

September 2025

Voortgang IDU

Regio
Gooi en Vechtstreek

DE BEWEGING MAKEN NAAR TIJDIGE EN PASSENDE JEUGDHULP

VERVOLGFASE VERBETEREN INSTROOM, DOORSTROOM, UITSTROOM JEUGD (IDU)

REGIO 6001 EN VECHTSTREEK, APRIL 2025 – APRIL 2026

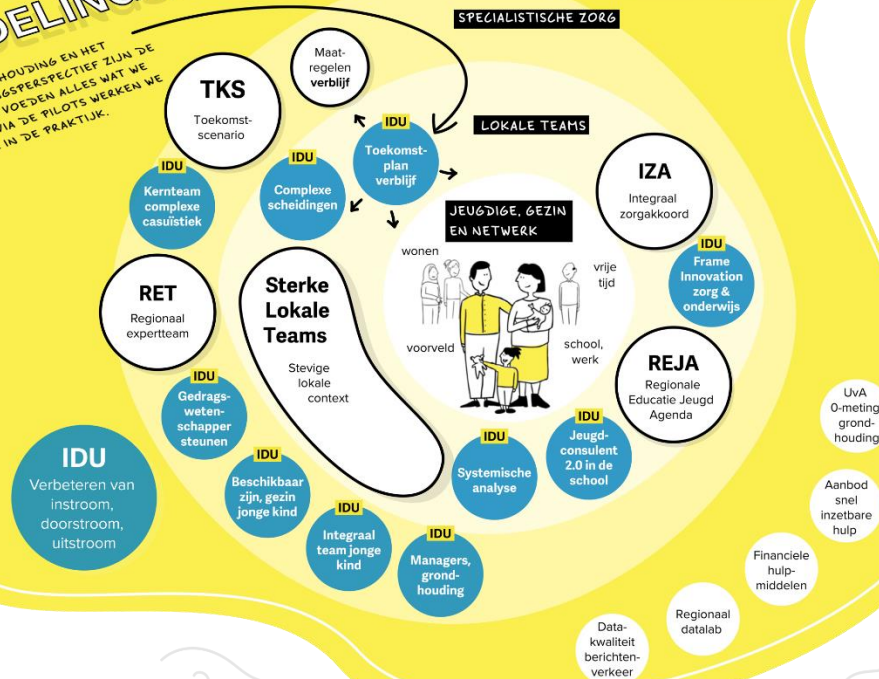
REGIO 6001 EN VECHTSTREEK

GEMEENTELIJKE OPGAVEN

JEUGD EN ONDERWIJS

GRONDHOUDING EN HANDELINGSPERSPECTIEF

DE GRONDHOUDING EN HET
HANDELINGSPERSPECTIEF ZIJN DE
BASIS EN VOEDEN ALLES WAT WE
DOEN, VIA DE PILOTS WERKEN WE
DERMEE IN DE PRAKTIJK.



STIMULEREN EN LEREN

AFSPRAKEN

LANDELIJKE
HERVORMINGSAGENDA

JEUGD



Klik op de
blauwe bollen
op pagina 1



De kern van de beweging samengevat:

Anders kijken, denken en doen

Vanuit de gezamenlijke
grondhouding en
handelingsperspectief

ZO ZETTEN WE DE LERENDE BEWEGING IN GANG

NAAR TIJDIGE
EN PASSENDE
JEUGDHULP

ZODAT JEUGDIGEN
GEZOND OPGROEIEN
EN ZICH ZO GOED
ALS MOGELIJK
ONTWIKKELEN

We starten de beweging in 10 pilots

Stap voor stap in pilots experimenteren,
op weg naar een groots resultaat

Gebruikmakend van de drie kennis-
bronnen: praktijkkennis, wetenschappelijke
kennis en ervaringskennis

Verbinden met en versterken van dat wat
er lokaal en regionaal is

Samen verantwoordelijkheid nemen door
bestuurlijk gedragen besluiten en benutten
van ambassadeurs

Een gezamenlijke grondhouding

Principes op basis waarvan we willen werken met jeugdigen en gezinnen

- 1 We werken vanuit oprechte interesse in de jeugdigen, ouders/opvoeders en we gaan de verbinding aan.
- 2 We laten het gezin sturing geven aan het eigen leven, de regie van het perspectief ligt bij de jeugdigen, ouders/opvoeders, ook al betekent dit dat het iets langzamer, anders of sneller gaat.
- 3 We zetten alleen ondersteuning in als het aansluit bij de leefwereld van de jeugdigen, ouders/opvoeders. We handelen hierbij altijd vanuit de gedachte dat jeugdigen thuis opgroeien.
- 4 We werken gelijkwaardig samen met het gezin en de betrokkenen en benutten elkaars expertise.

