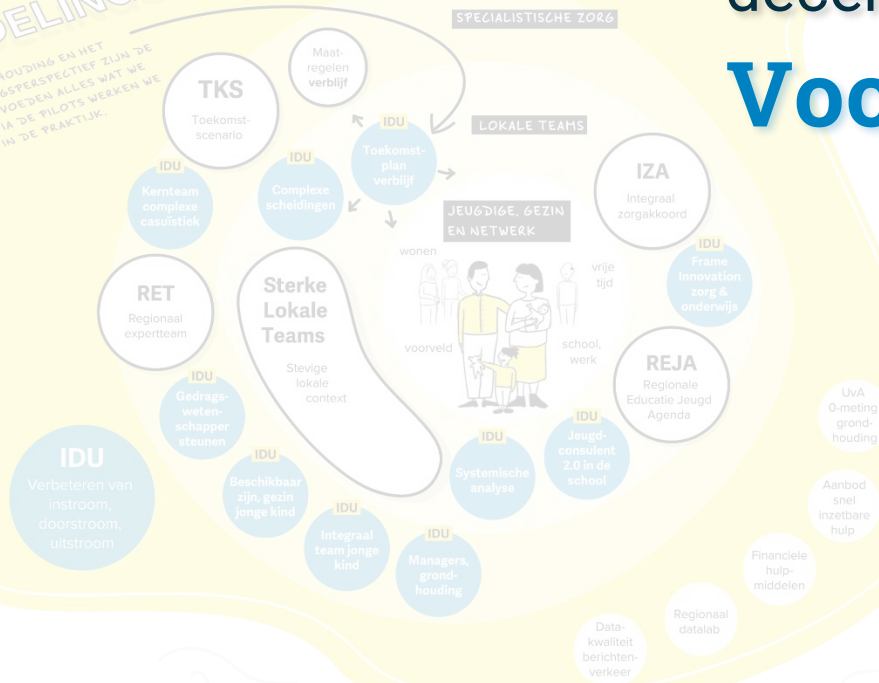




december 2025

Voortgang IDU

Regio
Gooi en Vechtstreek

DE BEWEGING MAKEN NAAR TIJDIGE EN PASSENDE JEUGDHULP

VERVOLGFASE VERBETEREN INSTROOM, DOORSTROOM, UITSTROOM JEUGD (IDU)

REGIO 6001 EN VECHTSTREEK, APRIL 2025 – APRIL 2026

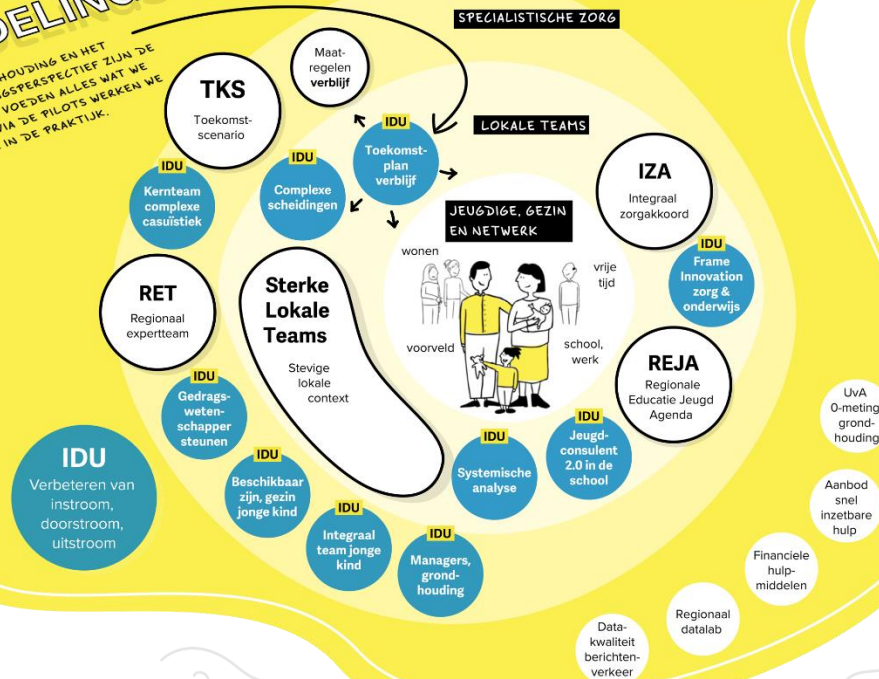
REGIO 6001 EN VECHTSTREEK

GEMEENTELIJKE OPGAVEN

JEUGD EN ONDERWIJS

GRONDHOUDING EN HANDELINGSPERSPECTIEF

DE GRONDHOUDING EN HET
HANDELINGSPERSPECTIEF ZIJN DE
BASIS EN VOEDEN ALLES WAT WE
DOEN, VIA DE PILOTS WERKEN WE
DERMEE IN DE PRAKTIJK.




