

DE BEWEGING MAKEN NAAR TIJDIGE EN PASSENDE JEUGDHULP

VERVOLGFASE VERBETEREN INSTROOM, DOORSTROOM, UITSTROOM JEUGD (IDU)

REGIO GOOI EN VECHTSTREEK, APRIL 2025 – APRIL 2026

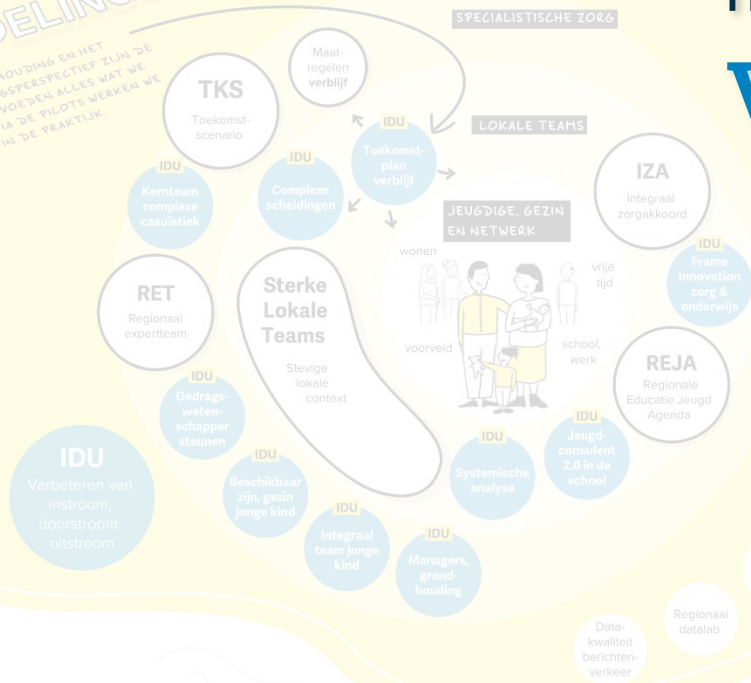
REGIO GOOI EN VECHTSTREEK

GEMEENTELIJKE OP6AVEN

JEUGD EN ONDERWIJS

GRONDHOUDING EN
HANDELINGSPERSPECTIEF

DE GRONDHOUDING EN HET
HANDELINGSPERSPECTIEF ZIJN DE
BASIS EN VOEDEN ALLES WAT WE
DOEN, VIA DE PILOTS WERKEN WE
ERMEER IN DE PRAKTIJK.



medio november 2025
Voortgang IDU



Regio
Gooi en Vechtstreek

LANDELIJKE
HERVORMINGSAGENDA
JEUGD

DE BEWEGING MAKEN NAAR TIJDIGE EN PASSENDE JEUGDHULP

VERVOLGFASE VERBETEREN INSTROOM, DOORSTROOM, UITSTROOM JEUGD (IDU)

