

Frame Innovation als methodiek om de grondhouding en het handelingskader binnen onderwijs-jeugdhulp te adopteren en te toetsen op bruikbaarheid en volledigheid

Waarom deze pilot

In de samenwerking tussen Onderwijs en Zorg is het lastig tot de kern van de problematiek te komen. IDU-pilot 'Ondersteuning in de school' biedt een goede oplossing, maar tegelijkertijd is er een zorg dat dit niet een oplossing is voor de kern van het probleem. Met de methodiek Frame Innovation kan met een andere blik gekeken worden naar waar het 'echt om gaat'. De uitkomsten van deze pilots versterken elkaar.

Gewenste beweging in deze pilot

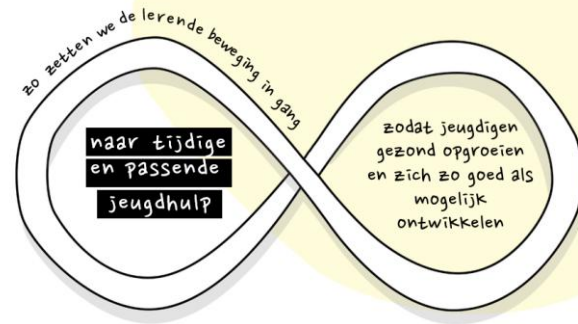
Werken vanuit gezamenlijke waarden en wederzijds begrip in de samenwerking tussen Onderwijs en Zorg, met als doel samen echt verder te komen in het belang van de jeugdigen en gezinnen.

Wat we in deze pilot hebben geleerd

De twee producten van deze pilot kunnen op de webpagina gevonden worden.

Wie er in deze pilot samen hebben geleerd

- Hilda Visser-Offinga (beleidsadviseur Onderwijs, gemeente Hilversum)
- Sarina Bremenkamp (programmamanager passend onderwijs, GSF)
- Yvonne Kok (accounthoudend manager, Youké)
- Zeger van Hoffen (bestuurder, SWV Qinas)
- Bianca Poort (voorzitter, RET)
- Michelle (Ervaringsdeskundige, Samenkracht!)
- Esmeralda van Hassel (Ervaringsdeskundige, Samenkracht!)
- Dick Rijken (procesbegeleider Frame Innovation, Team Aanpak Wachttijden)
- Eva Legemaate (ontwerper, Team Aanpak Wachttijden)



Wat hebben we geleerd over het werken met de grondhouding

- Elke jeugdige is uniek en heeft zijn/haar eigen tempo. Nadenken over de toekomst en je wensen en ideeën hierover is niet voor iedereen even gemakkelijk. Er is dus geen vaste leeftijd aan te wijzen waarop het maken van een toekomstplan voor iedereen haalbaar en passend is. Sluit aan bij de leefwereld van de jeugdige en leg vast in het plan wat wel en niet al aan bod is gekomen in de dialoog die je als professional voert. Jeugdigen geven zelf aan dat de leeftijd van 14 jaar richtinggevend is.
- Het vastleggen van ideeën en wensen voor de toekomst heeft voor sommige jeugdigen een keerzijde. Het niet behalen van deze wensen kan als falen voelen en je blijven achtervolgen in dossiers. Het is belangrijk om de verwachtingen en het doel van het toekomstplan duidelijk en herhaaldelijk te benoemen. Het veranderlijke karakter van het toekomstplan moet voorop staan.

Wat is er nodig om met de grondhouding te werken en een tijdig en kwalitatief goed toekomstplan voor de jeugdige te realiseren?

- Kleinschaligheid in de woonomgeving voor jeugdigen die in residentiële voorzieningen of pleeggezinnen verblijven. Hierdoor ontstaat meer rust en ruimte voor de jeugdigen zelf en voor de professionals. Dit draagt bij aan een betere werkrelatie en daarmee aan een tijdig en kwalitatief goed toekomstplan voor de jeugdige.
- Passende financiering voor jeugdigen die deze vorm van zorg (tijdelijk) nodig hebben. Financiering die aansluit op de benodigde begeleidingsstijl en –tijd, inzet van lotgenoten/ervaringsdeskundigen, ruimte voor een continue waardevolle dialoog en periodieke vastlegging hiervan in een toekomstplan, mogelijkheid tot gericht ondersteunen van ouders/opvoeder en/of netwerk. Deze zorginhoudelijk en fysieke omgevingscomponenten meenemen in kostprijsonderzoeken die de tarieven bepalen.
- Kennis en kunde bij de professionals over het werken met de grondhouding met jeugdigen, hun ouders/opvoeders en samenwerkingspartners. Steun hierin vanuit hun organisatie (management, bestuur, beleid).
- Vanuit verantwoording het loslaten van het zien van een hulpmiddel (toekomstplan) als doel op zich. Toetsen en verantwoorden op het voeren van een tijdige en kwalitatieve dialoog met jeugdigen over hun toekomst. Hoe dit wordt vastgelegd (welke vorm/format) mag variëren. Het moet aansluiten bij de jeugdige.
- Een zorglandschap waarin zorgproducten/-voorzieningen en dat wat daar randvoorwaardelijk bij hoort (bv. een eigen woning, passend werk) beschikbaar zijn en op elkaar aansluiten, zodat er op- en afgeschaald kan worden in intensiteit van zorg indien passend bij de wens van de jeugdige, ouders en betrokken professionals.
- Als professionals in gesprek gaan en blijven met jeugdigen (en ouders). Zij hebben een schat aan informatie die helpend is om het samen anders en beter te doen. Dit periodiek organiseren binnen je eigen organisatie, voorziening helpt het te realiseren en het een vanzelfsprekend onderdeel te maken van je werkwijze.