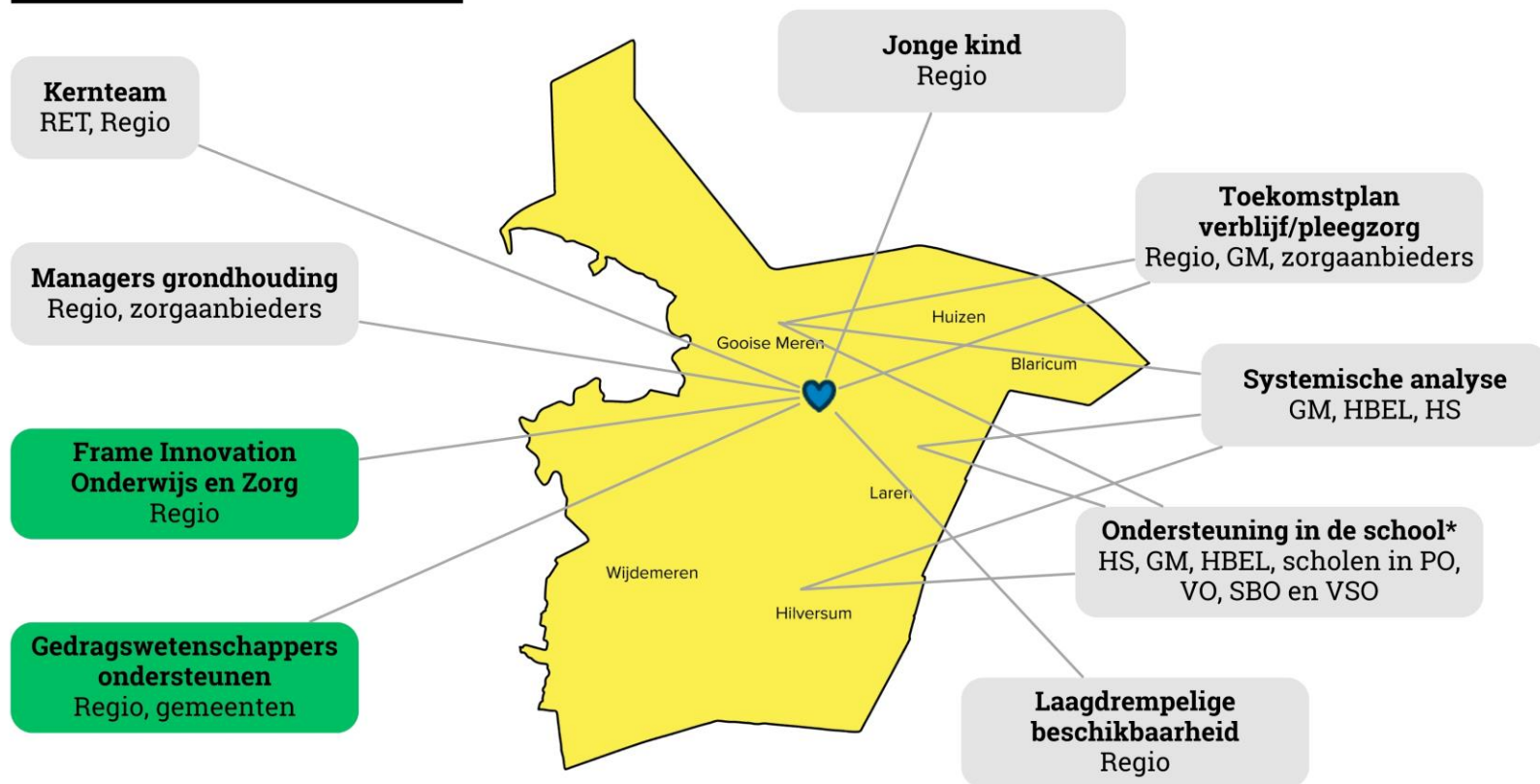
Zo blijven we leren

We stellen leervragen op

We halen lessen op en sturen bij hoe
we anders kijken, denken en doen

We worden wegwijs in hoe data leren
kan ondersteunen

Pilots op de kaart



* Voorheen 'Jeugdconsulent 2.0 in de school'

Status van pilots

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

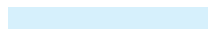
		Q2	Q3	Q4	Q1 2026
1	Systemische analyse				
2	Jeugdconsulent 2.0 in de school				
3	Beschikbaar zijn, jonge kind				
4	Gedragswetenschapper ondersteunen			gereed	
5	Frame Innovation			gereed	
6	Managers, grondhouding				
7	Integraal team jonge kind				
8	Toekomstplan na verblijf				
9	Complexe scheidingen				
10	Kernteam complexe casuïstiek				

