

Ondersteuning in de school

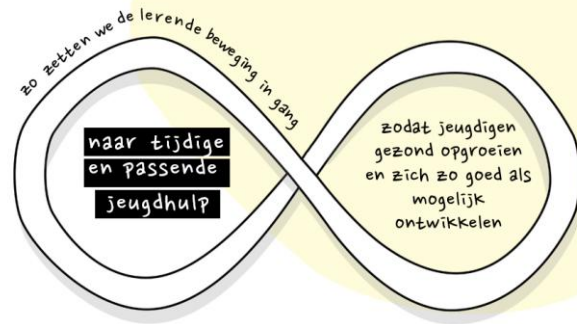
De verbinding tussen Jeugdconsulenten en VMBO-school Yuverta (Gooise Meren)

Vanuit de ondersteuningscoördinator onderwijs van de VMBO-school Yuverta te Naarden, Roger Locher, is in september 2025 de wens geuit om d.m.v. het versterken van de verbinding met de jeugdconsulent van de gemeente Gooise Meren, tijdig de gewenste expertise in de school te brengen. Dit specifiek gericht op leerlingen waarmee men dreigt vast te lopen, of die al vastgelopen zijn in de context van school. Het versterken van de verbinding met de jeugdconsulent van de gemeente Gooise Meren kan wat Yuverta betreft bijdragen aan het vroegtijdig meedenken in inhoudelijke oplossingen voor leerlingen, ouders en het schoolteam en bijdragen aan meer duidelijkheid over de te volgen routes om dit te realiseren.

Binnen de gemeente Gooise Meren is er gekozen om aan elke school een vaste jeugdconsulent te koppelen. Afgesproken is om in de periode oktober 2025 t/m januari 2026, indien nodig, extra meedenkkraft en –tijd in te zetten van twee vaste gezichten van de gemeente Gooise Meren (jeugdconsulenten) t.b.v. het proactief meedenken voor in casuïstiek van (bovenbouw)leerlingen van Yuverta.

Positieve lessen in het werken met de grondhouding

- Contact is de basis. Investeren in relaties en oprechte interesse richting scholen en gezinnen is cruciaal. Doordat er een bekend gezicht is weet de school me ook sneller te vinden.
- Contact is de basis. Elkaar kennen geeft vertrouwen.
- Bereikbaar en beschikbaar zijn draagt bij aan het opbouwen van vertrouwen.
- Vanuit het contact ontstaat er bijna vanzelfsprekend inzicht en begrip over perspectieven, rollen en taken. En wordt er vanuit gelijkwaardigheid samengewerkt met erkenning voor elkaars expertise.
- Ouders zelf in regie zetten om het contact met de gemeente op te nemen draagt bij aan eigen kracht en commitment voor het traject wat volgt. Lukt dit (nog) niet dan kan school een laagdrempelig voorportaal zijn om ouders in beweging te krijgen. Hierdoor sluiten we aan bij de leefwereld en het tempo van ouders en leerlingen.



Wat er nodig is om samen te kunnen werken vanuit de grondhouding?

- Communicatie over en weer rondom bereikbaarheid en beschikbaarheid van professionals (werkdagen, uitval, contactgegevens) is cruciaal om goed contact te krijgen, op te bouwen en te behouden.
- Om als jeugdconsulent daadwerkelijk ondersteunend te kunnen zijn aan een school (ouders, leerlingen) is het borgen van deze taak in de taak- en functieomschrijving nodig.
- Door als school het benutten van de expertise van professionals buiten de school (bv. Jeugdconsulent, verzuim coördinator, jeugdarts) als vanzelfsprekend te laten zijn en in communicatie met ouders en leerlingen te delen, wordt de drempel, om een jeugdconsulent op casuïstiek aan te laten sluiten, lager. Uiteraard is er altijd toestemming nodig van ouders en/of jeugdigen om de jeugdconsulent bij een casus te betrekken.
- Een duidelijke taakopvatting bij de betrokken professionals (wat kan ik wel en niet betekenen vanuit mijn functie en rol). Dit zorgt bijna vanzelfsprekend voor helderheid over wie de regie heeft in het proces.
- Periodiek (fysiek) contact tussen school en de 'vaste' jeugdconsulent om te reflecteren op de samenwerkingsrelatie. Dit naast de momenten waarin samengewerkt wordt in casuïstiek.
- Waar mogelijk voorkomen van piekmomenten (bv. na oudergesprekken). Dit om als jeugdconsulent tijdig en passend te kunnen voldoen aan de ondersteuningsvragen vanuit de school.

Deelnemers van de pilot

- Rosa de Glopper (Gemeente Gooise Meren)
- Henriëtte Vinke (Gemeente Gooise Meren)
- Roger Locher (Yuverta)
- Minke Anna Scheltema (Yuverta)