Klik op de
blauwe bollen
op pagina 1


ZO ZETTEN WE DE LERENDE BEWEGING IN GANG

**NAAR TIJDIGE
EN PASSENDE
JEUGDHULP**
**ZODAT JEUGDIGEN
GEZOND OPGROEIEN
EN ZICH ZO GOED
ALS MOGELIJK
ONTWIKKELEN**

De kern van de beweging samengevat:

**Anders kijken,
denken en doen**

Vanuit de gezamenlijke
grondhouding en
handelingsperspectief

Een gezamenlijke grondhouding

Principes op basis waarvan we willen werken met jeugdigen en gezinnen

- 1 We werken vanuit oprechte interesse in de jeugdigen, ouders/opvoeders en we gaan de verbinding aan.
- 2 We laten het gezin sturing geven aan het eigen leven, de regie van het perspectief ligt bij de jeugdigen, ouders/opvoeders, ook al betekent dit dat het iets langzamer, anders of sneller gaat.
- 3 We zetten alleen ondersteuning in als het aansluit bij de leefwereld van de jeugdigen, ouders/opvoeders. We handelen hierbij altijd vanuit de gedachte dat jeugdigen thuis opgroeien.
- 4 We werken gelijkwaardig samen met het gezin en de betrokkenen en benutten elkaars expertise.

We starten de beweging in 10 pilots

Stap voor stap in pilots experimenteren,
op weg naar een groots resultaat

Gebruikmakend van de drie kennis-
bronnen: praktijkkennis, wetenschappelijke
kennis en ervaringskennis

Verbinden met en versterken van dat wat
er lokaal en regionaal is

Samen verantwoordelijkheid nemen door
bestuurlijk gedragen besluiten en benutten
van ambassadeurs

