

DE BEWEGING MAKEN NAAR TIJDIGE EN PASSENDE JEUGDHULP

VERVOLGFASE VERBETEREN INSTROOM, DOORSTROOM, UITSTROOM JEUGD (IDU)

REGIO GOOI EN VECHTSTREEK, APRIL 2025 – APRIL 2026

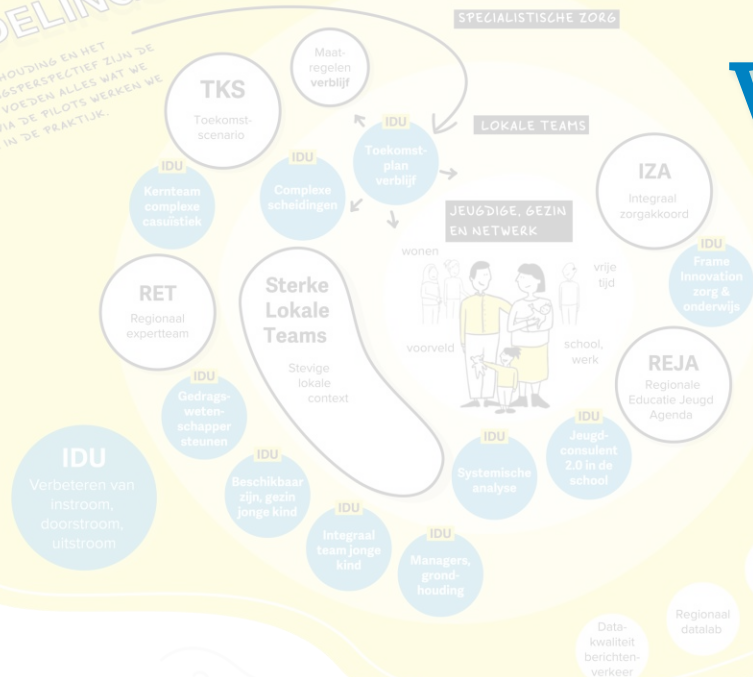
REGIO GOOI EN VECHTSTREEK

GEMEENTELIJKE OPGAVEN

JEUGD EN ONDERWIJS

GRONDHOUDING EN
HANDELINGSPERSPECTIEF

DE GRONDHOUDING EN HET
HANDELINGSPERSPECTIEF ZIJN DE
BASIS EN VOEDEN ALLES WAT WE
DOEN, VIA DE PILOTS MERKEN WE
ERMEER IN DE PRAKTIJK.



STIMULEREN EN LEREN

Augustus 2025 Voortgang IDU



Regio
Gooi en Vechtstreek

AFSPRAKEN

LANDELIJKE
HERVORMINGSAGENDA

JEUGD

DE BEWEGING MAKEN NAAR TIJDIGE EN PASSENDE JEUGDHULP

VERVOLGFASE VERBETEREN INSTROOM, DOORSTROOM, UITSTROOM JEUGD (IDU)

