

SUBSIDIEAANVRAAG

REGIO GOOI en VECHTSTREEK

IN HET KADER VAN DE REGIONALE AANPAK LERARENTEKORT

Op basis van de rijkssubsidieregeling regionale aanpak lerarentekort

Indieningsdatum: 30 augustus 2019

Contactgegevens

Stichting STIP Hilversum is het aanvragend bestuur/penvoerder. Contactpersoon is de heer G. Looyschelder, directeur-bestuurder, Oude Enghweg 2, 1217 JC Hilversum 035-6221370 (bestuur@stiphilversum.nl)

Het aanvragend bestuur is bij het ontwikkelen van dit plan van aanpak ondersteund door de heer H. Schwartz, regioadviseur van het Arbeidsmarktplatform PO.



Inhoud van het plan van aanpak

Inleiding

1. Beschrijving van de regio
2. Knelpunten en focus
3. Partners regionale aanpak
4. Beschrijving activiteiten
5. Borgen van opbrengsten
6. Begroting
7. Ondertekening

Bijlage: Schoolbesturen en fte's PO Regio Gooi en Vechtstreek

Inleiding

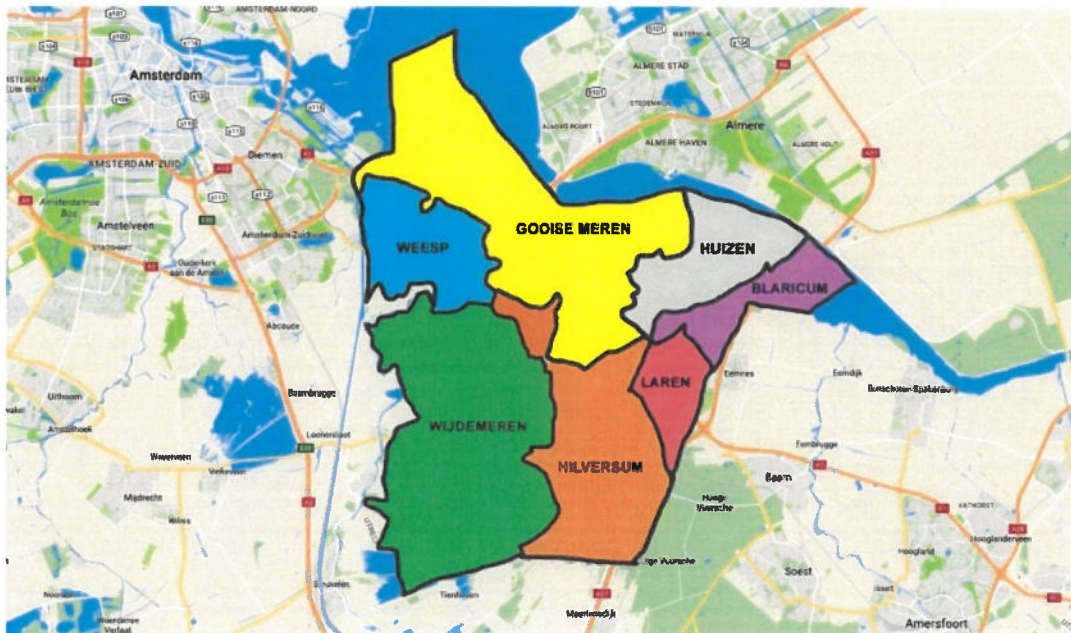
In dit plan beschrijven schoolbesturen van scholen voor primair onderwijs uit de regio Gooi en Vechtstreek (Blaricum, Gooise Meren, Hilversum, Huizen, Laren, Weesp, Wijdemeren), de Pabo van de Hogeschool Utrecht en de Marnix Academie en de betreffende gemeenten de activiteiten die zich richten op het opheffen of voorkomen van kwantitatieve en kwalitatieve tekorten in de personeelsvoorziening.

De betrokken schoolbesturen kennen elkaar al. Zij maken o.a deel uit van Unita, het samenwerkingsverband voor passend onderwijs. Bovendien treffen zij en de betrokken gemeenten elkaar bij regionale bijeenkomsten, zoals die ten aanzien van een samenwerkingsagenda tussen schoolbesturen en gemeenten en themabijeenkomsten. Partijen gaan graag nauwer samenwerken en willen hun kennis en in het belang van goed onderwijs met elkaar delen. Schoolbesturen onderschrijven dat een gezamenlijke, constructieve aanpak belangrijk is. Dit besef uit zich onder andere in de afspraak elkaar niet actief te beconcurreren bij het vervullen van een vacature.

