

Ondersteunen van gedragswetenschappers in dienst van gemeenten, bij een dreigende uithuisplaatsing van een jeugdige, om breed en vanuit rust (grondhouding en handelingskader) feitelijke opties te onderzoeken

Waarom deze pilot

Een dreigende uithuisplaatsing (UHP) vergroot de druk op alle betrokkenen: gezin, professional, verwijzer en betrokken organisaties. Als er al een gedragen koers is, dan is het nog lastiger om de risico's van deze koers met alle partijen te duiden bij oplopende onveiligheid/spanning, laat staan afspraken erover te maken die allen ook kunnen volhouden. Daardoor wordt er bij incidenten of toenemende spanning toch vaak voor een uithuisplaatsing gekozen en niet verder gekeken naar manier om 'zo thuis mogelijk' te realiseren. In de IDU-pilot 'kernteam complexe casuïstiek' wordt de rol van het RET hierin verkend. Hoewel het niet vaak gebeurt, kan het RET ook als meedenkkraacht betrokken worden in een eerder stadium van hulp. Er is een groep gedragswetenschappers die op dit specifieke thema en op het doen en 'volhouden' van een verklarende analyse, intervisie volgt. Gedragswetenschappers van de uitvoeringsorganisaties kunnen een soortgelijke rol spelen in het vrijwillig kader. Het is nog onduidelijk in welke mate het lukt om bij incidenten, spanning en dreigende UHP toch in rust de mogelijkheden voor 'zo thuis mogelijk' te onderzoeken met de jeugdconsulent en wat zij nodig hebben van de organisatie en/of aan kennis en kunde om dit in lijn met grondhouding en de beweging naar 'zo thuis mogelijk' te doen.

Gewenste beweging in deze pilot

Gedragswetenschappers (GW) ondersteunen op die manier dat zij coachend en verwijzend zijn op rust en 'zo thuis mogelijk' bij incidenten, toenemende spanning en dreigende uithuisplaatsing (UHP).

Wat we in deze pilot hebben geleerd

Door aan te sluiten bij de gedragswetenschappers in dienst van de gemeenten hebben we geleerd dat de kennis en kunde rondom het werken met de grondhouding om de juiste beweging te maken naar voren hen elke dag drijft in hun werk, zij hierin voldoende toegerust zijn en elkaar hierin ondersteunen waar nodig. Echter, in de samenwerking met andere partijen in de keten die dezelfde beweging willen en moeten maken, kan er samen nog veel geleerd worden. Waar passend en van meerwaarde sluiten de gedragswetenschappers van Hilversum, Gooise Meren en de H-BEL daarom aan bij de vervolginiciatieven in het kader van samen blijven leren voor tijdige en passende jeugdhulp, om daar in het samen maken van deze beweging verder te leren.

Wie er in deze pilot samen hebben geleerd

- Solly Schild (gedragswetenschapper, gemeente Huizen)
- Veronique de Jonge (gedragswetenschapper, gemeente Hilversum)
- Antoinette de Geus (gedragswetenschapper, gemeente Gooise Meren)