REGIO 6001 EN VECHTSTREEK, APRIL 2025 – APRIL 2026

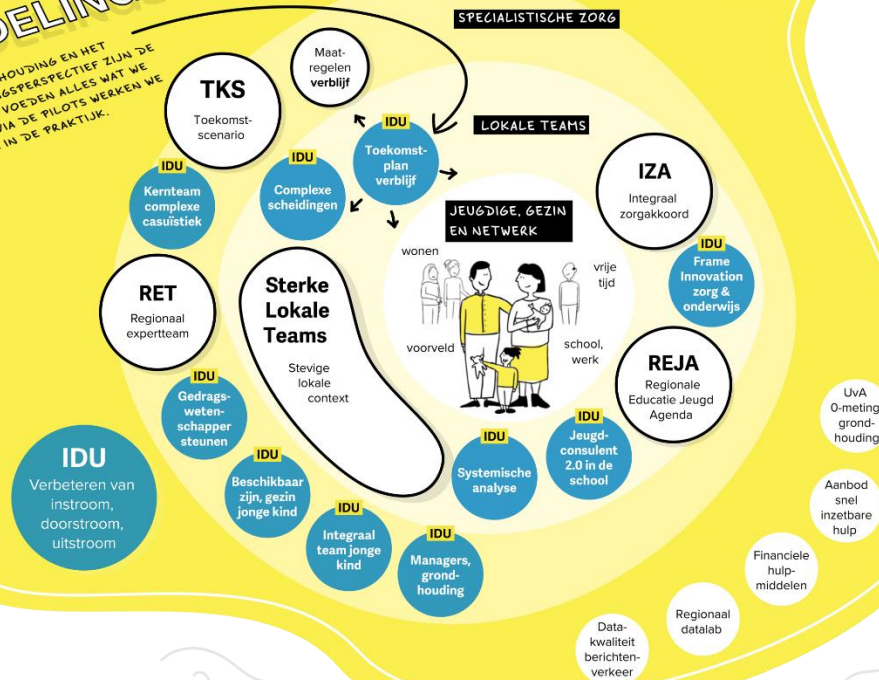
REGIO 6001 EN VECHTSTREEK

GEMEENTELIJKE OPGAVEN

JEUGD EN ONDERWIJS

GRONDHOUDING EN HANDELINGSPERSPECTIEF

DE GRONDHOUDING EN HET
HANDELINGSPERSPECTIEF ZIJN DE
BASIS EN VOEDEN ALLES WAT WE
DOEN, VIA DE PILOTS WERKEN WE
DERMEE IN DE PRAKTIJK.



STIMULEREN EN LEREN

AFSPRAKEN

LANDELIJKE
HERVORMINGSAGENDA

JEUGD



Klik op de
blauwe bollen
op pagina 1



De kern van de beweging samengevat:

Anders kijken, denken en doen

Vanuit de gezamenlijke
grondhouding en
handelingsperspectief

ZO ZETTEN WE DE LERENDE BEWEGING IN GANG

NAAR TIJDIGE
EN PASSENDE
JEUGDHULP

ZODAT JEUGDIGEN
GEZOND OPGROEIEN
EN ZICH ZO GOED
ALS MOGELIJK
ONTWIKKELEN

We starten de beweging in 10 pilots

Stap voor stap in pilots experimenteren,
op weg naar een groots resultaat

Gebruikmakend van de drie kennis-
bronnen: praktijkkennis, wetenschappelijke
kennis en ervaringskennis

Verbinden met en versterken van dat wat
er lokaal en regionaal is

Samen verantwoordelijkheid nemen door
bestuurlijk gedragen besluiten en benutten
van ambassadeurs

Een gezamenlijke grondhouding

Principes op basis waarvan we willen werken met jeugdigen en gezinnen

- 1 We werken vanuit oprechte interesse in de jeugdigen, ouders/opvoeders en we gaan de verbinding aan.
- 2 We laten het gezin sturing geven aan het eigen leven, de regie van het perspectief ligt bij de jeugdigen, ouders/opvoeders, ook al betekent dit dat het iets langzamer, anders of sneller gaat.
- 3 We zetten alleen ondersteuning in als het aansluit bij de leefwereld van de jeugdigen, ouders/opvoeders. We handelen hierbij altijd vanuit de gedachte dat jeugdigen thuis opgroeien.
- 4 We werken gelijkwaardig samen met het gezin en de betrokkenen en benutten elkaars expertise.

