseducatie en 3. Media). De insteek is om deze twee projecten met elkaar te verbinden in een pilot. De pilot wordt gericht op het verstevigen van de samenwerking binnen de clusters op het gebied van cultuureducatie; dialoog-gestuurd werken tussen cultuuraanbieders en scholen centraal stellen (tijdens de pilot kan deskundigheid hierover ontwikkeld/uitgebreid worden), zodat cultuureducatie op school verankerd wordt; ervoor zorgen dat leerlingen tijdens hun schoolcarrière met verschillende cultuuraanbieders binnen een bepaalde discipline kennismaken (doorlopende leerlijn). Een aantal culturele instellingen (Beeld & Geluid, Singer Laren, Muiderslot en Vestingmuseum) zijn het initiatief gestart om een samenhangend aanbod van cultuureducatie aan scholen aan te bieden. Dit is o.a. gericht op het onderling afstemmen van het aanbod per leerjaar en een
--	---	--

			doorgaande leerlijn borgen. Het project start met een beperkt aantal cultuuraanbieders, maar op een later moment kunnen andere cultuuraanbieders aansluiten. De projecten leveren een belangrijke bijdrage aan het verankeren van een doorgaande leerlijn.
Contacten tussen scholen en cultuur-aanbieders verbeteren	Eén van de aandachtspunten is om het dialooggestuurd werken te verbeteren. Op 6 maart 2019 wordt een werkconferentie georganiseerd. Doel van de bijeenkomst is de samenwerking tussen school en cultuuraanbieder te initiëren/een kickstart te geven	In 2019 worden minimaal 5 evenementen/ bijeenkomsten/ trainingen georganiseerd waarbij cultuuraanbieders en scholen elkaar kunnen ontmoeten.	Tijdens verschillende door CmK georganiseerde evenementen konden cultuuraanbieders en scholen elkaar ontmoeten (werkconferentie, kennismakingcursus en verdiepende VTS-cursus, les-lab kennissatelier, ICC netwerkbijeenkomst)
Communicatie/ overig	Het is belangrijk om scholen en cultuuraanbieders blijvend te informeren over de mogelijkheden binnen het project en partijen te inspireren.	• ICC-netwerk-bijeenkomsten organiseren • Website aanpassen • Flyers over trajecten binnen CmK opstellen • Besturen van scholen benaderen en inzetten voor communicatie • Begeleidingsgroep (3x per jaar) • 3 nieuwsbrieven verzenden	Relatiebeheer is een belangrijk onderdeel van het CmK-project. Veel contacten zijn één op één, maar er vinden ook presentaties plaats bij overleggen (directeurenoverleg Wijdemeren, IB'ers van eenpitterscholen, clusters pilot Hilversum). De ICC-netwerkbijeenkomst is in het voor- en najaar georganiseerd. De bijeenkomst is 'van en voor ICC'ers'. Belangrijk element is het uitwisselen van kennis en ervaring, maar het draagt ook bij aan deskundigheidsbevordering. Er zijn verschillende flyers opgesteld die tijdens gesprekken met scholen uitgereikt kunnen worden (algemene flyer over het CmK project, ICC-cursus en deskundigheidsbevordering). Ook contact met aanpalende projecten, zoals Meer

			Muziek in de Klas. Belangrijk om te onderstrepen dat er verschillende initiatieven op het gebied van cultuureducatie zijn. De algemene nieuwsbrief met informatie over alle CmK-activiteiten en updates werd door een beperkt aantal ontvangers geopend. Om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de ontvangers, is de insteek gewijzigd naar het verzenden van een gepersonaliseerde mail met gerichte informatie voor de doelgroep. Voor het eerste halfjaar 2020 zijn de volgende bijeenkomsten/trainingen gepland: - Basistraining VTS (start januari 2020, voor scholen en cultuuraanbieders, de training is ook in 2019 gegeven. Vanwege de enthousiaste reacties van de deelnemers wordt de training nogmaals gegeven. Ditmaal in Museum Hilversum. - ICC training (start januari 2020, voor scholen die nog geen ICC'er hebben of voor een collega die zich wil laten opleiden tot ICC'er) - Werkconferentie (11 maart 2020, voor scholen en cultuuraanbieders. Naast een centrale lezing over creativiteit vinden er speeddates tussen scholen en cultuuraanbieders plaats) - Cursus leerkrachten trainen en coachen (start maart 2020, voor cultuuraanbieders, vanwege het succes in 2019 wordt de cursus nogmaals aangeboden en degenen die de basiscursus hebben
--	--	--	---

			gevolgd biedt dit een verdiepingsmogelijkheid aan. Na kennis over het onderwijs, leren cultuuraanbieders bij vervolgcursus dialooggericht te werken) - Workshop mediawijsheid voor leerkrachten (april 2020, voor scholen) - ICC netwerkbijeenkomst (mei 2020)
--	--	--	--