Tot stand komen plan

De gezamenlijke knelpunten en behoeften zijn in beeld gebracht. Een regioadviseur van het Arbeidsmarktplatform PO was aanwezig om te adviseren over de vertaling van knelpunten naar concrete oplossingsrichtingen (Hans Schwartz). In deze gezamenlijke sessies zijn de vraagstukken rondom de begeleiding van zij-instromers, het imago en het behoud van huidige leerkrachten benoemd. Op deze drie vraagstukken is onze aanvraag specifiek gericht. Hoe we bij het oplossen van deze vraagstukken concrete resultaten willen boeken wordt in het plan van aanpak verder uitgewerkt.

De activiteiten zullen worden uitgevoerd in schooljaar 2019-2020. De wens is om wat effectief en langer nodig blijkt daarna te verduurzamen.



1. Beschrijving van de regio

Deze aanvraag heeft betrekking op de regio Gooi en Vechtstreek (gemeenten Blaricum, Gooise Meren, Hilversum, Huizen, Laren, Weesp, Wijdmeren). Dit betreft een aaneengesloten gebied waar de aanvragende besturen en de onder hen vallende scholen voor primair onderwijs gevestigd zijn. Deze schoolbesturen geven graag samen uitvoering aan activiteiten om het lerarentekort terug te dringen. Zij kampen met vergelijkbare knelpunten, hebben een overeenkomstige visie op de aanpak hebben en zien meerwaarde in het versterken van de samenwerking.

In de subsidievoorwaarden staat dat de schoolbesturen van de aanvraag-regio 1/3 van het aantal scholen in het betreffende gebied vertegenwoordigen. Deze scholen hebben samen ten minste 800 fte aan personeel in dienst, welk aantal tenminste 1/3 van het totaal vertegenwoordigt. Aan deze voorwaarden wordt voldaan.

Tien van de 30 schoolbesturen in de regio ondersteunen deze aanvraag. Het betreft 1/3 van de besturen.

De aanvraag ondersteunende scholen vertegenwoordigen een gezamenlijke personele omvang van 1230,2 fte (van de 1834 fte in de aanvraagregio), wat neerkomt op 67% van het aantal fte's.

De aanvraag voldoet in dit opzicht aan de aanvraag-voorwaarden.

Zie voor meer informatie de bijlage (regio-indeling in cijfers).

2. Beschrijving van knelpunten en focus

Knelpunten

Voor het primair onderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek wordt een lerarentekort (onvervulde vraag) voorspeld oplopend tot 34 fte in het primair onderwijs (CentERdata 2019). Het streven is dit tekort te voorkomen door nu gezamenlijk in te zetten op de aanpak van het lerarentekort.

Eind 2018 is in de betreffende regio een inventarisatie gedaan naar de tekorten op dit moment. Aangegeven is dat nu al veel druk ervaren wordt. Er zijn bijna geen invallers beschikbaar voor ziektevervanging. De omvang van deze problematiek verschilt per gemeente, schoolbestuur en locatie. Door verschillende schoolbesturen is aangegeven dat de komende schooljaren een tekort van soms 2-3 fte per schooljaar verwacht wordt.

Naast een inventarisatie van het huidige tekort is ook onder leerkrachten uitgevraagd hoe belangrijk zij het vraagstuk van het lerarentekort vinden. Leraren vinden het aanpakken van het lerarentekort in deze regio zeer urgent. Hier wordt specifiek benoemd aandacht te hebben voor het behouden van leraren en kwalitatief goede leraren. Ook worden specifiek professionaliseren van docenten en het verminderen van werkdruk benoemd als noodzakelijke voorwaarden om de kwaliteit van het onderwijs hoog te houden.

Geconcludeerd kan worden dat leraren, schoolleiders en bestuurders overeenkomstige knelpunten ervaren.

Focus

Om te proberen de knelpunten op te lossen, wordt ingezet op het volgende.