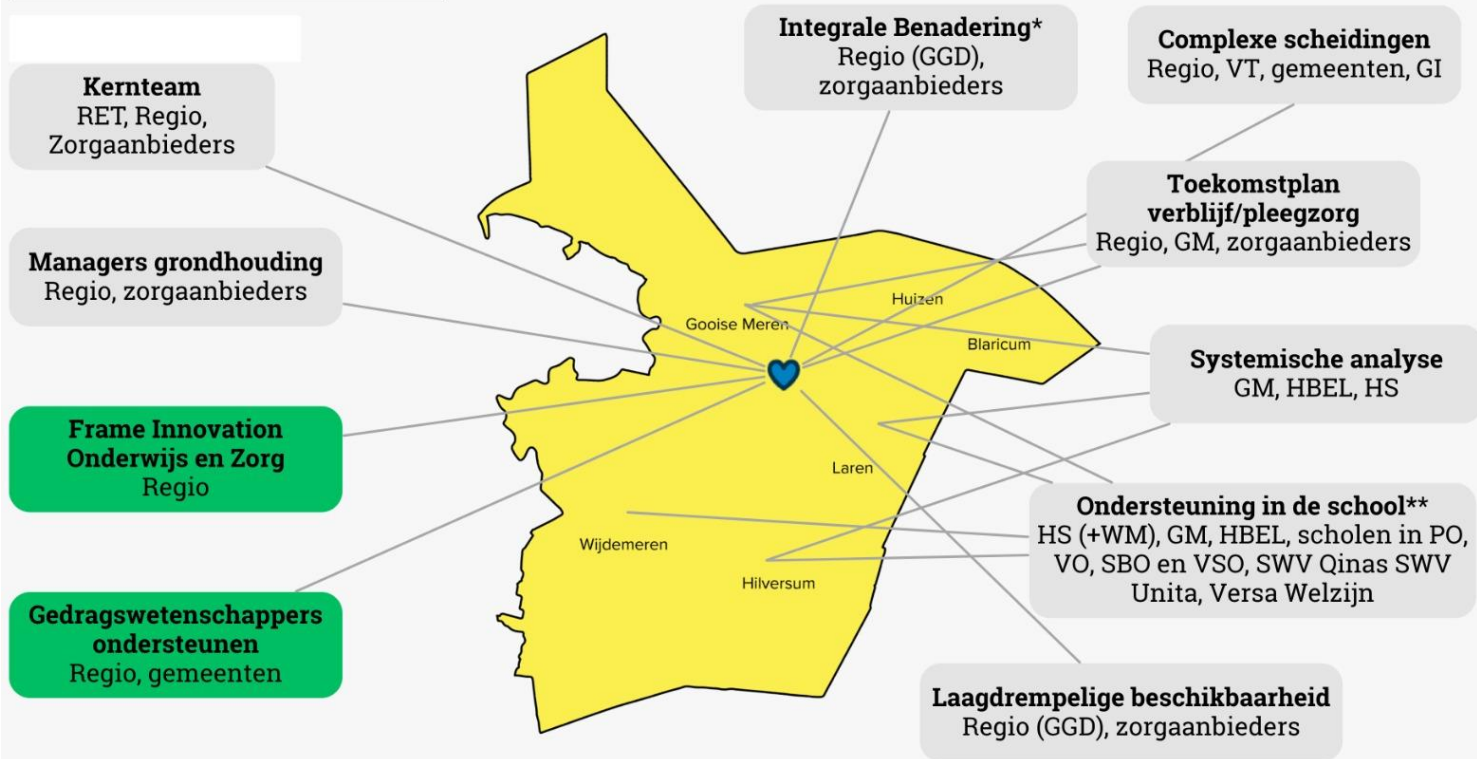
Zo blijven we leren

We stellen leervragen op

We halen lessen op en sturen bij hoe
we anders kijken, denken en doen

We worden wegwijs in hoe data leren
kan ondersteunen

Pilots op de kaart



* Voorheen 'Jonge Kind'

** Voorheen 'Jeugdconsulent 2.0 in de school'

Status van pilots

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

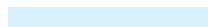
		Q2	Q3	Q4	Q1 2026
1	Systemische analyse				
2	Jeugdconsulent 2.0 in de school				
3	Beschikbaar zijn, jonge kind				
4	Gedragswetenschapper ondersteunen			gereed	
5	Frame Innovation			gereed	
6	Managers, grondhouding				
7	Integraal team jonge kind				
8	Toekomstplan na verblijf				
9	Complexe scheidingen				
10	Kernteam complexe casuïstiek				

- = pilot loopt
- = verwachte looptijd
- = wordt opgepakt in samenhang met een ander project

Status programma-activiteiten

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

		Q2	Q3	Q4	Q1 2026
1	Financiële hulpmiddelen				
2	Aanbod snel inzetbare hulp				
3	Datakwaliteit berichtenverkeer				
4	Regionaal datalab				
5	UvA 0-meting grondhouding		gereed		

-  = activiteit loopt
-  = verwachte looptijd
-  = wacht op uitkomsten van een andere J&O activiteit



Voortgang pilots; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige
en passende
jeugdhulp

- In het kader van de pilot **Systemische analyse door de jeugdconsulent bij aanmelding** is ism de gemeente *Gooise Meren* een profiel opgesteld van de jeugdconsulenten die een taak hebben binnen de vraagbaak (eerste opvang van vragen vanuit verwijzers en ouders en scholen beoordelen). Hierin ligt de nadruk op persoonlijkheidskenmerken en samenwerkingsvaardigheden. In de gemeente *Hilversum* leren we samen met jeugdconsulenten en de betrokken gedragswetenschapper over de meerwaarde van het inzetten van een genogram in het gesprek met gezinnen om breed te onderzoeken. In de gemeente *Huizen* volgen we de implementatie van het hulpmiddel GIZ in team Jeugd als instrument om breed uit te vragen.
- De resultaten van de pilot **Frame Innovation** zijn vastgelegd in een document dat door scholen in samenwerking met partners (bv. zorgaanbieders) benut kan worden om tot gezamenlijke beelden en taal te komen. Dit draagt bij aan een stevig fundament onder samenwerkings-initiatieven op het snijvlak van onderwijs en zorg. Dit document wordt de komende periode ism het pilotteam geoptimaliseerd.
- In de pilot **Toekomstplan bij verblijf/pleegzorg** zijn eind november in een groepsdialoog met jeugdigen die verblijfszorg ontvangen vanuit Youke, lessen opgehaald over dat wat bevorderend en belemmerend werkt voor jeugdigen in het voeren van hun toekomstdialoog. Een ervaringsdeskundige van Samenkracht!, andere collega's Youke en Regio waren ook aanwezig om mee te leren. Er zijn veel waardevolle ingrediënten opgehaald die deels zijn opgenomen in de [nieuwsupdate IDU #6](#).