- = pilot loopt
- = verwachte looptijd
- = wordt opgepakt in samenhang met een ander project

Status programma-activiteiten

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

		Q2	Q3	Q4	Q1 2026
1	Financiële hulpmiddelen				
2	Aanbod snel inzetbare hulp				
3	Datakwaliteit berichtenverkeer				
4	Regionaal datalab				
5	UvA 0-meting grondhouding		gereed		

-  = activiteit loopt
-  = verwachte looptijd
-  = wacht op uitkomsten van een andere J&O activiteit



Voortgang pilots; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- Samen met de POH-Jeugd (team Jeugd van de gemeente Gooise Meren) is in het kader van de pilot **Systemische analyse door de jeugdconsulent bij aanmelding** een profiel opgesteld. Dit profiel bestaat uit een opsomming van persoonlijkheidskenmerken, competenties en opleidingsvereisten dat ondersteunt bij het werven en selecteren van 'nieuwe' POH-J die vanuit een brede, systemische blik hun taak en rol inhoud geven. Met het in de praktijk toepassen van dit profiel leren we of dit profiel helpt de gewenste professionals aan te trekken en te binden.
- Een van de deelnemers van de pilot **Frame Innovation** gaat het reframen (werken vanuit onderliggende waarden) op organisatieniveau toepassen in haar eigen team(s) van de Gooise Scholen Federatie. Uiteraard gaan we dit vanuit IDU volgen en de lessen die we hieruit samen leren breder delen.
- In de pilot **Toekomstplan bij verblijf/pleegzorg** leren we de komende periode van casuïstiek. De bij de pilot betrokken zorgaanbieders (Levvel, de Rading, Leger des Heils, Youke) gaan op zoek naar jeugdigen en bij hen betrokken mensen uit hun informele en formele netwerk die in dialoog willen over wat voor hen wel en niet werkt/ gewerkt heeft in het voeren van een tijdige en kwalitatief goede dialoog over hun toekomst. Een ervaringsdeskundige van Samenkracht! en collega's uit de gemeente Gooise meren (gedragswetenschapper en kwaliteitsmedewerker Jeugd) leren hierin mee.



Voortgang pilots; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- Omdat de titel van de pilot **Jeugdconsulent 2.0 in de school** onvoldoende recht doet aan dat wat binnen deze pilot plaatsvindt, is de titel aangepast naar **Ondersteuning in de school**.
 - Op KC de Haven (Loosdrecht) en de Godelindenschool (Naarden) startte begin september de inzet van een dyslexiebehandelaar in groep 3. Dit om d.m.v. gerichte (extra) leesondersteuning in de klas en voor 'risico' leerlingen, instroom naar dyslexie diagnostiek en behandeling te verminderen.
 - Er is een vragenlijst ontwikkeld i.s.m. een aantal brugfunctionarissen die actief zijn op scholen in de Regio. Op 3 november introduceren wij deze breed bij alle in de regio actieve brugfunctionarissen zodat ze deze als periodieke monitor gaan benutten voor leren en verantwoorden binnen de school, op lokaal en op regionaal niveau.
 - I.s.m. beleidscollega's van de gemeente Hilversum leren we van en over de inzet van jeugdcoaches binnen het VO. Hiertoe is na een dialoog ook een monitoringsinstrument ontwikkeld dat wordt benut als periodieke monitor voor het leren en verantwoorden binnen de school en tevens het leren op lokaal en op regionaal niveau.
 - De VMBO-school Yuverta in Naarden wil de verbinding met de jeugdconsulent van de gemeente Gooise meren versterken. Zodat consulenten-expertise beter benut wordt om vastlopen van bovenbouwleerlingen te voorkomen. Dit krijgt de komende periode concreter vorm en inhoud.



Voortgang pilots; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- De pilotdeelnemers van de pilot **Leren met managers (zorgaanbieders) in het toepassen van de grondhouding** zijn bekend. Met 5 of 6 managers van middelgrote aanbieders in de regio en met een ervaringsdeskundige gaan we in oktober aan de slag met het leren over de gewenste beweging. Hiertoe benutten we de in ontwikkeling zijnde reflectietool die het gemakkelijker maakt om met de grondhouding en het handelingsperspectief aan de slag te gaan.
- In de pilots **Laagdrempelige beschikbaarheid** en **Integrale benadering** in casuïstiek rondom jonge kinderen gaan we de komende periode met casuïstiek aan de slag. Collega's van team Jeugd en Gezin/GGD, Levvel, Youke, Leger des Heils en Praktijk Zigzag bundelen de krachten samen met een ervaringsdeskundige om bij de casus passende leervragen beantwoord te krijgen. De antwoorden geven ons lessen mee over wat wel en niet werkt het realiseren van laagdrempelige ondersteuning en/of integrale benadering in gezinnen met jonge kinderen.
- In de gewenste beweging van de pilot **Complexe scheidingen** is de wens lessen op te halen in de toekomsttuinen van het project TKS. De verwachting is dat deze thematiek de komende maanden in de toekomsttuinen aan bod komt. Er is al veel kennis beschikbaar op dit thema. Ook dit gaan we benutten.