- Campagne om het beroep van leraar in deze regio te promoten
- Zij-instromers en nieuwe leraren goed begeleiden en coachen
- Uitwisselen van deskundigheid en ervaring ten aanzien van het vergroten van de capaciteit (vinden, boeien, binden, behouden leerkrachten, activeren stille reserve)

Door gezamenlijk in te zetten op het positief neerzetten van werken in het onderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek en een aantrekkelijke professionele omgeving te bieden, verwachten we op een duurzame manier het lerarentekort aan te pakken. Hierin kunnen - in samenwerking met de Pabo's en gemeenten - passende activiteiten ontplooid worden (maatwerk).

3. Partners betrokken bij de uitvoering van het plan van aanpak

Op basis van de ingezette actielijnen zijn diverse samenwerkingspartners betrokken om de uitvoering te versterken. De volgende partners nemen -naast de schoolbesturen- deel aan de activiteiten waar de aanvraag betrekking op heeft.

- *Hogeschool Utrecht* (Pabo) en *Marnix Academie* (Pabo); beide instellingen worden betrokken bij de opleiding van zij-instromers en begeleiding en coach beginnende leerkrachten
- *Gemeenten en Regio*: inzet door menskracht: meedenken, ophalen informatie (bijvoorbeeld ondersteuning indiening subsidieaanvraag, communicatie-advies, agenderen onderwerpen als vestigingsklimaat, vervoer), faciliteren uitwerking van de regionale samenwerkingsovereenkomst tussen gemeenten en onderwijs, waarin ook het onderwerp *lerarentekort* aan de orde komt en (mede-)organisatie van diverse bijeenkomsten, zoals een inspiratiedag onderwijs en zorg of een bijeenkomst met René Peeters (landelijk kwartiermaker onderwijs, zorg en jeugd).

Gemeenten en regio worden vertegenwoordigd door wethouder mw. K. van Hunnik. Zij is portefeuillehouder onderwijs gemeente Laren, lid van het Algemeen Bestuur van Regio Gooi en Vechtstreek, voorzitter regionale Stuurgroep 18-, in die hoedanigheid de portefeuillehouders onderwijs uit de regio vertegenwoordigend.

4. Activiteiten die zich richten op de aanpak van kwalitatieve en kwantitatieve tekorten en het versterken van de samenwerking ten aanzien van het lerarentekort

Continuïteit en kwaliteit van het onderwijsproces is de gezamenlijke missie van besturen, scholen en partners. Een kwalitatief en kwantitatief toereikend aantal leerkrachten is hiervoor een essentiële voorwaarde. Hier wordt al aan gewerkt, o.a. door een goede opleiding, professionele begeleiding van aankomende, startende en zittende leerkrachten. Maar de huidige arbeidsmarkt vraagt om een andere inzet en invalshoek. Graag gaan aanvragers gezamenlijk de uitdaging aan om de instroom te stimuleren, de opleiding van leerkrachten waar mogelijk te ondersteunen, versterken en innoveren.

Waar zetten we op in

Het zou kunnen dat het feit dat het onderwijs en het beroep van leerkracht niet altijd positief in het nieuws komt, de werving van zij-instromers en nieuwe pabo-studenten bemoeilijkt. Positieve aandacht is nodig om nieuwe docenten te werven, maar ook om huidige leerkrachten een hart onder de riem te steken.

In de bijeenkomst met schoolbesturen over deze subsidieaanvraag kwam naar boven dat bij schoolbesturen al wordt ingezet om de capaciteit te vergroten en te behouden. Onder andere met de instroom van zij-instromers. Hiervoor is extra ondersteuning en begeleiding nodig. Met de huidige krapte en werkdruk is het moeilijk om dit voldoende te bieden. Het is goed om met elkaar uit te wisselen wat goed werkt.