Overzicht per gemeente			
Stand van zaken tot en met 31 december 2019			
Met alle scholen is contact geweest (gesprek of telefonisch contact). In dit overzicht zijn de scholen opgenomen die een ICC-cursus gevolgd hebben, een cultuurlopertraject hebben gevolgd, een samenwerkingsplan hebben uitgevoerd, deel hebben genomen aan het kennisatelier of een traject deskundigheidsbevordering uitvoeren. Deelname aan 'losse' bijeenkomsten zoals de werkconferentie of de ICC netwerkbijeenkomst zijn niet in dit overzicht opgenomen.			
Aantal unieke scholen	Naam school	Gemeente	Welke CmK activiteit?
1	Ayoub	Hilversum	Deskundigheidsbevordering 2018-2019
1	Ayoub	Hilversum	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
1	Ayoub	Hilversum	ICC cursus april - november 2017
2	Gooilandschool	Gooise Meren	Deskundigheidsbevordering 2018-2019
2	Gooilandschool	Gooise Meren	Samenwerkingsplan 2019
2	Gooilandschool	Gooise Meren	ICC cursus april - november 2017
2	Gooilandschool	Gooise Meren	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
3	SBO Het Mozaiek	Hilversum	Deskundigheidsbevordering 2018-2019
3	SBO Het Mozaiek	Hilversum	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
3	SBO Het Mozaiek	Hilversum	ICC cursus april - november 2017
4	Gooise Daltonschool	Hilversum	Deskundigheidsbevordering 2018-2019
5	Goudenregenschool	Hilversum	ICC cursus najaar 2017 - voorjaar 2018
5	Goudenregenschool	Hilversum	Samenwerkingsplan 2019
6	Gooische school	Laren	Samenwerkingsplan 2019
7	Mozarthof	Hilversum	Samenwerkingsplan 2019
8	De Hoeksteen	Gooise Meren	Samenwerkingsplan 2019
8	De Hoeksteen	Gooise Meren	ICC cursus eerste helft 2019
9	Sterrenschool	Hilversum	Samenwerkingsplan 2019
10	Julianschool Kwartellaan	Gooise Meren	Samenwerkingsplan 2019
10	Julianschool Kwartellaan	Gooise Meren	ICC cursus najaar 2019 - voorjaar 2020
11	OBS de Ploeg	Laren	ICC cursus najaar 2018 - voorjaar 2019
11	OBS de Ploeg	Laren	Samenwerkingsplan 2019
12	Villa Vrolik	Hilversum	ICC cursus eerste helft 2019
12	Villa Vrolik	Hilversum	Samenwerkingsplan 2019
13	Violenschool	Hilversum	Samenwerkingsplan 2019