REGIO 6001 EN VECHTSTREEK, APRIL 2025 – APRIL 2026

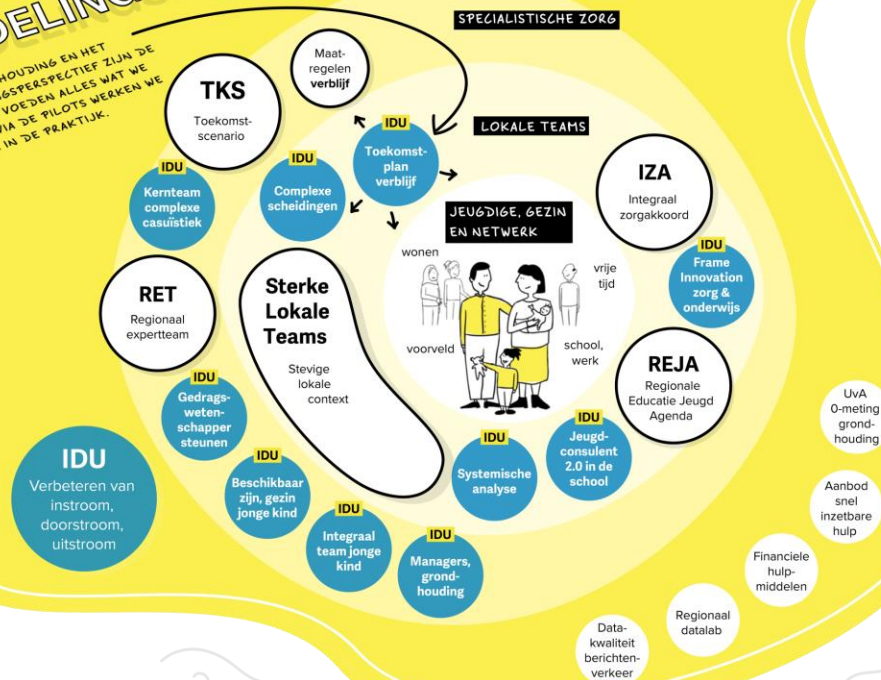
REGIO 6001 EN VECHTSTREEK

GEMEENTELIJKE OPGAVEN

JEUGD EN ONDERWIJS

GRONDHOUDING EN HANDELINGSPERSPECTIEF

DE GRONDHOUDING EN HET
HANDELINGSPERSPECTIEF ZIJN DE
BASIS EN VOEDEN ALLES WAT WE
DOEN, VIA DE PILOTS WERKEN WE
DERMEE IN DE PRAKTIJK.



STIMULEREN EN LEREN

AFSPRAKEN

LANDELIJKE
HERVORMINGSAGENDA

JEUGD



Klik op de
blauwe bollen
op pagina 1



De kern van de beweging samengevat:

Anders kijken, denken en doen

Vanuit de gezamenlijke
grondhouding en
handelingsperspectief

ZO ZETTEN WE DE LERENDE BEWEGING IN GANG

NAAR TIJDIGE
EN PASSENDE
JEUGDHULP

ZODAT JEUGDIGEN
GEZOND OPGROEIEN
EN ZICH ZO GOED
ALS MOGELIJK
ONTWIKKELEN

We starten de beweging in 10 pilots

Stap voor stap in pilots experimenteren,
op weg naar een groots resultaat

Gebruikmakend van de drie kennis-
bronnen: praktijkkennis, wetenschappelijke
kennis en ervaringskennis

Verbinden met en versterken van dat wat
er lokaal en regionaal is

Samen verantwoordelijkheid nemen door
bestuurlijk gedragen besluiten en benutten
van ambassadeurs

Een gezamenlijke grondhouding

Principes op basis waarvan we willen werken met jeugdigen en gezinnen

- 1 We werken vanuit oprechte interesse in de jeugdigen, ouders/opvoeders en we gaan de verbinding aan.
- 2 We laten het gezin sturing geven aan het eigen leven, de regie van het perspectief ligt bij de jeugdigen, ouders/opvoeders, ook al betekent dit dat het iets langzamer, anders of sneller gaat.
- 3 We zetten alleen ondersteuning in als het aansluit bij de leefwereld van de jeugdigen, ouders/opvoeders. We handelen hierbij altijd vanuit de gedachte dat jeugdigen thuis opgroeien.
- 4 We werken gelijkwaardig samen met het gezin en de betrokkenen en benutten elkaars expertise.

