

Basistraining voor taalvrijwilligers Taal voor het Leven – Stichting Lezen en Schrijven

De basistraining Taal voor het Leven van Stichting Lezen en Schrijven bereidt vrijwilligers voor op hun taken als taalvrijwilliger.

Uit onderzoek dat Taal voor het Leven heeft gehouden onder taalvrijwilligers, blijkt dat zij behoefte hebben aan praktische tips en tools om aan de slag te gaan met hun deelnemer(s). Zij willen bijvoorbeeld weten hoe ze starten met een deelnemer, welk lesmateriaal ze kunnen gebruiken en hoe ze om moeten gaan met specifieke leervragen. De basistraining bevat daarom veel werkvormen waarbij de vrijwilligers leren door zelf te ervaren. Daarnaast is het natuurlijk belangrijk dat de taalvrijwilligers leren over het begeleiden van volwassenen bij het verbeteren van hun taal- en andere basisvaardigheden. De theorie die hierbij komt kijken, wordt in de basistraining gekoppeld aan praktische voorbeelden en oefeningen. In alle bijeenkomsten is aandacht voor de coachende rol die de taalvrijwilliger heeft ten opzichte van de deelnemer.

De basistraining bestaat uit vier dagdelen. Omdat de doelgroep waarmee de vrijwilligers gaan werken zo gevarieerd is, zijn er drie basisbijeenkomsten (zie de nummers 1-3 hieronder) en een selectie van verdiepingsbijeenkomsten die in de basistraining kunnen worden gevoegd.

De trainer bepaalt in overleg met de opdrachtgever welke van de verdiepingsbijeenkomsten (nummer 4 of 5) hij/zij behandelt in het vierde dagdeel.

De nummers 6 t/m 11 zijn bijeenkomsten die meestal ná de basistraining worden aangeboden in een verdiepingsmodule.

Bijeenkomst	Korte omschrijving
1. Achtergronden en doelgroep	<ul style="list-style-type: none">– Kennismaken met de problematiek rondom laaggeletterdheid– Leren over en inleven in de doelgroep: verschillen, waar loopt men tegenaan?, etc.– Tips en oefenen voor eerste gesprek met de deelnemer– Oefenen met kleine en functionele leerdoelen– Kennismaken met taalniveaus– Kort aandacht voor thema's leerstijlen, grenzen stellen, coachen en culturele verschillen
2. Begeleiden bij lezen	<ul style="list-style-type: none">– Wat is lezen?– Leesstrategieën onderscheiden en toepassen– Oefenen met maken van en begeleiden bij leesopdrachten (o.a. VUT-model)– Oefenen met de begeleiding bij lezen in verschillende situaties (beginnende lezers, NT2'ers, etc.)– Kennismaking met lees- en schrijfmethode <i>Succes!</i>
3. Begeleiden bij NT2	<ul style="list-style-type: none">– Wat betekent het om een tweede taal te leren?– Kennismaken met Total Physical Response– Leren over kenmerken van tweede taalverwerving en factoren die meespelen en hoe dit van invloed is op begeleiding (do's en don'ts)

	<ul style="list-style-type: none"> - Inzicht in de taalniveaus - Oefenen met deelnemer motiveren en versterken: taal is een middel, de vrijwilliger is coach - Culturele bewustwording: leren omgaan met verschillen - Bewustwording van de eigen grenzen als taalvrijwilliger - Woordenschat: leren over het oefenen met en vergroten van woordenschat
4. Spreekvaardigheid NT2	<ul style="list-style-type: none"> - Ervaren wat er nodig is om een spreekopdracht tot een goed einde te brengen en leren wat de taalvrijwilliger daaraan kan doen (i.c.m. ABCD-model) - Oefenen met leervraag naar boven halen en die uitwerken naar oefeningen - Oefenen met feedback geven op spreken - Wat komt er kijken bij spreekhouding en verstaanbaarheid? - Kennismaken met allerlei manieren om spreekvaardigheid te oefenen (ook buiten het 'klaslokaal')
5. Begeleiden bij schrijven	<ul style="list-style-type: none"> - Wat is schrijven? - Oefenen met functionele schrijfdoelen en het selecteren van bijpassend materiaal (o.a. <i>Succes!</i>) - Oefenen met maken van en begeleiden bij schrijfoopdracht. Specifiek aandacht voor feedback op schrijfproducten en werken met de Taalhulp bij <i>Succes!</i> (selecteren van Taalkaarten) - Communicatie en gedrag: oefenen met extra motiveren van deelnemers
6. Succes Digitale vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> - 1 dagdeel ná de basistraining: Succes Digitale vaardigheden
7. Voor jou en je Kind	<ul style="list-style-type: none"> - Over ouderbetrokkenheid en taalstimulering bij kinderen - Voor nieuwe vrijwilligers: 3 dagdelen. - Als verdiepingsmodule ná de basistraining: 2 dagdelen
8. Voor 't zelfde geld	<ul style="list-style-type: none"> - Voor taalvrijwilligers die de basistraining al gedaan hebben kan dit door middel van een e-learning - Voor schuldhelpvrijwilligers/administratievrijwilligers: zij krijgen een verdiepingsmodule van 1 dagdeel aangeboden
9. Empowerment (2 dagdelen)	<ul style="list-style-type: none"> - Voor nieuwe vrijwilligers die Empowerment-materialen willen inzetten in hun lessen/trajecten (In je Kracht/Jouw leven & werk). - Vrijwilligers die de basistraining reeds hebben gevolgd kunnen zonder verdiepingsmodule aan de slag maar deze verdieping wordt wel aanbevolen
10. Voel je Goed (1 dagdeel)	<ul style="list-style-type: none"> - Verdiepingstraining ná de basistraining over Voel je Goed, een programma waarbij deelnemers in een groepje werken aan een gezonder gewicht in combinatie met het werken aan taal- en basisvaardigheden
11. Succes Rekenen (2 dagdelen)	<ul style="list-style-type: none"> - 2 dagdelen ná de basistraining: voor vrijwilligers die met hun deelnemers aan de slag willen met rekenvaardigheden