Voortgang pilots; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- In de pilot **Ondersteuning in de school** is onderstaande voortgang geboekt.
 - De inzet van een dyslexiebehandelaar op KC de Haven (Loosdrecht) en de Godelindenschool (Naarden), als doel het leesonderwijs te verbeteren voor leerlingen in groep 3, wordt door leerkrachten, leerlingen en ouders als positief ervaren. De eerste meetbare resultaten volgen in januari.
 - De uitkomsten van de vragenlijst die is ontwikkeld i.s.m. een aantal brugfunctionarissen (BF) die actief zijn op scholen in de Regio is uitgezet, ingevuld en al grof geanalyseerd. De komende weken delen we de uitkomsten met de BF met als doel te toetsen of zij de overall uitkomsten herkennen. Hierna volgt het samen vastleggen van de resultaten, zodat deze breder gedeeld kunnen worden.
 - I.s.m. beleidscollega's van de gemeente Hilversum leren we van en over de inzet van jeugdcoaches binnen drie VO-scholen. Hiertoe is na een dialoog ook een monitoringsinstrument ontwikkeld dat wordt benut als periodieke monitor voor het leren en verantwoorden binnen de school en tevens het leren op lokaal en op regionaal niveau. Het instrument is onlangs ingevuld en de komende weken leggen we de uitkomsten samen vast, zodat deze breder gedeeld kunnen worden. Met Qinas leren we aanvullend over dat wat de inzet van buddycoaches op VO-scholen aan lessen oplevert.
 - De VMBO-school Yuverta in Naarden versterkt de verbinding met de jeugdconsulent van de gemeente Gooise meren. De verwachting is dat de consulenten-expertise vroegtijdiger en beter benut wordt om vastlopen leerlingen te voorkomen. De resultaten halen we in januari bij alle betrokkenen op. Tevens leren we van de ervaringen van drie jeugdconsulenten van de gemeente Huizen waar een stabiele verbinding met scholen al langere tijd een gegeven is.



Voortgang pilots; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- De pilot **Leren met managers (zorgaanbieders) in het toepassen van de grondhouding** levert waardevolle lessen op over hoe schuring in de samenwerking met anderen in het netwerk van jeugd en onderwijs, met behulp van eigenaarschap op het werken met de grondhouding, weer glans kan krijgen. In januari ronden we deze leercyclus af en verzamelen we de geleerde lessen.
- In de pilots **Laagdrempelige beschikbaarheid** en **Integrale benadering** in casuïstiek rondom jonge kinderen is de afgelopen periode volop geleerd binnen eigen casuïstiek van de betrokken zorgaanbieders, ervaringsdeskundige en collega's van team Jeugd en Gezin (GGD). De inzichten op de door hun aan de casus gekoppelde leervragen, geven ons lessen mee over wat wel en niet werkt in het realiseren van laagdrempelige ondersteuning en/of integrale benadering in gezinnen met jonge kinderen. Deze worden in januari met hen afgehecht en vastgelegd, zodat deze breder gedeeld kunnen worden.
- In de gewenste beweging van de pilot **Complexe scheidingen** wordt geleerd van reeds beschikbare kennis (theorie, praktijk en ervaring) vanuit eigen en andere regio's. Hierin wordt samen opgetrokken met de gdw van Veilig Thuis die dit thema als expertise heeft en met de collega's van Aanpak Wachttijden.
- De samenwerking in de pilot **Kernteam Complexe casuïstiek**, waarin het RET samen optrekt met DJGB, is na de zomer 'vastgelopen'. Dit vastlopen is geëvalueerd en heeft belangrijke lessen opgeleverd over het werken met de grondhouding en benodigde randvoorwaarden. Door alle betrokkenen is de wens geuit de pilot opnieuw een kans te willen geven. Dit krijgt de komende tijd vorm en inhoud. Tevens zijn lessen opgehaald vanuit RET casuïstiek die minder stroef verloopt. Dit geeft een breed pallet.