Aansluiting op huidige samenwerking en projecten

Om de zij-instroom te vergroten, nieuwe en huidige leerkrachten te ondersteunen en professionaliseren lopen al diverse projecten. Er wordt aangesloten op wat er al gedaan wordt. Hiervan treft u hieronder enkele voorbeelden:

- ***STIP Hilversum***

Om zij-instromers te interesseren, organiseerde STIP in november 2018 een informatieavond. Daar kwamen maar liefst 45 belangstellenden op af. Na die informatieavond vroegen 30 mensen een persoonlijk gesprek bij STIP aan. Ze waren allemaal hbo- of wo-opgeleid en geschikt voor het zij-instroomtraject aan de Hogeschool Utrecht. STIP gaf ze de kans om nog voor de kerstvakantie een snuffelstage op een school te doen. De overgebleven kandidaten deden in januari een assessment en uiteindelijk zijn 6 van hen begin februari daadwerkelijk begonnen aan de opleiding. Twee dagdelen per week gaan ze naar de Hogeschool Utrecht en drie à vier dagen werken ze op school. Volgens de wet mag een zij-instromer direct zelfstandig voor de klas staan, maar STIP laat de kandidaten eerst een half jaar stage lopen. Ze ontvangen salaris, maar zijn nog niet verantwoordelijk voor een eigen groep.

- ***Talent Primair***

Talent Primair organiseert informatiebijeenkomsten voor zij-instromers en andere geïnteresseerden in een beroep in het primair onderwijs. Het heeft een eigen Werken bij Talent Primair in de lucht, waarin laagdrempelig gesolliciteerd kan worden.

Daarnaast benut ze de verschillende sociale media in het bereiken van de mogelijke doelgroepen op korte en lange termijn.

Samen met de Hogeschool van Utrecht heeft Talent Primair een tiental gecertificeerde opleidingsscholen en 14 opgeleide schoolopleiders voor de begeleiding van startende leraren. Het wil de regio als aantrekkelijke werkomgeving samen op de kaart zetten.

De stichting werkt samen in Partners in Onderwijs/Transvita op het gebied van arbeidsmarktbeleid.

- ***Proceon***

Proceon zet in op de werving van zij-instromers om te voorzien in voldoende leerkrachten. Proceon werkt hierin nauw samen met de Marnix Academie in Utrecht.

In schooljaar 2018-2019 zijn er 5 zij-instromers gestart met het leer-werktraject waarbij de zij-instromer minimaal 2 dagen en maximaal 4 dagen ingezet wordt. Voorafgaande de tewerkstelling heeft een oriëntatietraject plaatsgevonden. Op basis van reflectie en feedback zijn er kandidaten geselecteerd voor een assessment. Bij het afgeven van de geschiktheidsverklaring is er een passende werkplek gezocht. Afhankelijk van de kandidaat en de ontwikkeladviezen uit het assessment staat de zij-instromer

zelfstandig voor de groep of naast een bevoegd leerkracht. Het eerste jaar wordt er uitgegaan van 50% zelfstandige inzet, in het tweede jaar 75 % zelfstandige inzet. Dit betekent een investering die Proceon doet door dubbele bezetting voor een groep evenals het inzetten van begeleidingsuren door de schoolmentor. Daarnaast wordt iedere zij-instromer gecoacht door een stichtingscoach.

- **Samenwerking**

Gemeenten, primair onderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal basisonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en het MBO-college Hilversum zijn bezig de speerpunten van een brede regionale samenwerking vast te leggen in een samenwerkingsagenda. Hiervoor komen de bestuurders geregeld samen voor uitwisseling en het opstellen van gezamenlijke acties.

De in de regio gekozen oplossingsrichtingen sluiten aan bij landelijke actielijnen en -projecten (UWV - nieuw talent aanboren & boeien en binden, actielijnen van de subsidieregeling als het verhogen van de in-, door- en uitstroom van de lerarenopleiding, stimuleren van zij-instromers, behouden van leraren en het verbeteren van het carrièreperspectief).