Zo blijven we leren

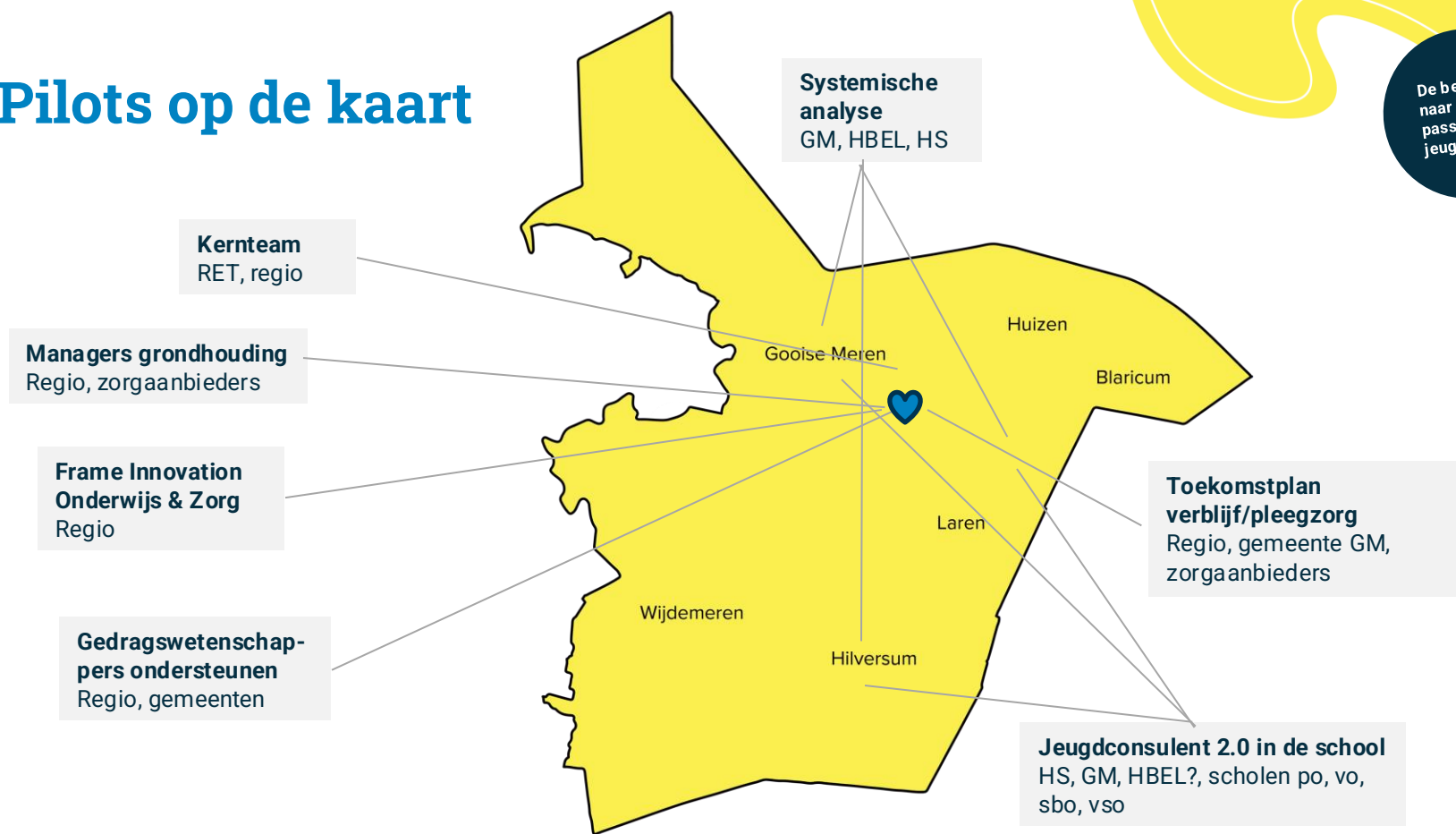
We stellen leervragen op

We halen lessen op en sturen bij hoe
we anders kijken, denken en doen

We worden wegwijs in hoe data leren
kan ondersteunen

Pilots op de kaart

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp



Status van pilots

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

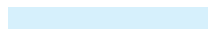
		Q2	Q3	Q4	Q1 2026
1	Systemische analyse				
2	Jeugdconsulent 2.0 in de school				
3	Beschikbaar zijn, jonge kind				
4	Gedragswetenschapper ondersteunen				
5	Frame Innovation				
6	Managers, grondhouding				
7	Integraal team jonge kind				
8	Toekomstplan na verblijf				
9	Complexe scheidingen				
10	Kernteam complexe casuïstiek				

- = pilot loopt
- = verwachte looptijd
- = wacht op uitkomsten van andere pilot/ project

Status programma-activiteiten

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

		Q2	Q3	Q4	Q1 2026
1	Financiële hulpmiddelen				
2	Aanbod snel inzetbare hulp				
3	Datakwaliteit berichtenverkeer				
4	Regionaal datalab				
5	UvA 0-meting grondhouding				

-  = activiteit loopt
-  = verwachte looptijd
-  = wacht op uitkomsten van andere activiteit



