

Regionaal datalab

Waarom deze programma-activiteit

Data is een essentiële bouwsteen voor toekomstgericht beleid. Door beschikbare informatie slim te benutten, kunnen gemeenten en regio's beter inzicht krijgen in maatschappelijke vraagstukken en gerichter sturen op resultaten. Uit de praktijk blijkt echter dat waardevolle data vaak verspreid is over verschillende systemen en organisaties, waardoor het moeilijk of zelfs onmogelijk wordt om de juiste verbanden te leggen.

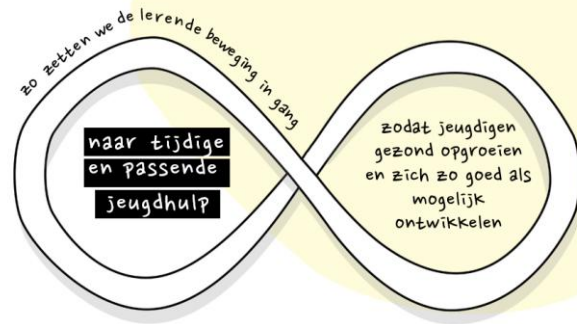
Door regionale en gemeentelijke databronnen in deze programma-activiteit te koppelen, leren we wat de inhoudelijke beleidsmeerwaarde is van het verbinden van data, welke processtappen en welke randvoorwaarden daarvoor nodig zijn om dit op een veilige manier te doen. De regionale databronnen geven inzichten in de zorgvraag van kinderen op schoolniveau. De gemeentelijke data leveren inzicht in gezinssamenstelling. De leerhypothese is dat het koppelen van deze data een integraal beeld van de zorgvraag binnen een gezin visualiseert. Dit inzicht is essentieel voor het principe '1 gezin, 1 plan, 1 regisseur'.

Zorgvuldigheid in het gebruik van data is cruciaal. Samenwerking met alle betrokken partijen moet gezamenlijk gaan en met duidelijke kaders. Dit realiseren we door in dit traject randvoorwaarden voor datagebruik op te stellen en af te spreken hoe we de data gezamenlijk en verantwoord benutten.

Met deze aanpak werken we toe naar een manier van datagebruik die:

- Beleidsinformatie toegankelijk en bruikbaar maakt voor gemeenten en regio.
- Transparantie en vertrouwen waarborgt richting partners.
- Privacy en juridische kaders integreert vanaf de start (AVG, DPIA).
- Samenwerking en kennisdeling stimuleert in plaats van controle en sanctionering.

Zo leggen we de basis voor een duurzaam regionaal datalab dat beleidsontwikkeling versterkt en samenwerking tussen gemeenten en ketenpartners bevordert.



Wat we in deze programma-activiteit hebben geleerd

- Het komen tot een gedragen gezamenlijke scope voor een beleidsvraag waar met verschillende databronnen een antwoord op gegeven kan worden, vraagt om een competente projectleider/aanjager. In de benodigde kennis en kunde ligt de nadruk op mensgerichte competenties en minder op kennis en kunde over data(processen/producten).
- Daar waar verschillende contexten en perspectieven samenkomen is heldere en transparante communicatie cruciaal om samen vooruit te komen en positieve energie te creëren.
- Werken met datagegevens over kwetsbare jeugdigen en gezinnen (inwoners) vraagt om het zorgvuldig voorbereiden en doorlopen van een DPIA-traject. Dit vraagt tijd en zorgvuldige afstemming met bv. de privacy officer.
- Bouwen aan een dataproduct om beleidsvragen mee te kunnen beantwoorden vraagt om een solide platform waar het dataproduct in kan landen en in beheerd en onderhouden kan worden.
- Het koppelen van data (ook dummydata) gepresenteerd in een dashboard geeft beleidsadviseurs Jeugd en Onderwijs inspiratie om (passender) beleid te ontwikkelen.

Wie er in deze programma-activiteit samen hebben geleerd

- Chris Horst (Teammanager Informatiebeheer & Automatisering, Regio)
- Vincent van Bakel (Manager Inkoop & Contractbeheer, Regio)
- Annelies van de Kolk (Manager Onderwijs & Werk, RBL)
- Erwin Waage (Informatiemanager en Teammanager, gemeente Gooise Meren)
- Peter Monnickendam (Manager bedrijfsvoering, GGD)
- Maartje Vinke (Senior juridisch adviseur, Regio)
- Pieter-Bas Janssen (Privacy officer team I&A, Regio)