Naam activiteit	Periode en duur van de activiteit	Beoogde resultaten en producten	Opmerkingen
Regionale samenwerking ten aanzien een campagne (imago van het beroep, aantrekkelijk maken van werken in het onderwijs in deze regio)	2019-2020	- Positieve aandacht voor het beroep van leraar. - Aandacht voor de Regio Gooi- en Vechtstreek als werk- en woonomgeving. - Werven Pabo-studenten / meer VO-leerlingen maken een keuze voor de Pabo. - Werven zij-instromers en stille reserves. Via social media, filmpjes/rolmodellen, aanwezigheid bij beroepskeuze-evenementen, maar ook met posters etc. Gezamenlijk uitdenken van een campagneboodschap en -strategie.	De gemeente speelt een rol in het communicatie-advies. Schoolbesturen geven uitvoering aan de campagne en denken mee in communicatiestrategie en -boodschap en kunnen leraren inzetten voor het geven van informatie, social media-activiteiten etc. Advies van expertisecentrum van het Arbeidsmarktplatform PO en het Vervangingsfonds/Participatiefonds www.povoorderegio.nl
Regionale samenwerking op het gebied van werving (o.a. zij-instromers, begeleiding)	2019-2020	- Zij-instromers worden goed begeleid. Meer ruimte voor begeleiding. - Het wordt aantrekkelijker om zij-instromer te worden, het afbreukrisico wordt verkleind; het totaal aantal zij-instromers neemt toe.	Schoolbesturen brengen in wat ze al doen (o.a. good practices), leren van elkaar en ontwikkelen samen. Het betrokken opleidingsinstituut denkt mee over de inrichting van de begeleiding.

Regionale samenwerking ten aanzien van het **behoud** van leerkrachten (begeleiding, ontwikkeling), incl. stille reserves

2019-2020

Streefgetal is 30 zijinstromers in schooljaar 2019-2020

- Trainingen voor leerkrachten
- Begeleiding van leerkrachten
- Leren van elkaar: boven schoolse inzet op deskundigheid, interesse, ontwikkelwensen, verminderen werkdruk
- Werving stille reserves in de regio

Schoolbesturen verschaffen elkaar een kijkje in het HR-beleid (in-, door- en uitstroom) en bieden leerkrachten mogelijkheden om te groeien en te ontwikkelen (o.a. inzet op talent, leren van elkaar).

Het betrokken opleidingsinstituut denkt mee over het leeraanbod.

Onderzoeken wat inwoners met een onderwijsbevoegdheid die geen les (meer) geven nodig hebben om (weer) in het onderwijs te gaan werken. Zij worden - met inachtneming van de AVG - actief benaderd.

5. Borgen van de opbrengsten

De acties en opbrengsten die dankzij deze subsidie kunnen worden uitgevoerd sluiten aan op bestaande ambities en doelstellingen van de samenwerkende schoolbesturen. Per onderdeel wordt een werkgroep ingericht en worden evaluatiemomenten gepland. Tijdens deze bijeenkomsten worden ook afspraken over de borging gemaakt.

Werkgroepen

- Campagne (communicatie)
- Capaciteit (werving, begeleiding, behouden, vervanging)

Betrekken leerkrachten en directie

Schoolbesturen betrekken de directeuren en leerkrachten bij de uitvoering, o.a. voor het ophalen van ideeën, evaluatie van projecten etc.

Naam activiteit	Proces en evaluatie	Beoogde resultaten en borging	Opmerkingen
Regionale samenwerking ten aanzien een campagne (imago van het beroep, aantrekkelijk maken van werken in het onderwijs in deze regio)	Vorbereiding start Q2 2019, actieve uitvoering schooljaar 2019-2020, drie bijeenkomsten: - startbijeenkomst mei-juli, brainstorm, maken afspraken en planning - start uitvoering schooljaar 2019-2020, afhankelijk van de gekozen campagneperiode(n). - eindevaluatie en borging mei-juni 2020	Een opvallende, positieve campagne in de regio en op social media.	
Regionale samenwerking op het gebied van werving (o.a. zij-instromers, begeleiding)	Vorbereiding start Q2 2019, actieve uitvoering schooljaar 2019-2020, drie bijeenkomsten: - startbijeenkomst mei-juli, maken afspraken - start uitvoering augustus 2019 - tussentijdse evaluatie november 2019, evt. aanvullen/bijstellen - tweede tussentijdse evaluatie maart 2020 - eindevaluatie en borging mei-juni 2020	Actieve uitwisseling over ervaringen / delen deskundigheid en good practices. Toename aantal zij-instromers en verkleinen afbreukrisico / vergroten behoud.	
Regionale samenwerking ten aanzien van het behoud van leerkrachten (begeleiding, ontwikkeling)	Vorbereiding start Q2 2019, actieve uitvoering schooljaar 2019-2020, bijeenkomsten: - startbijeenkomst mei-juli, maken afspraken - start uitvoering au-	Actieve uitwisseling over ervaringen / delen deskundigheid, good practices. Afname uitstroom van leerkrachten (anders	