Leeropbrengsten pilots; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- De pilot **Frame Innovation** is **afgerond** en heeft aanvullende en verdiepende waarden opgeleverd voor een aanscherping in taal en op inhoud van de grondhouding en het handelingsperspectief passend bij professionals die werkzaam zijn in de context van onderwijs en zorg. Deze pilot krijgt een vervolg. Een van de pilotdeelnemers gaat het geleerde toepassen in haar eigen team(s) van de Gooise Scholen Federatie. Uiteraard gaan we dit vanuit IDU volgen en de lessen die we hieruit samen leren breder delen.
- De pilot **Gedragswetenschappers ondersteunen** is **afgerond**. De lessen die geleerd zijn betreffen met name lessen die te maken hebben met de positionering van deze functionaris binnen de gemeente en in relatie tot samenwerkingspartners in de gehele keten. Voorin de keten (bv. door scholen) worden zij veelal te laat betrokken, achterin de keten (bv. door zorgaanbieders) worden de door hen verrichte werkzaamheden overgedaan (bv. analyse). De collega's in deze functie geven aan voldoende bekwaam te zijn in het kijken, denken en doen vanuit het frame 'zo thuis als mogelijk' en maken gebruik van elkaars kennis en kunde hierin. Geleerde lessen krijgen o.a. een vervolg in een initiatief binnen de pilot Jeugdconsulent 2.0 in de school.



Leeropbrengsten pilots; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- De pilot **Toekomstplan bij verblijf/pleegzorg** is **opgestart**. De komende periode leren de betrokken partijen (ervaringsdeskundige Samenkracht!, Levvel, De Rading, Leger des Heils, gemeenten en regio) hierin van elkaar door reeds geleerde lessen over wat werkt en niet werkt te delen. Hierna worden deze lessen in nieuwe casuïstiek toegepast. Ook dit met als doel samen te leren.
- De pilotdeelnemers van de pilot **Leren met managers (zorgaanbieders) in het toepassen van de grondhouding** zijn bekend. Met 5 of 6 managers van middelgrote aanbieders in de regio gaan we in oktober aan de slag met het leren over de gewenste beweging. Hiertoe benutten we de in ontwikkeling zijnde reflectietool die het gemakkelijker maakt om met de grondhouding en het handelingsperspectief aan de slag te gaan.
- De pilot **Systemische analyse bij de toegang naar jeugdhulp** kent verschillende varianten in de gemeenten. De varianten sluiten aan bij de beweging waar de betreffende gemeente in zit om zodoende al lopende of gewenste stappen vooruit vanuit IDU te ondersteunen. Hierover later meer.



Leeropbrengsten pilots; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- De pilot **Jeugdconsulent 2.0 in de school** kent verschillende varianten. Hierin sluiten we vanuit IDU aan bij dat wat past in de diversiteit van het onderwijs (po, vo, sbo, vso) en bij de initiatieven die al lopen om ondersteuning in de school te realiseren (bv. inzet brugfunctionarissen, jongerencoaches, jeugdhulpaanbod in de school). Hiervan worden momenteel effecten/ lessen niet of onvoldoende gemonitord om te kunnen bepalen of het bijdraagt aan tijdige en passende jeugdhulp. Daar willen we verandering in brengen. Daarnaast onderzoeken we samen met 2 basisscholen het effect van een vroegtijdige interventie op leesonderwijs (i.s.m. ABC en Unita) in de verwijzingen voor dyslexie diagnostiek en behandeling.
- De voorbereidingen rondom de pilots **Laagdrempelige beschikbaarheid** en **Integrale benadering** in casuïstiek rondom jonge kinderen zijn in volle gang. Hoogstwaarschijnlijk worden deze gecombineerd in een startbijeenkomst in september gelet op de overlap in betrokken partijen (o.a. team Jeugd en Gezin/GGD, Level, Youke, Leger des Heils, Praktijk Zigzag).