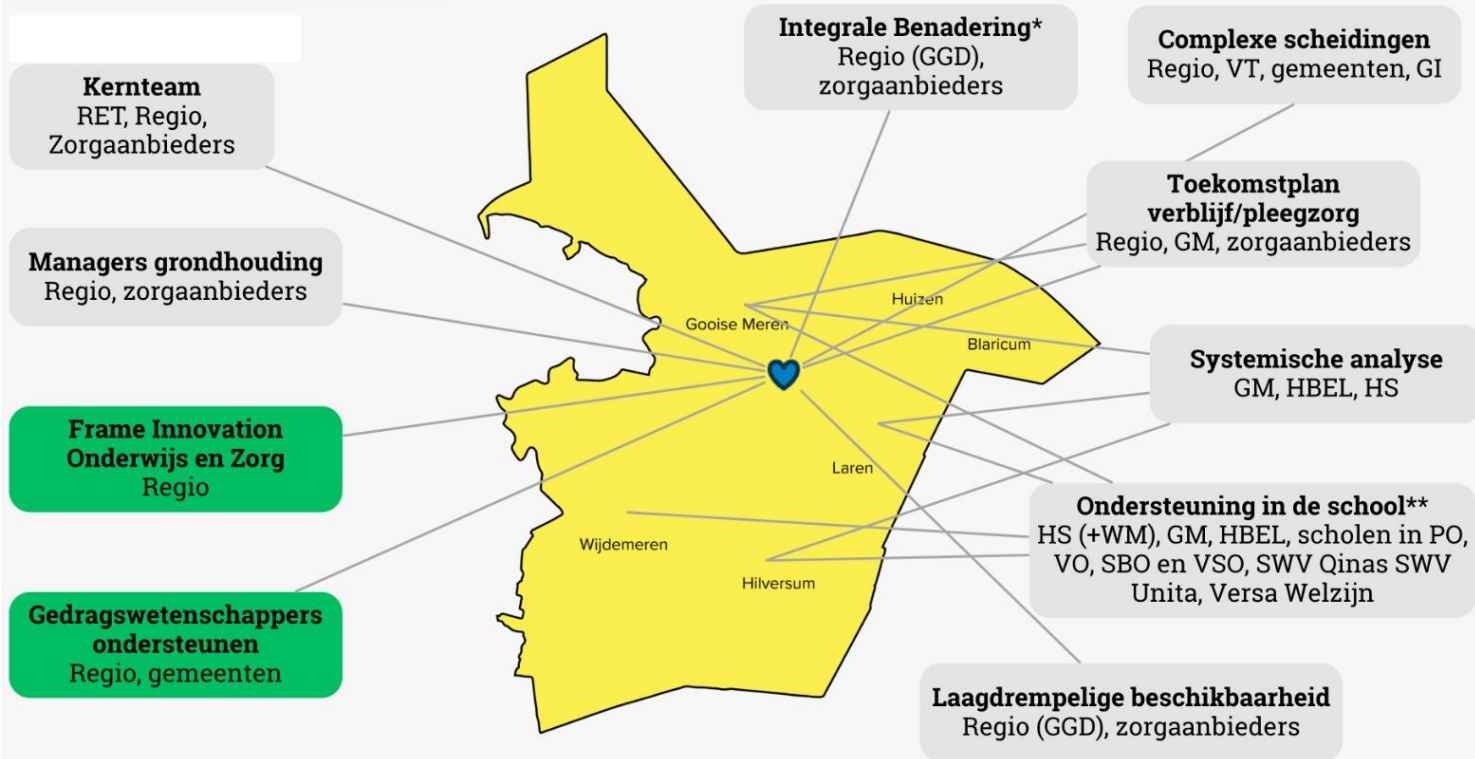
Zo blijven we leren

We stellen leervragen op

We halen lessen op en sturen bij hoe
we anders kijken, denken en doen

We worden wegwijs in hoe data leren
kan ondersteunen

Pilots op de kaart



* Voorheen 'Jonge Kind'

** Voorheen 'Jeugdconsulent 2.0 in de school'

Status van pilots

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

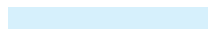
		Q2	Q3	Q4	Q1 2026
1	Systemische analyse				
2	Jeugdconsulent 2.0 in de school				
3	Beschikbaar zijn, jonge kind				
4	Gedragswetenschapper ondersteunen			gereed	
5	Frame Innovation			gereed	
6	Managers, grondhouding				
7	Integraal team jonge kind				
8	Toekomstplan na verblijf				
9	Complexe scheidingen				
10	Kernteam complexe casuïstiek				

- = pilot loopt
- = verwachte looptijd
- = wordt opgepakt in samenhang met een ander project

Status programma-activiteiten

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

		Q2	Q3	Q4	Q1 2026
1	Financiële hulpmiddelen				
2	Aanbod snel inzetbare hulp				
3	Datakwaliteit berichtenverkeer				
4	Regionaal datalab				
5	UvA 0-meting grondhouding		gereed		

-  = activiteit loopt
-  = verwachte looptijd
-  = wacht op uitkomsten van een andere J&O activiteit



Voortgang pilots; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige
en passende
jeugdhulp

- In het kader van de pilot **Systemische analyse door de jeugdconsulent bij aanmelding** is ism de gemeente *Gooise Meren* een profiel opgesteld van de POH-J die een rol speelt in (het breed onderzoeken van de noodzaak tot) de instroom naar jeugdhulp vanuit de verwijzingen door huisartsen. Tevens volgt een profiel van de jeugdconsulenten die de vraagbaak (eerste opvang van vragen vanuit verwijzers en ouders en scholen beoordelen). Hierin ligt de nadruk op persoonlijkheidskenmerken, en samenwerkingsvaardigheden. In de gemeente *Hilversum* leren we samen met jeugdconsulenten en de betrokken gedragswetenschapper over de meerwaarde van het inzetten van een genogram in het gesprek met gezinnen om breed te onderzoeken. In gemeente *Huizen* volgen we de implementatie van het hulpmiddel GIZ in team Jeugd als instrument om breed uit te vragen.
- De resultaten van de pilot **Frame Innovation** zijn vastgelegd in een document dat door scholen in samenwerking met partners (bv. zorgaanbieders) benut kan worden om tot gezamenlijke beelden en taal te komen. Dit draagt bij aan een stevig fundament onder samenwerkingsinitiatieven op het snijvlak van onderwijs en zorg.
- In de pilot **Toekomstplan bij verblijf/pleegzorg** halen we eind november in een groepsdialoog lessen op over dat wat bevorderend en belemmerend werkt voor jeugdigen in het voeren van hun toekomstdialoog. Deze jeugdigen worden geënthousiasmeerd actief mee te doen door de bij de pilot betrokken zorgaanbieders (Levvel, de Rading, Leger des Heils, Youke). Een ervaringsdeskundige van Samenkracht!, collega's uit de gemeenten en Regio leren hierin mee.