Regionale samenwerking ten aanzien van de **vervangingscapaciteit**

gustus 2019
- tussentijdse evaluatie november 2019, evt. aanvullen/bijstellen
- tweede tussentijdse evaluatie maart 2020
- eindevaluatie en borging mei-juni 2020
Voorbereiding start Q2 2019, actieve uitvoering schooljaar 2019-2020, bijeenkomsten:
- startbijeenkomst mei-juli, maken afspraken
- start uitvoering augustus 2019
- tussentijdse evaluatie november 2019, evt. aanvullen/bijstellen
- tweede tussentijdse evaluatie maart 2020
- eindevaluatie en borging mei-juni 2020

dan pensioengerechtigden)

Meer vervangingsmogelijkheden.

6. Begroting en financiële borging

De begroting bestrijkt 2019 en 2020 (schooljaar 2019-2020, tot uiterlijk 1 augustus 2020). Er is een subsidiebedrag van maximaal € 250.000 beschikbaar.

De verdeling van het budget voor de capaciteit vindt plaats op grond van leerlingenaantal.

2019 (september t/m december)

Activiteit	Totaal begrote kosten	- p*q - materiaal - inhuur
Campagne	€ 50.000	€ 5.000 communicatie/media-advies, vormgeving € 5.000 social media € 25.000 postercampagne € 5.000 filmpjes € 5.000 foldermateriaal € 5.000 overig materiaal
Capaciteit	€ 100.000	fte/inzet personeel begeleiding zij-instromers, opzetten netwerken, coaching startende leerkrachten etc.
Totale kosten schooljaar 2019 augustus t/m december	€ 150.000	
Subsidie (2/3)	€ 100.000	
Cofinanciering (1/3) - Inzet capaciteit (menskracht, fte)	ca. 0,7 fte (een waarde van € 50.000 vertegenwoordigend)	

2020 (januari t/m juli)

Activiteit	Totaal begrote kosten	- p*q - materiaal - inhuur
Campagne	Zie 2019 € 25.000	Zie 2019 onderwijs-inspiratiedag Regio Gooi en Vechtstreek
Capaciteit	€ 200.000	Fte/inzet personeel begeleiding zij-instroom; Start begeleidingstraject startende leraren; Evaluatie/intervisiebijeenkomsten Eindrapport en verantwoording
Totale kosten 2020 januari tot augustus	€ 225.000	
Subsidie (2/3)	€ 150.000	
Cofinanciering (1/3) - Inzet capaciteit (menskracht)	ca. 1 fte (een waarde van € 75.000 vertegenwoordigend)	



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

Ondertekenblad

Regionale aanpak lerarentekort

Tekenbevoegdheid

In de aanvraag is één instelling aangewezen als het aanvragende bestuur. De aanvraag moet worden ondertekend door een daartoe bevoegd of gemachtigd vertegenwoordiger van het aanvragende bestuur.

Ondertekening

Naam tekenbevoegde

drs. G. Looysschelder

Functie

bestuurder Stip Hilversum

Plaats en datum

30-8-19

Handtekening



Voeg een scan of een foto van het ondertekende document toe aan uw online aanvraag.

7 Ondertekening

Schoolbesturen:

Naam: Stichting Openbaar Basisonderwijs Hilversum (STIP)

Bevoegd gezag nummer: 41493

Naam contactpersoon: G. Looysschelder

Handtekening: 

Naam: Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek (Talent Primair)

Bevoegd gezag nummer: 41376

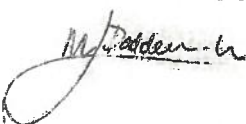
Contactpersoon: F. Hooglandt

Handtekening: J. a. J. Min 

Naam: Stichting Proceon voor PCO in Gooi en omgeving

Bevoegd gezag nummer: 75753

Naam contactpersoon: mw. M.J. Doddema

Handtekening: 

Naam: Stichting Alberdingk Thijm Scholen

Bevoegd gezag nummer: 40676

Naam contactpersoon: S. Mahken 

Handtekening:

