

Algemeen	
Onderwerp	Horizontale samenwerking MBO College Hilversum – Regiogemeenten en centrumgemeente voor WI en WEB
Verspreiden	Ja
Contactpersoon	Anne Tijhuis
Eenheid	Inkoop en Contractbeheer
E-mail	a.tijhuis@regiogv.nl
Kenmerk	
Datum	19-3-2026
Versie	2.0

1. Aanleiding

De huidige taal- en basisvaardigheidstrajecten zijn versnipperd en sluiten onvoldoende aan bij de behoeften van inwoners. Om te komen tot meer samenhang, flexibiliteit, kwaliteit en doorstroom verkennen we met het MBO een duurzame regionale infrastructuur. In het vorige PFHO van 30 januari hebben de bestuurders ingestemd met de verkenning van deze samenwerking. Een belangrijke voorwaarde was een door juristen gecheckt juridisch kader. Dat ligt er nu voor.

2. Voorstel

1. In te stemmen met het afgeven van een gezamenlijke intentie om een horizontale publiek-publieke samenwerking tussen Regio Gooi en Vechtstreek (contactgemeente Hilversum) en MBO College Hilversum voor Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) en de Wet Inburgering (WI), op grond van artikel 2.24c van de Aanbestedingswet 2012.

2. Opdracht te geven aan de projectgroep WEB/WI (kernteam) om de voorgenomen samenwerking uit te werken in de samenwerkingsovereenkomst (SOK) met bijlagen (organisatie, overleggen/rapportage, kwaliteitsafspraken, functionele afspraken, prijsafspraken, achtergrond) en het financieel-juridisch kader te borgen (controllers, inkopers, juristen).

3. Kernboodschap

Met deze samenwerking ontstaat één regionale keten voor basisvaardigheden, gekoppeld aan generieke taalvaardigheden en vakgericht onderwijs voor NT1'ers, NT2'ers, inburgering en werk. Hiermee worden versnipperde trajecten vervangen en maakt het mogelijk om kwaliteit, doorstroom en resultaatgerichtheid op flexibel wijze te borgen via een publieke educatieve partner.

Doel

- De basisvaardigheden, participatie en praktijkleren worden in gezamenlijkheid door de regiogemeenten en één onderwijspartij georganiseerd. Hiermee wordt voor de inwoner de logische samenhang in het totale educatieaanbod duidelijker.
- Het vergroten van het bereik en effect van basisvaardigheden en inburgeringstrajecten door integratie WEB–WI.
- Het creëren van doorlopende ontwikkelpaden richting werk en/of mbo-opleiding, inclusief branchegerichte modules en taal op de werkvloer.

4. Argumenten

1.1. We maken het voor onze inwoners en qua uitvoering simpeler door de schotten tussen onderwijs en participatie onder te brengen bij één aanbieder (MBO College Hilversum) die erkende trajecten (Crebo), examens en doorlopende leerlijnen biedt. Door een gezamenlijke aanpak van de regiogemeenten en MBO College Hilversum kunnen we het totale aanbod dat aansluit op

arbeidsmarkt, onderwijs- en begeleidingsbehoeften versterken en de kwaliteit ervan verhogen. Dit verlaagt de drempel voor uitstroom naar vervolgopleiding en werk.

- 1.2. Door de leerbehoefte met betrekking tot onderwijs (zoals bijvoorbeeld de leerroute) en participatie gezamenlijk te bepalen verkleinen we de kans op mismatches en versnellen we het starten in passend onderwijs.
- 1.3. Door praktijkleren, taal op de werkvloer en samenwerking met het Regionaal Werkcentrum leggen we een directe verbinding met de arbeidsmarkt. Dit vermindert uitval en versnelt uitstroom. De regiogemeenten en het MBO College Hilversum maken deel uit van het Regionaal Beraad.
- 1.4. Regiogemeenten en MBO College Hilversum werken al succesvol samen op de onderdelen basisvaardigheden en participatie. Belangrijke voorbeelden zijn gezamenlijke projecten in het terugdringen van ongediplomeerd voortijdig schoolverlaten en Nederlands taalonderwijs binnen Entree opleidingen. Met een horizontale samenwerking kunnen we organisatorisch beter op elkaar aansluiten, wat kostenefficiënter is.