Voortgang programma-activiteiten; hoogtepunten van deze periode

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

- De opbrengst van het **regionaal datalab** is medio december gepresenteerd aan de betrokkenen. In de afgelopen maanden is met behulp van dummydata geleerd hoe databronnen die een verschillende herkomst en opzet kennen (DLP, RBL, Gooise Meren) technisch, veilig en verantwoord aan elkaar gekoppeld kunnen worden. Tevens zijn lessen opgehaald mbt samenwerking. In de komende maanden koersen we op het overdragen van deze lessen naar de afdeling I&A van de Regio. Daar wordt de komende periode aan een datalake gebouwd waar verschillende databronnen samen kunnen komen.
- Met een aantal zorgaanbieders, medewerkers van de gemeenten en de Regio is in de periode sept t/m dec in wekelijkse online bijeenkomsten gewerkt aan het **verbeteren van de datakwaliteit van het berichtenverkeer**. Samen met collega's uit de Regio van I&C en experts van Aanpak Wachttijden (VNG) zijn knelpunten in dit berichtenverkeer geduid en afspraken gemaakt over hoe hierin samen verbeterstappen kunnen zetten. In de komende periode is de verwachting een dashboard (ontwikkeld door TAW op verzoek van VWS) neer te zetten dat monitoren op de gemaakte afspraken en de dialoog hierover ondersteunt.
- Om de mogelijkheden voor **financiële hulpmiddelen/ fondsen** zichtbaar te maken hebben we collega's uit de diverse gemeenten met elkaar verbonden om samen ideeën en best practices uit te wisselen en daarmee van elkaar te leren in het ondersteunen van inwoners en professionals in hun zoektocht naar wat extra's. Begin februari brengen we hen opnieuw bijeen om voortgang van onderlinge verbinding en uitwisseling te monitoren.

Financiën

IDU-budget periode april 2025 tot april 2026

€ 501.800

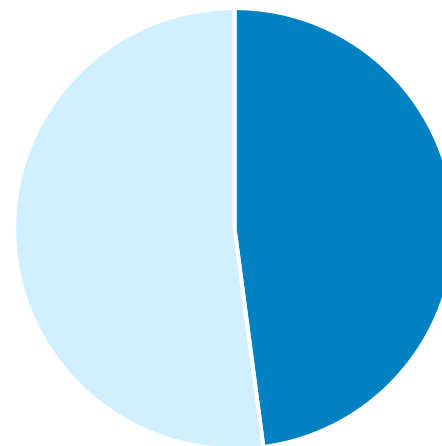
Uitgaven t/m december 2025

- ✓ Inzet projectteam IDU
- ✓ Inzet ervaringsdeskundigen Samenkracht! in pilots Toekomstplan bij verblijf/pleegzorg, Integrale benadering en laagdrempelige beschikbaarheid en het ambassadeursoverleg IDU
- ✓ Overige kosten; catering

Uitgaven zijn binnen begroting

De beweging
naar tijdige en
passende
jeugdhulp

IDU-budget



■ Besteed ■ Niet besteed

Wat nog meer goed is om te weten

- De **IDU-reflectietool** die ontwikkeld is vergemakkelijkt het in dialoog gaan over de grondhouding en kan daarmee ook de implementatie en borging een boost geven. Deze tool kan op diverse manieren toegepast worden in verschillende contexten in de keten van jeugd(hulp) en onderwijs. De komende periode testen we deze reflectietool in diverse pilots en gremia om het te vervolmaken (bv met ervaringsdeskundigen en in diverse pilots). De geoptimaliseerde versie is daarmee een van de eindproducten van dit IDU vervolgjaar.
- De **ervaringsdeskundigen van Samenkracht!** hebben een plek in verschillende pilots (o.a. Frame Innovation, Toekomstplan bij verblijf/pleegzorg, Managers Grondhouding, Laagdrempelige beschikbaarheid, Integrale ondersteuning) en in de verschillende overleggen van IDU (projectgroep, ambassadeursgroep).
- De **verbinding en samenhang** tussen het project IDU en andere projecten/ initiatieven zoals toekomstscenario kind- en gezinsbescherming (TKS), OJA/REJA, evaluatie inzet POH-J, Sterke Lokale Teams, IZA is in volle gang. Hierin ligt vanuit IDU de focus op het versterken door middel van het samen ophalen en delen van geleerde lessen en het combineren van activiteiten indien dit eenzelfde doelstelling kent.
- We hebben het project **IDU** de afgelopen periode **op de kaart** gezet tijdens het kennisfestival van de Tussenruimte op 14/11 (afsluitend kennisevent Aanpak Wachttijden) en tijdens de netwerkbijeenkomst Passend Onderwijs georganiseerd door Unita op 18/11.
- Op 8 december heeft een avondsessie plaatsgevonden met collega's DO en PFHO SD/J&O. Thema was anticiperen op hoe verder met de **geleerde lessen (borging)** na dit IDU-projectjaar. Tevens heeft met behulp van de reflectietool een dialoog plaatsgehad over waarden die opgenomen zijn in de grondhouding.
- De **nieuwsupdate IDU #6** is door ruim 500 geïnteresseerden ontvangen en door 74,2% geopend.
- Op **5 maart 2026** (van 15-20 uur) delen we alle geleerde lessen van het IDU projectjaar (april 2025-april 2026) met geïnteresseerden uit het netwerk van Jeugd en Onderwijs. Dit **IDU-event** vindt plaats in het Spant! In Bussum. Zet 'm alvast in je agenda!

