



Jeugdcoach in het Onderwijs

Regio Gooi en Vechtstreek

Jeugdcoaches op middelbare scholen verbinden met jeugdigen. Ze vangen vroegtijdig signalen op van jeugdigen, helpen een veilig schoolklimaat te versterken, ondersteunen en ontwikkelen het gedrag en sociaal-emotioneel welzijn van jeugdigen en proberen escalatie te voorkomen door de verbindende schakel te zijn tussen leerling, mentor, ouders en zorgpartners.

De Jeugdcoach

Jeugdcoaches beschrijven hun rol als sterk zichtbaar en laagdrempelig. Zij geven aan jeugdigen preventief te begeleiden door:

- aanwezig te zijn in de school (gangen, plein, pauzes.)
- laagdrempelige coachgesprekken te voeren
- leerlingen individueel te begeleiden rondom thema's als gedrag, emoties, motivatie, sociale vaardigheden, zelfvertrouwen en werkhouding
- praktische en emotionele ondersteuning te bieden tijdens de schooldag
- het oplossen en de-escaleren van conflicten
- vroegtijdig signaleren van verzuim, zorgen, ondermijning of criminaliteit
- het onderhouden van contacten met mentoren en ouders
- in sommige scholen ook groepslessen te geven (bijv. sociaal-emotionele lessen.)

Het effect;

Sociaal-emotioneel functioneren & gedrag van leerlingen verbetert

- rustiger, voorspelbaarder gedrag
- minder conflicten
- meer verantwoordelijkheid
- sneller hulp vragen
- emotionele ruimte creëren

"Ik spreek leerlingen aan op hun gedrag, maar ook op hun gevoelens en behoeftes, zo leren ze waar hun gedrag vandaan komt en kunnen ze hieraan werken."

Besma Yassine
Jeugdcoach Hilfertsheem college

**Het effect;
Welzijn & (gevoel van) veiligheid verbeterd**

Leerlingen geven aan zich meer gezien en veilig te voelen. De vertrouwensband met een Jeugdcoach is sterk en groeit met de dag. Spanningen op school of buiten school worden eerder opgepakt en gedeëscaleerd voordat het een probleem wordt. Leerlingen melden bij Jeugdcoaches soms geplande vechtpartijen, brandalarmincidenten of ruzies. Hierdoor kan preventief worden opgetreden.

"Ik stapte vroegtijdig in bij oplopende spanningen op het schoolplein, scheidde betrokkenen en voorkwam fysiek conflict."

"Door in een andere ruimte beide leerlingen hun behoeftes te laten uitspreken werd het conflict opgelost met wederzijds begrip."

Ismail Bazzahi
Jeugdcoach Groot Goylant

**Het effect;
Schooldeelname & motivatie nemen toe**

Door Jeugdcoaches op school zien we dat spijbelgedrag verminderd, dat minder jeugdigen thuiszitten en een betere aanwezigheid op school bewerkstelligt wordt. Verder merken docenten een positievere en actievere houding van leerlingen in lessen door contact met de Jeugdcoach.

Naast het stimuleren van motivatie begeleid een Jeugdcoach leerlingen ook bij praktische zaken, zoals beter leren plannen, werk op tijd en goed afmaken, en overzicht houden over alles wat ze voor school moeten inleveren.

"Hij kwam niet met plezier naar school, maar door 1-op-1 sportmomenten voelde hij zich zichtbaar beter. Hierdoor komt hij nu actief met plezier weer naar school. Ik voer regelmatig deze gesprekken met leerlingen waarin ik praat over spijbelgedrag en onrust op school. We zien dat leerlingen daarna meer aanwezig zijn en actiever meedoen in de lessen."

Chris van Doorne
Jeugdcoach Gooise Praktijkschool



Meer weten?

Klik op deze link om de uitkomsten van de Pilot Jeugdcoaches binnen het project IDU te vinden.