5. Kanttekeningen

- 2.1 Behalve de gemeenten wordt nu ook het MBO College Hilversum medeverantwoordelijk voor het aanbod van basisvaardigheden en participatie. De gemeenten hebben echter een wettelijke verplichting. Om die reden moeten de verplichte onderdelen die geen onderdeel zijn van basisvaardigheden en participatie worden toegevoegd aan de SOK-bijlagen.
- 2.2 De rol van gemeenten verandert van opdrachtgever naar partner. Om te borgen dat alle partijen blijven opereren binnen de doelstellingen en kaders van hun eigen organisatie wordt dit periodiek geëvalueerd.
- 2.3 De keuze voor één regionale uitvoeringspartner (MBO College Hilversum) betekent dat commerciële opleidingsaanbieders geen rol meer hebben binnen het regionale aanbod. Dat heeft gevolgen voor partijen waarmee gemeenten nu samenwerken. Om deze overgang zorgvuldig te laten verlopen worden lopende trajecten netjes afgebouwd of overgedragen, worden huidige aanbieders tijdig geïnformeerd, en worden bestuurders meegenomen in de rationale van deze keuze. Hiermee wordt transparantie geborgd en wordt politieke onrust zoveel mogelijk voorkomen.

6. Financiën

- WEB-financiering (SPUK educatie) bepaalt het beschikbare budget; deel wordt ingezet voor formeel volwassenenonderwijs, conform regionale inzet, overige deel gaat naar non formeel onderwijs, conform afspraken zoals omschreven in Meedoen! (o.a. informatie en coördinatiepunt bij eventueel de bibliotheken).
- Regio en MBO College Hilversum monitoren instroom, groepen en ureninzet halfjaarlijks; MBO College Hilversum levert na Q2 een prognose die bijsturing mogelijk maakt.
- Tarieven (WEB en WI), indexatie en kostenopbouw worden opgenomen in SOK-bijlage financiën; extra inzet boven budget komt voor risico MBO.
- Het aangaan van een publiek-publieke samenwerking ten opzichte van een Europese aanbesteding brengt geen financiële gevolgen met zich mee. Immers, de financiële middelen die de gemeenten inzetten voor het onderwijs- en participatieaanbod, zoals beschreven in het huidige voorstel, komen voort uit de SPUK Educatie en SPUK Inburgeringsvoorzieningen.
- De diverse opdrachten met betrekking tot basisvaardigheden van de publieke partijen in deze samenwerking zullen aan elkaar worden gekoppeld wanneer ze kostenefficiëntie opleveren. Denk aan Regionaal Werkcentrum, projecten van School naar Duurzaam Werk, enzovoort.

7. Uitvoering

Governance en organisatie

- Kernteam WEB/WI Mirjam Folkers, Steven van Schaaik, Co van Houten (MBO College Hilversum) Ruben Samuels, Jessica Huiberts (gemeenten), Anne Tjihuis (Regio Gooi en Vechtstreek) werkt afspraken uit tot een plan van aanpak; controllers/inkopers/juristen op afroep.
- Afspraken over overleg, casuïstiek, monitoring en kwaliteitscyclus worden vastgelegd in SOK-bijlagen.

Uitvoeringsprincipes

- Relevante onderdelen uit de brede intake, te weten de leerbaarheidstoets (LBT), onderwijs en werkervaring uit land van herkomst aangevuld met de mbo-analyse = gezamenlijke routebepaling
- Structureel casusoverleg (consulenten gemeenten en docenten MBO).
- Gezamenlijke monitoring (voortgang, aanwezigheid, toetsing).
- Aanbod gericht op de doorlopende leerlijn in onderwijs en participatie, hybride B1, NT1/NT2, Z-route, ISK (Internationale SchakelKlas)-uitstroom.
- Werkgeversbetrokkenheid standaard via banentuin, RWC en praktijkleren.

Tijdpad

- April 2026 PHFO: bestuurlijke intentieverklaring samenwerking (go-no go)
- April–mei 2026 : afronden SOK, juridische toets, financiële doorrekening
- Mei–juni 2026: besluitvorming gemeenten (indien nodig)
- September 2026 tot start overeenkomst: implementatie van de samenwerking
- Augustus 2027: start overeenkomst (of 1 januari 2027 indien mogelijk)