Aantal unieke scholen	Naam school	Gemeente	Welke CmK activiteit?
14	Meester Kremerschool	Nederhorst den Berg	ICC cursus najaar 2018- voorjaar 2019
14	Meester Kremerschool	Nederhorst den Berg	Samenwerkingsplan 2019
14	Meester Kremerschool	Nederhorst den Berg	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
15	Bussumse Montessorischool	Gooise Meren	ICC cursus najaar 2017 - voorjaar 2018
15	Bussumse Montessorischool	Gooise Meren	Samenwerkingsplan 2019
15	Bussumse Montessorischool	Gooise Meren	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
16	Katholieke Montessorischool	Gooise Meren	ICC cursus najaar 2017 - voorjaar 2018
16	Katholieke Montessorischool	Gooise Meren	Samenwerkingsplan 2019
16	Katholieke Montessorischool	Gooise Meren	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
17	Brede school Kors Breijer	Weesp	Samenwerkingsplan 2019
18	OBS De Dubbeldekker	Hilversum	Samenwerkingsplan 2019
18	OBS De Dubbeldekker	Hilversum	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
18	OBS De Dubbeldekker	Hilversum	ICC cursus najaar 2019 - voorjaar 2020
19	OBS De Dubbeldekker - Cobo	Huizen	Samenwerkingsplan 2019
20	St. Antoniuschool	Kortenhoef	ICC cursus najaar 2018- voorjaar 2019
20	St. Antoniuschool	Kortenhoef	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
20	St. Antoniuschool	Kortenhoef	Samenwerkingsplan 2019
20	St. Antoniuschool	Kortenhoef	Cultuurloper
21	Hilversumse Schoolvereniging	Hilversum	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
22	Koningin Emmaschool	Gooise Meren	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
23	Donnerschool	Hilversum	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
24	Paulusschool	Hilversum	ICC cursus eerste helft 2019
24	Paulusschool	Hilversum	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
25	OBS De Hobbedop	Weesp	Cultuurloper
25	OBS De Hobbedop	Weesp	ICC cursus april - november 2017
25	OBS De Hobbedop	Weesp	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
26	Jozefschool	Nederhorst den Berg	ICC cursus najaar 2018- voorjaar 2019
26	Jozefschool	Nederhorst den Berg	Cultuurloper
26	Jozefschool	Nederhorst den Berg	Kennisatelier
26	Jozefschool	Nederhorst den Berg	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
27	PCBS De Ark	Huizen	Cultuurloper
28	PCBS De Parel	Huizen	Cultuurloper

Aantal unieke scholen	Naam school	Gemeente	Welke CmK activiteit?
28	PCBS De Parel	Huizen	ICC cursus april - november 2017
29	PCBS Prinses Beatrixschool	Huizen	Cultuurloper
30	PCBS Rehoboth	Huizen	Cultuurloper
30	PCBS Rehoboth	Huizen	ICC cursus april - november 2017
31	PCBS Van der Bruggenschool	Huizen	Cultuurloper
32	De Binckhorst	Laren	ICC cursus april - november 2017
32	De Binckhorst	Laren	Kennisatelier
33	Larense Montessorischool	Laren	ICC cursus april - november 2017
34	De Wilge	Hilversum	ICC cursus april - november 2017
34	De Wilge	Hilversum	Kennisatelier
35	Kors Breijerschool	Weesp	ICC cursus najaar 2017 - voorjaar 2018
35	Kors Breijerschool	Weesp	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
36	Elckerlycschool	Hilversum	ICC cursus najaar 2017 - voorjaar 2018
37	Jozefschool	Weesp	ICC cursus najaar 2017 - voorjaar 2018
38	KBS de Pionier	Blaricum	ICC cursus najaar 2018- voorjaar 2019
39	Dr. H. Bavinkschool	Hilversum	ICC cursus najaar 2018- voorjaar 2019
40	Brandmaschool	Gooise Meren	ICC cursus najaar 2018- voorjaar 2019
41	Rehoboth Terpstraschool	Loosdrecht	ICC cursus najaar 2018- voorjaar 2019
41	Rehoboth Terpstraschool	Loosdrecht	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
42	OBS Lorentzschool	Hilversum	ICC cursus najaar 2018- voorjaar 2019
43	De Wilgetoren	Hilversum	Kennisatelier
44	Montessorischool Zuid	Hilversum	Kennisatelier
44	Montessorischool Zuid	Hilversum	ICC cursus najaar 2019 - voorjaar 2020
45	IPS Hilversum	Hilversum	ICC cursus eerste helft 2019
46	Kamperfoelieschool	Huizen	ICC cursus eerste helft 2019
46	Kamperfoelieschool	Huizen	Cultuurloper
47	Jenaplanschool de Sterrenwacht	Loosdrecht	ICC cursus najaar 2019 - voorjaar 2020
48	Curteveneschool	Kortenhoef	ICC cursus najaar 2019 - voorjaar 2020
49	Wilhelminaschool	Hilversum	ICC cursus najaar 2019 - voorjaar 2020
50	C. Hummelingschool	Hilversum	ICC cursus najaar 2019 - voorjaar 2020
51	Klimopschool	Hilversum	ICC cursus najaar 2019 - voorjaar 2020
52	Openbare Basisschool Blaricum	Blaricum	ICC cursus najaar 2019 - voorjaar 2020

Aantal unieke scholen	Naam school	Gemeente	Welke CmK activiteit?
53	Avonturijn	Hilversum	Deskundigheidsbevordering 2019-2020
54	Vondelschool	Hilversum	Deskundigheidsbevordering 2019-2020