Naam: Stichting Elan

Bevoegd gezag nummer: 42687

Naam contactpersoon: W. A. A. B. Fischer

Handtekening: 

Naam: Vereniging De Flevoschool te Huizen

Bevoegd gezag nummer: 96409

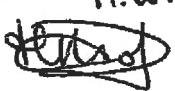
Naam contactpersoon: D. A. H. van den Berg

Handtekening: 

Naam: Ver. Protestants Christelijk Basis- onderwijs 'Ichthus'

Bevoegd gezag nummer: 41293

Naam contactpersoon: H. W. Molenaar

Handtekening: 

Naam: Stichting Hilversumse Montessori Scholen

Bevoegd gezag nummer: 41515

Naam contactpersoon: Bakken

Datum: 29-08-2019

Handtekening: 

Naam: CORDEO

Bevoegd gezag nummer: 40945

Naam contactpersoon: A.G. Messelink

Handtekening:



Naam: Stichting J.H. Donnerschool

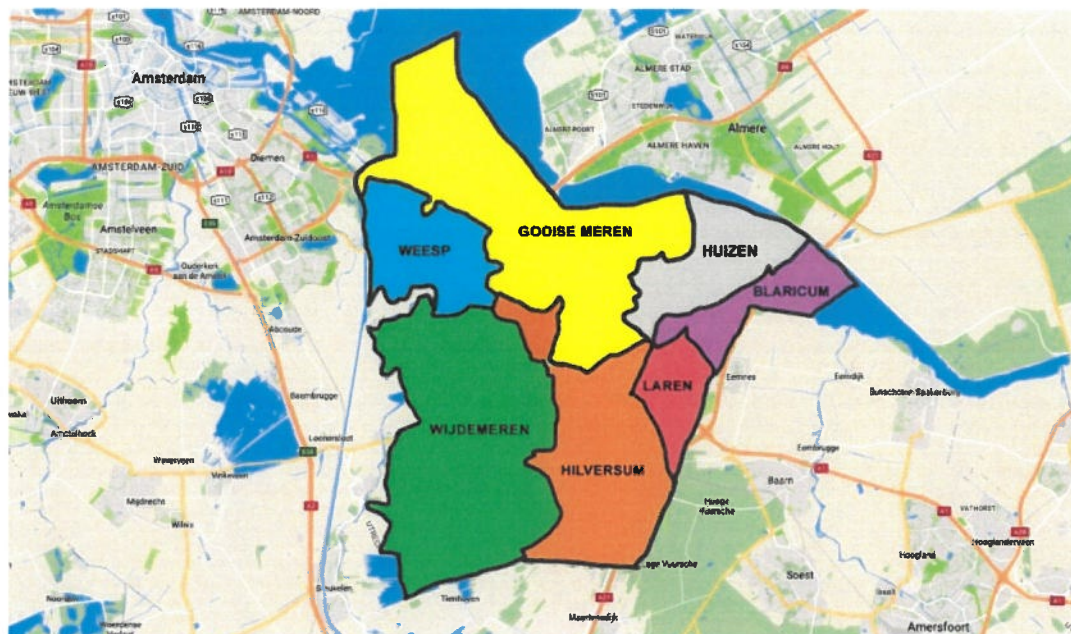
Bevoegd gezag nummer:

Naam contactpersoon: J. J. W. Hofman

Handtekening:



Regioindeling Gooi en Vechtstreek



Tabel 1: FTE alle besturen in region, per gemeente

	Gemeente	FTE
1	Hilversum	739,9
2	Blaricum	61,3
3	Eemnes	49,0
4	Huizen	343,8
5	Laren	58,5
6	Gooise Meren	378,2
7	Weesp	84,0
8	Wijdemeren	119,3
	Totaal	1.834,0