Voortgang pilots; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdulp

- Omdat de titel van de pilot **Jeugdconsulent 2.0 in de school** onvoldoende recht doet aan dat wat binnen deze pilot plaatsvindt, is de titel aangepast naar **Ondersteuning in de school**.
 - Op KC de Haven (Loosdrecht) en de Godelindenschool (Naarden) startte begin september de inzet van een dyslexiebehandelaar in groep 3. Dit om d.m.v. gerichte (extra) leesondersteuning in de klas en voor 'risico' leerlingen, instroom naar dyslexie diagnostiek en behandeling te verminderen.
 - Er is een vragenlijst ontwikkeld i.s.m. een aantal brugfunctionarissen (BF) die actief zijn op scholen in de Regio. Op 3 november is het waartoe hiervan (samen leren over wat werkt en niet werkt) breed gedeeld bij alle in de regio actieve BF. Deze ontmoeting leidde al direct tot uitwisseling op goede ideeën over dat wat de BF op een school kan toevoegen. Uitkomsten van de vragenlijst worden samen met de BF bekeken en leveren inzichten op op school en regioniveau over de meerwaarde van deze rol.
 - I.s.m. beleidscollega's van de gemeente Hilversum leren we van en over de inzet van jeugdcoaches binnen het VO. Hiertoe is na een dialoog ook een monitoringsinstrument ontwikkeld dat wordt benut als periodieke monitor voor het leren en verantwoorden binnen de school en tevens het leren op lokaal en op regionaal niveau.
 - De VMBO-school Yuverta in Naarden wil de verbinding met de jeugdconsulent van de gemeente Gooise meren versterken. Zodat consulenten-expertise beter benut wordt om vastlopen van bovenbouwleerlingen te voorkomen. Dit krijgt de komende periode concreter vorm en inhoud.



Voortgang pilots; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- De pilot **Leren met managers (zorgaanbieders) in het toepassen van de grondhouding** is van start gegaan. Met 6 managers van middelgrote aanbieders in de regio en met een ervaringsdeskundige gaan we verder aan de slag met het leren over de gewenste beweging in het samenwerken. We zoeken schuurplekken op en leren over hoe deze glad te strijken.
- In de pilots **Laagdrempelige beschikbaarheid** en **Integrale benadering** in casuïstiek rondom jonge kinderen zijn we volop aan het leren binnen eigen casuïstiek van de betrokken zorgaanbieders, ervaringsdeskundige en collega's van team Jeugd en Gezin (GGD). De inzichten op de door hun aan de casus gekoppelde leervragen, geven ons lessen mee over wat wel en niet werkt in het realiseren van laagdrempelige ondersteuning en/of integrale benadering in gezinnen met jonge kinderen.
- In de gewenste beweging van de pilot **Complexe scheidingen** is de wens lessen op te halen in de toekomsttuinen van het project TKS. De verwachting is dat deze thematiek de komende maanden in de toekomsttuinen aan bod komt. Er is al veel kennis beschikbaar op dit thema. Ook dit gaan we benutten door geleerde lessen in andere regio's te verzamelen.
- De samenwerking in de pilot **Kernteam Complexe casuïstiek**, waarin het RET samen optrekt met DJGB, verloopt stroef. Dit levert belangrijke lessen op over samenwerken. Daarnaast worden ook lessen geleerd in RET casuïstiek dat minder stroef verloopt. Ook deze lessen halen we op.