Voortgang programma-activiteiten; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- De scope rondom het **regionaal datalab** is herzien en afgehecht met de betrokken partijen (gemeente Gooise meren, Regio, RBL (en GGD), leidinggevende informatievoorziening en automatisering). Het plan van aanpak met activiteiten en tijdpad is in de maak. Het komen tot een gedragen plan van aanpak, met oog voor de juiste betrokkenen, randvoorwaarden en passend binnen de ambitie van IDU om iteratief (stap voor stap, grootse ambitie en klein beginnen) te werken, heeft meer tijd gevraagd dan bij aanvang verwacht werd.
- De eerste sprints met een aantal zorgaanbieders, medewerkers van de gemeenten en de Regio die wekelijks online bijeenkomen in het kader van het **verbeteren van de datakwaliteit van het berichtenverkeer**, hebben plaatsgehad. Samen met collega's uit de Regio van I&C en experts van Aanpak Wachtijden (VNG) worden in de komende maanden knelpunten in dit berichtenverkeer geduid en worden afspraken gemaakt over hoe hierin samen verbeterstappen te zetten.
- Om de mogelijkheden voor **financiële hulpmiddelen/ fondsen** zichtbaar te maken verbinden we collega's uit de diverse gemeenten met elkaar om samen ideeën en best practices uit te wisselen en daarmee van elkaar te leren in het ondersteunen van inwoners en professionals in hun zoektocht naar wat extra's. Eind oktober vindt de eerste leerontmoeting tussen hen plaats.

Financiën

IDU-budget periode april 2025 tot april 2026

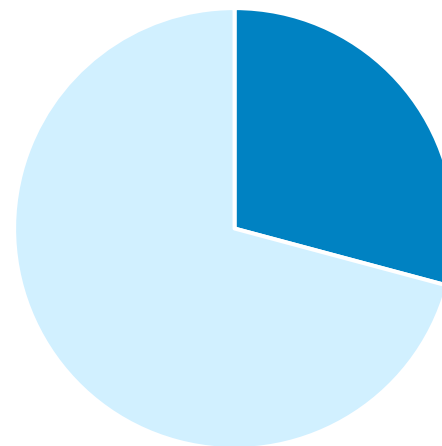
€ 501.800

Uitgaven t/m september 2025

- ✓ Inzet projectteam IDU
- ✓ Inzet ervaringsdeskundigen Samenkracht! in pilots Frame Innovation, Toekomstplan bij verblijf/pleegzorg en het ambassadeursoverleg IDU

Uitgaven zijn volgens verwachting / begroting

IDU-budget



■ Besteed ■ Niet besteed

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

Wat nog meer goed is om te weten

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- Er wordt een **reflectietool** ontwikkeld die het in dialoog gaan over de grondhouding en bijpassend handelingsperspectief vergemakkelijkt en daarmee ook de implementatie en borging een boost kan geven. Deze tool kan op diverse manieren toegepast worden in verschillende contexten in de keten van jeugd(hulp) en onderwijs. De komende periode testen we deze reflectietool in diverse pilots en gremia om het te vervolmaken. De geoptimaliseerde versie is daarmee een van de eindproducten van dit IDU vervolgjaar.
- De **ervaringsdeskundigen van Samenkracht!** hebben een plek in verschillende pilots (o.a. Frame Innovation, Toekomstplan bij verblijf/pleegzorg, Managers Grondhouding, Laagdrempelige beschikbaarheid, Integrale ondersteuning) en in de verschillende overleggen van IDU (projectgroep, ambassadeursgroep).
- De **verbinding** tussen het project IDU en andere projecten/ initiatieven zoals toekomstscenario kind- en gezinsbescherming (TKS), OJA/REJA, evaluatie inzet POH-J, Sterke Lokale Teams, IZA is in volle gang. Hierin ligt vanuit IDU de focus op het versterken door middel van het samen ophalen en delen van geleerde lessen en het combineren van activiteiten indien dit eenzelfde doelstelling kent.
- **Nieuwsupdate IDU #4** is verstuurd aan bijna 400 geïnteresseerden. Deze is door 78,2% geopend en 12% van de lezers heeft op een van de links geklikt.