Voortgang programma-activiteiten; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- Het **onderzoek van de UvA studenten** rondom de belemmerende en bevorderende factoren in het werken met de grondhouding door collega's die werkzaam zijn bij de gemeentelijke toegang en collega's die betrokken zijn bij de instroom bij een zorgaanbieder, is **afgerond**. Het heeft handvatten opgeleverd om de grondhouding en bijpassend handelingsperspectief door te ontwikkelen en heeft het belang en de insteek van de diverse pilots bevestigd. Er wordt in het najaar afgestemd met de UvA of er in 2026 een evt. vervolg kan worden gegeven aan dit onderzoek, bv. om verandering t.o.v. de beginsituatie te meten, een monitoringsinstrument voor langere tijd te ontwikkelen, etc.
- De scope rondom het **regionaal datalab** is afgehecht met de betrokken partijen (gemeenten, regio en ggd/rbl). Het plan van aanpak met activiteiten en tijdpad is in de maak en wordt eind augustus met het team vervolmaakt.

Voortgang programma-activiteiten; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- Op 7 augustus jl. Vond de kick-off bijeenkomst plaats van de programma-activiteit **verbeteren datakwaliteit berichtenverkeer**. Collega's van diverse grote en kleine zorgaanbieders, gemeenten en regio waren aanwezig en hebben input geleverd voor het verbeterplan en de vervolgstappen. Op 26 augustus wordt een online variant georganiseerd voor de partijen die wel aanwezig wilden zijn, maar wat helaas niet lukte. Samen met collega's van team Aanpak Wachttijden zetten we de komende maanden stappen vooruit in een snelkookpanopzet.
- Om de mogelijkheden voor **financiële hulpmiddelen/ fondsen** zichtbaar te maken verbinden we collega's uit de diverse gemeenten met elkaar om samen ideeën en best practises uit te wisselen en daarmee van elkaar te leren in het ondersteunen van inwoners en professionals in hun zoektocht naar wat extra's.

Stand van zaken financiën

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

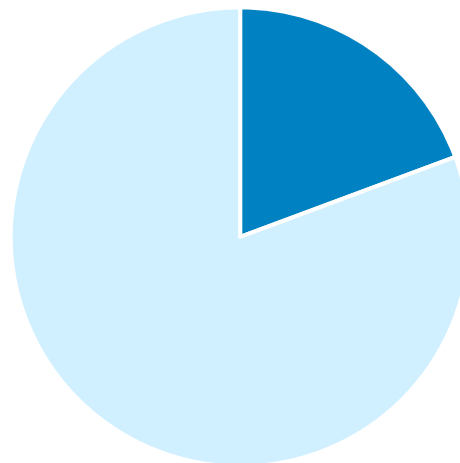
IDU-budget periode april 2025 tot april 2026

€ 501.800

Uitgaven t/m juli 2025

- ✓ Inzet projectteam IDU
- ✓ Inzet ervaringsdeskundigen Samenkracht! in pilots Frame Innovation, Toekomstplan bij verblijf/pleegzorg en het ambassadeursoverleg IDU
- ✓ Overige kosten; lunch AO

IDU-budget



■ Besteed ■ Niet besteed

Wat nog meer goed is om te weten

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- Er wordt een **reflectietool** ontwikkeld die het in dialoog gaan over de grondhouding en bijpassend handelingsperspectief vergemakkelijkt en daarmee ook de implementatie en borging een boost kan geven. Deze tool kan op diverse manieren toegepast worden in verschillende contexten in de keten van jeugd(hulp) en onderwijs. De komende periode testen we deze reflectietool in diverse pilots en gremia om het te vervolmaken. De geoptimaliseerde versie is daarmee een van de eindproducten van dit IDU vervolgjaar.
- De **ervaringsdeskundigen van Samenkracht!** hebben een plek in verschillende pilots (o.a. Frame Innovation, Toekomstplan bij verblijf/pleegzorg) en in de verschillende overleggen van IDU (projectgroep, ambassadeursgroep).
- De **verbinding** tussen het project IDU en andere projecten/ initiatieven zoals toekomstscenario kind- en gezinsbescherming (TKS), OJA/REJA, evaluatie inzet POH-J, Sterke Lokale Teams, IZA is in volle gang. Hierin ligt vanuit IDU de focus op het versterken door middel van het samen ophalen en delen van geleerde lessen en het combineren van activiteiten indien dit eenzelfde doelstelling kent.
- **Nieuwsupdate IDU #3** is verstuurd aan ruim 350 geïnteresseerden. Deze is door 72,7% geopend en 13% van de lezers heeft op een van de links geklikt.