

Algemeen	Omschrijving
Onderwerp	Voortgang en vervolg project Verbeteren In-, Door- en Uitstroom Jeugd (IDU) regio Gooi en Vechtstreek – maart 2026
Verspreiden	Ja
Contactpersoon	Ellen Zweers (projectleider) en Said Satyane (programmacoördinator J&O)
Eenheid	Beleid en Bestuur (J&O) regio Gooi en Vechtstreek
E-mail	ellen.zweers@bmc.nl / s.satyane@regiogv.nl
Kenmerk	DOC-26015585
Datum	26 maart 2026

Voorstel

Nummer	Omschrijving
Voorstel 1.	Kennisnemen van de voortgang en vervolg project IDU – maart 2026
Voorstel 2.	Instemmen met het verstrekken van de opdracht aan de huidige projectgroepleden IDU om een voorstel en plan van aanpak uit te werken voor de borging van de geleerde lessen uit het IDU-project. Gecoördineerd vanuit de Regio.
Voorstel 3.	Instemmen met het omvormen van de huidige stuurgroep (ambassadeursgroep IDU) tot één bestuurlijk overleg waarin de verschillende domeinen zijn vertegenwoordigd, in plaats van meerdere afzonderlijke stuurgroepen per project. Dit bestuurlijk overleg komt vier keer per jaar bijeen.
Voorstel 4.	Instemmen met het onderzoeken of het huidige Regionaal Leerhuis naar een expertiseplatform/-centrum kan worden doorontwikkeld, gericht op het versterken van samen blijvend leren en het borgen van de samenwerking tussen professionals uit de domeinen welzijn, zorg en onderwijs. De projectgroep wordt gevraagd hiervoor een concreet voorstel uit te werken onder coördinatie van de Regio.

Behandeling

Datum	Overleg	Doel	Conclusie
02-04-26	DO SD	Informereren en adviseren	
16-04-26	PFHO SD/ J&O	Informereren en besluitvorming	

Toelichting

Beknopte toelichting

Met het afronden van het project IDU eind maart 2026 zijn de leeropbrengsten samengevat in een eindproduct dat 31 maart op de website van regio Gooi en Vechtstreek beschikbaar is voor een ieder die hier kennis van wil en moet (blijven) nemen.

In de afgelopen ruim drie jaar dat het project IDU in de Regio actief is geweest, is met ongeveer 100 actieve participanten een beweging in gang gezet voor het samen leren over tijdige en passende ondersteuning aan jeugdigen en gezinnen. Dit is in verhouding tot andere projecten een groot aantal ambassadeurs met veranderzin en veranderkracht. Het gaat om professionals werkzaam in het voorveld (welzijn en GGD/JGZ), onderwijs (po, vo, sbo en vso, swv), bij jeugdzorgaanbieders (groot en klein van omvang en in omzet) en binnen gemeenten en Regio. En tevens om ervaringsdeskundigen van Samenkracht!. Zowel op het niveau van bestuur, beleid als uitvoering is samengewerkt en samen geleerd in ontwikkel- en praktijklijnen en afgelopen jaar in

pilots en programma-activiteiten. Bijna 600 nieuwsupdate IDU-abonnees, veelal professionals jeugd en onderwijs werkzaam in regio Gooi en Vechtstreek, hebben de vorderingen in het leren en de tussenopbrengsten kunnen volgen.

Anders kijken, denken en doen is een verandering in gedrag en cultuur. Dit is niet van de een op andere dag gerealiseerd maar vraagt om tijd, lef, steun, vallen en opstaan en samen volhouden. Een ondersteunende (leer- en ontmoet-) structuur met verbinder(s) en bewaker(s) kan hierin faciliteren.

De geleerde lessen uit de pilots en programma-activiteiten moeten een plek krijgen in de werkwijze van in de bijlage opgenomen (specifieke onderdelen van) netwerkpartners Jeugd en Onderwijs. Netwerkpartners maken idealiter zelf de vertaling van de geleerde lessen naar hun eigen context, zodat het aansluit bij jeugdigen, gezinnen, professionals en organisaties. Dit inbedden van geleerde lessen vraagt om verbinder(s), aanjager(s) en bewaker(s) op diverse plekken in het netwerk Jeugd en Onderwijs.

Voorstel is om de huidige projectgroep IDU de komende tijd nog te benutten om samen tot een concreet actieplan te komen voor de inbedding van de al geleerde IDU-lessen. En hen te vragen een voorstel te maken voor het onderzoeken of het Regionaal Leerhuis doorontwikkeld kan worden tot een platform voor het samen blijven leren voor tijdige en passende jeugdhulp. Om deze opdrachten te kunnen vervullen zijn randvoorwaarden nodig, zoals beschikbare capaciteit en een goed functionerende overlegstructuren/ governance.

Om de beweging van samen leren voor tijdige en passende ondersteuning voor jeugdigen en gezinnen voort te zetten en de geleerde lessen in te bedden in de diverse contexten/organisaties die er hun voordeel mee kunnen doen én tevens in het 'samen', wordt geadviseerd om bestaande overlegstructuren op niveau van uitvoering en beleid optimaler te benutten en periodiek te verrijken en versterken. En tevens om het ambassadeursoverleg IDU, nu een overlegvorm horend bij de projectstructuur van IDU, voort te zetten en te verrijken met ontbrekende partners Jeugd en Onderwijs. Zo is ook het samen blijven leren op het niveau van bestuur georganiseerd. Een aanjagers- en monitorende rol van dit samen blijven leren voor tijdige en passende ondersteuning aan jeugdigen en gezinnen, kan door de Regio vanuit het programma Jeugd en Onderwijs (SD), vastgepakt worden.

De grondhouding, die gezamenlijk met partners Jeugd en Onderwijs is ontwikkeld en in onderliggende waarden bevestigd wordt door ervaringsdeskundigen, is een leidraad die breed binnen het netwerk van Jeugd en Onderwijs verspreid is en ook al bekend is. Het ook echt werken volgens deze onderliggende uitgangspunten en waarden vraagt continue aandacht. Een ieder is daarmee 'eigenaar' van het (samen)werken vanuit de grondhouding en mag hierop bevraagd worden.

Bijlage(n)

Nummer	Omschrijving
Bijlage 1.	Voortgang en vervolg project IDU – maart 2026