Tabel 2: FTE deelnemende besturen in regio

	Schoolbestuur	FTE
1	40676 Stichting Alberdingk Thijm Scholen, HILVERSUM	229,1
2	41376 Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek, HUIZEN	272,2
3	41493 Stichting Openbaar Basisonderwijs Hilversum, HILVERSUM	251,1
4	75753 Stichting Proceon voor PCO ih Gooi en omgeving, HILVERSUM	198,5
5	42687 Stichting Elan, HILVERSUM	146,9
6	96409 Vereniging De Flevoschool te Huizen, HUIZEN	14,5
7	41293 Ver. Protestants Christelijk Basis- onderwijs 'Ichthus', HUIZEN	67,4
8	41515 Stichting Hilversumse Montessori Scholen, HILVERSUM	41,9
9	40945 CORDEO, LEUSDEN	8,6
10	41450 Stichting J.H. Donnerschool, BARNEVELD	-
	Totaal FTE	1.230,2

N.B.: De Donnerschool in Hilversum is een nevenvestiging van de Donnerschool in De Glind (Barneveld). OCW gaat uit van FTE's per BRIN (hoofdvestiging). De FTE's van de Donnerschool worden daarom allemaal tot de gemeente Barneveld gerekend.

Tabel 3: Uitkomsten bij deze variant en criteria subsidieregeling

Uitkomsten	
Totaal FTE besturen regio	1.834,0
Totaal FTE deelnemende besturen regio (≥ 800 FTE)	1.230,2
Aandeel FTE deelnemende besturen regio ($\geq 1/3$)	67%
Vereiste FTE	800
Tekort FTE	0
Aantal besturen regio	30
Aantal deelnemende besturen regio	10
Aandeel deelnemende besturen regio	30%
Vereist aantal besturen (1/3)	10
Tekort besturen	0

Tabel 4: Schoolbesturen in de regio en aantal FTE

Schoolbestuur	FTE
25664 Stichting Katholiek Montessori Onderwijs Bussum, GOOISE MEREN	18,9
30013 Stichting Scholen van het Rozenkruis, HILVERSUM	5,4
31552 Vereniging De Gooische School, LAREN	11,5
34139 Ver. tot Stg. & Inst.houd. van Sch. md Bijbel E'veen en H'su, EDE	6,4
34230 Vereniging voor Buitengewoon Speciaal Onderwijs School Vereniging Gooiland, GOOISE MEREN	25,2
35218 Christelijk Instituut 'Groen van Prinsterer', HILVERSUM	12,6
37571 De Bussumse Montessorischoolvereniging, GOOISE MEREN	13,8
40676 Stichting Alberdingk Thijm Scholen, HILVERSUM	229,1
40714 Stichting Algemeen Bijzonder Basisonderwijs 't Gooi, GOOISE MEREN	21,3
40720 Stg. Interconf. (PC/RK) B.ond. Naarden, GOOISE MEREN	15,3
40945 CORDEO, LEUSDEN	8,6
41023 Amsterdamse Stichting voor Katholiek, P.-c. en Interconfessioneel onderwijs, AMSTERDAM	25,8
41290 Stichting Mozarthof, HILVERSUM	49,2
41293 Ver. Protestants Christelijk Basis- onderwijs 'Ichthus', HUIZEN	67,4
41376 Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek, HUIZEN	272,2
41388 De Kleine Prins, Stichting v. speciaal onderwijs/voorzien., DE BILT	89,6
41493 Stichting Openbaar Basisonderwijs Hilversum, HILVERSUM	251,1
41515 Stichting Hilversumse Montessori Scholen, HILVERSUM	41,9
41595 Stichting 'Florente', DIEMEN	79,5
42536 St.Kon.Visio, expertisecentr. slechtziende en blinde mensen, HUIZEN	52,9
42687 Stichting Elan, HILVERSUM	146,9
53197 Stichting Katholiek Basisonderwijs De Hoeksteen, GOOISE MEREN	26,4
53210 Stichting Rooms Kathol. Onderw. Naarden, GOOISE MEREN	25,2
53444 Stichting Kathol. Onderw. Bussum e.o., GOOISE MEREN	20,2
74426 Stichting Rooms Katholiek Onderwijs Huizen, HUIZEN	55,3
75753 Stichting Proceon voor PCO ih Gooi en omgeving, HILVERSUM	198,5
82981 Stichting Vrije School Michael, GOOISE MEREN	16,5
96266 Hilversumse Schoolvereniging, HILVERSUM	18,2
96292 Godelinde Schoolvereniging, HILVERSUM	14,7
96409 Vereniging De Flevoschool te Huizen, HUIZEN	14,5