Voortgang programma-activiteiten; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- De scope rondom het **regionaal datalab** is herzien en afgehecht met de betrokken partijen (gemeente Gooise meren, Regio, RBL (en GGD), leidinggevende informatievoorziening en automatisering). Het plan van aanpak met activiteiten en tijdpad is inmiddels gereed. Er wordt gewerkt aan het definiëren en koppelen van de data, een visuele presentatie en aan het vastleggen van het proces en geleerde lessen daarbinnen. Eind december wordt het product opgeleverd.
- De eerste sprints met een aantal zorgaanbieders, medewerkers van de gemeenten en de Regio die wekelijks online bijeenkomen in het kader van het **verbeteren van de datakwaliteit van het berichtenverkeer**, hebben plaatsgehad. Samen met collega's uit de Regio van I&C en experts van Aanpak Wachttijden (VNG) worden in de komende maanden knelpunten in dit berichtenverkeer geduid en worden afspraken gemaakt over hoe hierin samen verbeterstappen te zetten. Koers is na deze fase een dashboard (ontwikkeld door TAW op verzoek van VWS) neer te zetten in de Regio dat monitoren op de gemaakte afspraken en de dialoog hierover ondersteunt.
- Om de mogelijkheden voor **financiële hulpmiddelen/ fondsen** zichtbaar te maken hebben we collega's uit de diverse gemeenten met elkaar verbonden om samen ideeën en best practices uit te wisselen en daarmee van elkaar te leren in het ondersteunen van inwoners en professionals in hun zoektocht naar wat extra's. Eind januari brengen we hen opnieuw bijeen om voortgang van onderlinge verbinding en uitwisseling te monitoren.

Financiën

IDU-budget periode april 2025 tot april 2026

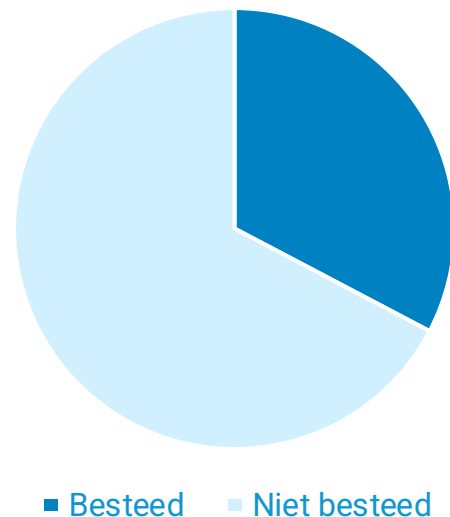
€ 501.800

Uitgaven t/m medio november 2025

- ✓ Inzet projectteam IDU
- ✓ Inzet ervaringsdeskundigen Samenkracht! in pilots Toekomstplan bij verblijf/pleegzorg, Integrale benadering en laagdrempelige beschikbaarheid en het ambassadeursoverleg IDU
- ✓ Overige kosten; catering

Uitgaven zijn binnen begroting

IDU-budget



De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

Wat nog meer goed is om te weten

- Er is een **reflectietool** ontwikkeld die het in dialoog gaan over de grondhouding vergemakkelijkt en daarmee ook de implementatie en borging een boost kan geven. Deze tool kan op diverse manieren toegepast worden in verschillende contexten in de keten van jeugd(hulp) en onderwijs. De komende periode testen we deze reflectietool in diverse pilots en gremia om het te vervolmaken (bv met ervaringsdeskundigen en in diverse pilots). De geoptimaliseerde versie is daarmee een van de eindproducten van dit IDU vervolgjaar.
- De **ervaringsdeskundigen van Samenkracht!** hebben een plek in verschillende pilots (o.a. Frame Innovation, Toekomstplan bij verblijf/pleegzorg, Managers Grondhouding, Laagdrempelige beschikbaarheid, Integrale ondersteuning) en in de verschillende overleggen van IDU (projectgroep, ambassadeursgroep).
- De **verbinding en samenhang** tussen het project IDU en andere projecten/ initiatieven zoals toekomstscenario kind- en gezinsbescherming (TKS), OJA/REJA, evaluatie inzet POH-J, Sterke Lokale Teams, IZA is in volle gang. Hierin ligt vanuit IDU de focus op het versterken door middel van het samen ophalen en delen van geleerde lessen en het combineren van activiteiten indien dit eenzelfde doelstelling kent.
- Op 7 november stond het thema Samenhang centraal in het **Ambassadeursoverleg IDU** waar ook Gert Boeve (algemeen directeur regio Gooi en Vechtstreek) bij aanschoof als gast.
- We zetten **IDU op de kaart** op het kennisfestival van de Tussenruimte op 14/11 (afsluitend kennisevent Aanpak Wachtlijden en op de netwerkbijeenkomst Passend Onderwijs georganiseerd door Unita op 18/11.
- Op 8 december staat er een avondsessie op de agenda met collega's DO en PFHO SD/J&O om alvast te anticiperen op hoe verder met de **geleerde lessen (borging)** na dit IDU-projectjaar.
- De **nieuwsupdate van IDU** wordt door 400 geïnteresseerden ontvangen.